**МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЯГОДКА»**

|  |
| --- |
| **«Партнерское взаимодействие воспитателя и родителей посредством Интернет-ресурсов: изготовление и использование аналогов Монтессори-материалов»** |

Скопин 2019

Воспитатель: Полупан С. А.

**Партнерское взаимодействие воспитателя и родителей посредством Интернет-ресурсов: изготовление и использование аналогов Монтессори-материалов**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Детство - незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми волшебниками и весёлыми гномами, тёплыми лучами солнца, любовью и заботой родителей. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, доброте и справедливости, ответственности и долге. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости.

Однако, не всегда у родителей хватает времени и желания уделить внимание своим детям. Большинство семей заняты зарабатыванием денег, ведь любящие родители хотят дать своему ребёнку только лучшее. Одежда, еда, образование — это лишь вершина айсберга. В погоне за модой родители любыми способами стараются поправить своё материальное положение. В помощь им - огромный выбор рода занятий по зарабатываю денег в интернете, благодаря которому многие находят себя как кулинары, готовя на дому торты, суши и другие продукты питания. Интернет пестрит рекламой по продаже бантиков, самодельных кукол, игр, поэтому некоторые смогли реализовать себя как творческие личности. Все это замечательно, но остается ли у мамы время на развитие малыша, ведь для того чтобы, он как можно раньше научился говорить, считать, рисовать и петь с ним нужно заниматься. А когда семья поглощена зарабатыванием денег, времени и сил на это катастрофически не хватает.

 И тогда, все, что остается это, взять ребенка и пойти с ним в магазин, чтобы на заработанные деньги приобрести ему новую игрушку, самую лучшую, самую дорогую.
Я, многодетная, мама, имея подруг и знакомых с маленькими детьми, знакома с этой проблемой не понаслышке. Дефицит живого общения – действительно проблема современных семей. С другой стороны, я - воспитатель, и могу предложить пути выхода из данной ситуации. Предлагаю убедить родителей в том, что развивающие игры для ребенка можно сделать своими руками, вместе со своим ребенком, тем самым компенсировать нехватку общения и сэкономить немалую сумму денег. А донести до родителей эту информацию можно и традиционными способами (буклеты, памятки, консультации), но лучше через **Интернет-ресурсы**.

|  |
| --- |
| СЛАЙД.(развивающие сайты, сайты ДОУ или личные сайты воспитателей). При этом существенно расширяется масштаб аудитории и возрастной диапазон. Ваши советы могут пригодиться и мамам, дети которых не посещают детский сад.  |
| СЛАЙД.Важно правильно указать хештеги, которые помогут родителям быстро находить ваш материал, например, «развивающие игры», «дети», «мама и ребенок» и т.д.  |

Так же важно правильно подобрать развивающий материал, который заинтересует маму и будет полезен ребенку.

Проанализировав множество педагогических методик для развития малышей, я выбрала проверенную временем и по-прежнему популярную методику Марии Монтессори.

Почему Монтессори? Целью метода является развитие самостоятельности, органовчувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса) и мелкой моторики. «Соревнуясь» только с самим собой, ребенок приобретает уверенность в собственных силах и полностью усваивает изученное. Главный принцип системы Монтессори — «Помоги мне сделатьэто самому!».

|  |
| --- |
| СЛАЙД. (цели, задачи, принципы) |

 Это значит, что взрослый должен понять, что интересует малыша в данный момент, создать ему оптимальную среду для занятий и ненавязчиво научить пользоваться этой средой. Таким образом, взрослый помогает каждому ребенку самому найти свой индивидуальный путь развития и раскрыть заложенные в него природные способности. Через развитие мелкой моторики совершенствуются психические процессы и речь ребенка.

 Важнейший элемент педагогики Монтессори — это развивающая среда.

|  |
| --- |
|  СЛАЙД.(развивающая среда) |

Но Монтессори-материалы очень дороги и, конечно же, не каждый родителей может позволить такие игрушки. Выход здесь один — изготовить своими руками, заменив Монтессори–материалы на аналоги, доступные в условиях детского сада и дома, при этом проявив свои умения и фантазию.

На сайте размещаем фотографии готовых изделий (развивающих игр, дидактических пособий), пошаговую инструкцию (желательно с фото) по их изготовлению, описание с правилами и вариантами игр. Хорошо, если на сайте будут размещены шаблоны для изготовления игр, которые можно скачать. Сайт или ваша страничка может выглядеть следующим образом.

Такую страничку я создала себе, первое что я там разместила, это как сделать аналог тактильных дощечек монтессори.

 Так как моему ребенку тактильные дощечки монтессори показались скучноваты, мне в голову пришла идея сделать их более привлекательными для ребенка.

Их колючки изготовим из различного материала, который найдется дома: крупы, различные виды ткани, войлок, кусочки меха, гофрированную бумагу и др.

Изготовлением таких тактильных ежей, я предлагаю, заняться фокус группе из 3 человек.

Пока наши коллеги выполняют творческое задание, посмотрим, какие игры можно еще предложить родителям.

|  |
| --- |
| СЛАЙД 1. Развивающий стенд, бизиборд. Развитие мелкой моторики рук, сенсорных способностей, памяти, внимания, творческого и логического мышления, речи. Такие бизиборды помогают совершенствовать навык самообслуживания - самостоятельно одеваться и раздеваться, обеспечивают всестороннее развитие ребёнка и помогают уберечь его от травмоопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира. |
| СЛАЙД 2.Игры с прищепками хорошо подходят для малышей от 1 года до 5лет. Они не только увлекательные и забавные, но и полезные. В таких играх развивается мелкая моторика, что в свою очередь помогает в развитии речи. Кроме этого, в играх с прищепками развиваются творческие способности и логическое мышление. |
| СЛАЙД №3. Игры-шнуровки направлены на утончение движений пальцев рук. Пальцы и кисти приобретают гибкость, подвижность, исчезает скованность движений. А хорошо развитая мелкая моторика напрямую влияет на устную речь ребенка. |
| СЛАЙД №4. Сухой бассейн используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.       |
| СЛАЙД №5. Игры с крышками. Детям очень нравятся игры, сделанные из необычных предметов. Игры из **крышек получаются яркими**, необычными, прочными и многофункциональными. Доступными для каждой семьи. |
| СЛАЙД №6. Коробочки с запахами. Каждый ребенок обладает стремлением все пощупать, понюхать, чтобы научить детей различать различные запахи, развивать его обаяние, расширить словарный запас, можно сделать такие коробочки, целью является формирование познавательно исследовательской деятельности. |
| СЛАЙД №7. Игры на липучках. Их предназначение это- проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста дома или в младших группах детского сада. Игры на липучках замечательно подходят для самых маленьких. Так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь. |

 **Показ слайдов с играми.**

 Давайте посмотрим, что получилось у нашей фокус-группы, они замечательно справились с заданием и могут пройти на свои места.

 Получившиеся тактильные дощечки передаем в зал. Погладьте их. Они приятны на ощупь, детям обязательно захочется с ними поиграть, и они познакомятся с такими свойствами, как мягкий и твердый, пушистый и гладкий, колючий и ровный и т.д.

Скажите, пожалуйста, а вам было интересно изготавливать тактильных ежей.

 Вот и нашим родителям тоже оказалось интересно, уже было 18 скачиваний шаблонов, а это значит, что родители заинтересовались, данным материалом.

Я надеюсь, что смогла убедить вас в том, что внедрение аналогов Монтессори-материалов через Интернет-ресурсы поможет вовлечь родителей в образовательный процесс, создаст благоприятные условия для семейного общения, развития способностей детей, поможет сформировать у детей устойчивое стремление получать новые знания, а самое главное сблизит ребенка с его родителями.