**Сохранение редких видов животных и растений Красноярского края.**

**Цели:**

* помочь учащимся понять предназначение Красной книги;
* какие животные официально занесены в Красную книгу Красноярского края.
* формирование у учащихся целостного представления о животном мире края;
* воспитание бережного отношения к природе.
* познакомить с Красной книгой как одной из мер защиты животных;
* воспитать любовь к окружающей природе.

**Ход занятия:**

Мы – люди, мы – природы дети.
Мы – часть её. И что же мы творим?
Ей объявив войну, забыв про всё на свете,
В конце концов, себя мы истребим.
И нам теперь одно лишь остаётся:
Бере­чь, что есть, хранить как дивный сад,
Свой дом, свой край родной, свой заповедник,
Св­ою природу, свой бесценный клад!

- Наша природа создала много различных творений. Животные и растения занимают в ней особое место. Но многим из них сейчас угрожает большая опасность – просто исчезнуть с лица Земли.

- Какой нашли выход? (*Ответ учеников – создание ООПТ).*

- А ещё? *(Создание Красной книги).*

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «Красная книга Красноярского края».

**Испытание 1: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**

Учащимся предлагается дать правильный ответ на вопрос:

О каких животных занесенных в Красную книгу Красноярского края говорится?

1. *Северный олень.*

Он большой, с рогами и самец и самка.

Бывает тундровый, а бывает таежный, но все равно северный.

Они легко передвигаются по болотам, не тонут в снегу, хорошо плавают.

Бежать как он, значит, бежать быстро.

В сказке «Снежная королева» он домчал Герду к Каю.

2. *Красный волк*

Он меньше волка, но больше лисы.

Не серый и не рыжий, а красный.

Хвост пушистый и висит до земли.

Уши круглые, сверху покрыты густыми волосками.

Охотится только стаями.

Киплинг в «Маугли» наверное, их имел в виду, говоря о большой стае.

3*. Манул.*

Не то рысь, не то кот, но черты сходства есть и с тем и другим.

Фыркает, хрипло урчит, точно простужен.

Приплюснутая голова с округлыми ушами, свисающие бакенбарды пристальный взгляд из-под насупленных бровей.

Ростом не велик, крепыш на толстых ножках и с толстым хвостом.

 4*. Снежный барс.*

Шкура дымчато-серая с черными пятнами, очень напоминает камни и живет высоко в горах.

Отличный охотник, ловит всех от яков до мышей.

Любит играть, и валятся на снегу.

Может рычать, а может мурлыкать.

5. *Сибирский горный баран – аргали*.

Их называют архарами

У них есть свой беспроволочный телефон, стукнул копытом о камни - все знают – опасность.

К нему не подкрадешься, он хорошо видит, хорошо слышит, запахи различает издалека.

А рога огромные загибаются назад и наружу, потом вниз и в сторону и концами вниз, а потом вверх.

Говорят они очень упрямые, не уступают друг другу дорогу на узком бревнышке.

В честь их назван знак зодиака «Овен».

6. *Сибирский козерог.*

Сильно сжатые саблевидные рога без завитков, как у барана до 1 метра.

Они умеют резко свистеть.

Их древние люди рисовали на скальных рисунках.

На морде борода и самцов и у самок.

У самцов пахучая железа, поэтому их называют вонючками.

В сказке «Кошкин дом» - его ближайший родственник очень любил пожевать хозяйскую герань.

**Испытание 2: УГАДАЙ, ЧЕЙ ГОЛОС?**

Учащимся предлагается угадать голос животного по аудиозаписи.

**Испытание 3: ДВОЙНАЯ ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ**

Задание – отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ:

1. Любитель зимнего плавания. (Морж.)
2. Промежуточная опора моста. (Бык.)
3. Устройство ввода информации в компьютер. (Мышь.)
4. Автобусный безбилетник. (Заяц.)
5. Длинный рычаг у колодца. (Журавль.)
6. Заменитель колес у трактора и танка. (Гусеница.)
7. Любитель очень рано вставать. (Жаворонок.)
8. Любитель очень поздно ложиться. (Сова.)
9. Сторона монеты, противоположная решке. (Орел.)
10. Пупырышки на коже от холода или озноба. (Мурашки – муравьи.)

**Испытание 4: КТО Я?**

На спину одного ученика крепится изображение животного, входящего в список Красной книги Красноярского края. Задавая вопросы остальным детям, он должен догадаться, кто на этом фото.

- Нашей зеленой планете угрожает опасность. Когда вы станете взрослыми, вы сможете её защитить. А сейчас что вы можете сделать для сохранения природы?

Правильно! Не загрязнять окружающую среду!

Берегите природу!

Есть просто храм, есть храм науки,

А есть еще природы храм,

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Всегда в любое время суток,

Он нам открыт в жару и стынь

Входя в него, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь

*Сергей Смирнов*