Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 50

Урок технологии

«Славят зиму снегири»

Выполнила:

Сергеева Елена Сергеевна

учитель начальных классов

2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Урок систематизации и обобщения знаний и умений |
| **Форма проведения** | Фронтальная |
| **Цель урока** | Научить изготавливать снегиря из цветной бумаги |
| **Задачи урока** | 1. Формировать у учащихся представления о способе изготовления снегирей из цветной бумаги  2. Показать на практическом уровне особенности использования, сочетания цвета в композиции.  3. Научить детей вырезать ровные детали из бумаги, правильно и аккуратно складывать композицию, подбирать цветовые оттенки при изготовлении снегиря.  4. Формировать умение пользоваться ножницами, клеем, шаблонами.  5. Развивать пространственное мышление, умение видеть красоту, четко следовать инструкции. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные**: формировать приемы создания фигуры из цветной бумаги; формировать навык работы с инструментами; закрепление приема соединения деталей.  **Универсальные учебные действия:**  *Регулятивные:* уметь анализировать предложенное задание; выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.  *Познавательные:*уметь осваивать новые умения в процессе наблюдений, обсуждений.  *Коммуникативные:*уметь внимательно слушать других, высказывать своё мнение.  **Личностные:**развивать эстетические потребности, ценности; научатся формировать установки на безопасное поведение, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям. Учатся развивать творческие способности: глазомер, при выполнении практической работы, точности, аккуратности, воображения, фантазии. |
| **Методы обучения** | Объяснительно - иллюстративный, эвристический, демонстрационный, практический, продуктивный, наглядный |
| **Методическое обеспечение урока** | заготовленный материал для изготовления снегирей, схема работы, слайдовая презентация, |
| **Оборудование для учителя** | презентация, готовое изделие, видео. |
| **Оборудование для ученика** | Цветная бумага, ножницы, , картон чёрный и белый, клей. |

**Урок по технологии «Снегири»**

**Ход занятия**

**1.Организационный этап**

- Добрый день, друзья! Хорошего вам настроения! Улыбнитесь друг другу. А теперь потрите свои ладошки вот так. Вы почувствовали тепло? (да). Прикоснитесь своими ладошками друг к другу и передайте тепло своему соседу по парте. Пусть на нашем занятии вам будет также тепло и уютно!

**2.Подготовка учащихся к работе на основном этапе**

а)актуализация темы занятия

Эпиграфом к нашему занятию я выбрала строчки Николая Заболоцкого:

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил.

Другой, который век от века

Творил по мере наших сил.

- Как вы думаете, о каких двух мирах говорится в стихотворении? (о природе и о мире, созданном человеком)

- Наше занятие посвящено тем, кто два раза родится: в первый раз гладкий, а во второй раз мягкий. Кто это? (птицы)

- Как вы догадались? (мир птиц очень красочный и разнообразный. В природе их очень много. В лесу, в поле, на реке – везде живут птицы. Они все нарядные)

- Послушайте стихотворение Т. Зайцевой:

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробе до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

- Птицы, которые остаются у нас зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими. Каких зимующих птиц вы знаете?(воробей, ворона, галка, синица, клест, поползень, глухарь, тетерев, чечетки, рябчики, снегири)

б) сообщение темы и цели занятия

- И сегодня мы попытаемся создать художественный образ снегиря с помощью аппликации.

**3.Этап усвоения новых знаний и способов действий**

а) рассматривание образца

- Ребята, посмотрите на это изделие. Какой вид искусства представлен перед вами? (аппликация)

- А что же такое аппликация? (это вид декоративно- прикладного искусства)

- Что изображено на ней? (птица, снегирь)

- А какая это птица?

- Где расположен этот снегирь?

- Какой материал используется для фона? (картон)

- Какой вид соединения отдельных деталей используется? (с помощью клея)

- Какой материал используется для эскиза аппликации? (цветная бумага)

- Каким инструментом необходимо пользоваться для изготовления деталей? (ножницами)

**4.Этап первичной проверки понимания изученного**

- Ребята, как вы думаете, с чего необходимо начать работу? (подобрать фон)

- Для этой цели необходимо использовать картон синего цвета. Затем приклеить дерево. Вы можете проявить свое творчество и сами подобрать фон и цвет дерева. Дерево можно сделать таким, как представлено на образце, а можно и другим. Посмотрите на образцы.

- Как вы думаете, что необходимо сделать дальше?

- Правильно, подготовить отдельные детали птички. На партах лежат конверты с шаблонами отдельных деталей снегиря. Обращаю ваше внимание, шаблоны нужно располагать с изнаночной стороны цветной бумаги изображением цифры , наложив на сторону бумаги.

- При этом помните об экономном расходовании бумаги.

**5.Этап закрепления новых знаний и способов действий**

- После подготовки отдельных деталей, что необходимо сделать далее? (расположить вырезанные детали и посмотреть, как они будут смотреться)

**6.Этап применения знаний и способов действий**

- С чего начнем приклеивать детали? (С ДЕРЕВА)

После этого необходимо посадить снегиря на ветку. Последовательность приклеивания деталей снегиря написана на шаблонах.

(Я БЕРУ ДЕРЕВО И ВЕТКУ ПРИКРЕПЛЯЮ С ПОМОЩЬЮ ПЛАСТИЛИНА НА ДОСкУ, ЗАТЕМ Д.1, Д2, Д3, Д4.)

- Чего не хватает еще? (глаза)

Глаз выполните каждый самостоятельно для своего снегиря.

**Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А**

Сел на ветку снегирек - все присели

Брызнул дождик – он промок - выпрямиться, поднять руки вверх, покружиться

Ветерок, подуй слегка – легкие наклоны в стороны

Обсуши нам снегирька – бег вокруг себя.*. Физминутка*

*Давайте мы с вами руками помашем,  
И что-нибудь птичье давайте мы скажем …  
А вдруг мы взлетим?  
Давайте попробуем, что мы сидим?!*

**ИНСТУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ**

- Ребята, послушайте, я вам напомню технику безопасности при работе с ножницами. Для создания эмоционального настроя будем работать под музык .

**7.Этап обобщения и систематизации знаний**

- Во время практической работы вы будете пользоваться алгоритмом выполнения изделия. А что такое алгоритм? (план)

1.Подготовить фон для аппликации.

2.Подготовить отдельные детали аппликации

3.Расположить детали на фоне

4.Приклеить детали аппликации

5. Оформить работу

**8.Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий**

- А теперь приступайте к практической работе.

Наблюдаю, помогаю, провожу текущий инструктаж.

- Ребята, вы можете пользоваться шаблонами, а можете вырезать сами детали.

**9.Этап подведения итогов занятия**

Выставка лучших работ учащихся.

**10.Этап рефлексии**

- У вас лежат вот такие значки. Попробуйте сами оценить себя. Пусть каждый из вас поднимет значок.

*. Рефлексия.*

**-**Дети! А сейчас подумайте, всё ли у вас получалось во время работы на уроке? Перед вами полосочки 3-х цветов. Посмотрите, что обозначает каждый цвет и возьмите в руку ту полосочку, которая оценит ваше состояние на уроке в реальности.

На этом наше занятие закончено. Всем спасибо.

**Пальчиковая гимнастика "Кормушка"**

(руки сжаты в кулачки, как только учитель  называет ту или иную птицу, детям нужно разжать кулачки и показать то количество птиц, которое назвал учитель, после этого снова сжать руку)

*Сколько птиц к кормушке нашей*

*Прилетело? Мы расскажем.*

*Две синицы, воробей,*

*Шесть щеглов и голубей,*

*Дятел в пестрых перышках.*

*Всем хватило зернышек!*

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

*А теперь покрошим нашим птичкам хлебушка (дети имитируют процесс крошения).*

*Вот в этот самый трудный час*

*Спасенье птицы ждут от нас.*

*Кормите их! Согрейте!*

*Повесьте домик на суку!*

*Рассыпьте крошки на снегу,*

*А то и манной кашки…*

*И оживут бедняжки!*

*По небу весело скользя,*

*Взлетят пернатые друзья*

*И пропоют, чирикая:*

*"Спасибо вам великое!".*

А вы знаете чем кормить птиц? ( ответы детей)

**Вывод:**

    Кусочки сала и мяса для синиц можно положить в сеточку и повесить прямо на ветку. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины, семена берёзы, ольхи, сосны, ели, лиственницы.