Воспитатель: И Галина Владимировна

Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации.

Для детей старшего дошкольного возраста.

По программе «Добрый мир. Православная культура для малышей»

Шевченко Л.Л.

Тема «Кормушки на зимнем дереве».

 **Цель**: формирование экологической культуры; воспитание бережного отношения, любви к природе.

**Интеграция областей:** художественно-эстетическое, познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Задачи**:

обучающие:

* Уточнять и расширять знания о зимующих птицах.
* Формировать умения устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц; учить изготавливать способом аппликации кормушки.

развивающие:

* Развивать умения пользоваться ножницами и бумагой, аккуратно наклеивать изображение на основу, умение украшать свою аппликационную композицию;
* развивать внимание, память, мелкую моторику рук;

воспитательные:

* воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

**Материалы**:

раздаточный: цветная бумага, клей, вата, ножницы, салфетки, картон А4 с изображение дерева - по количеству детей;

демонстрационный: иллюстрации зимних, пейзажей, деревьев зимой, кормушек.

**Словарная работа:** Активизация словаря: снегирь, синица, воробей, корм, кормушка, зимующие, перелётные. Обогащение словаря: сизокрылый, пернатый.

**Ход НОД**:

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать? Каких зимующих птиц вы знаете?

Ответы детей.

Беседа по теме:

Воспитатель: «Птицы в природе делятся на перелетных и зимующих». Разрешите прочитать стихотворение А. Барто "Покормите птиц зимой".

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их не счесть,

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Воспитатель: «Как вы думаете, ребята, что для птиц самое страшное в холодное время года»?

Дети: «Холод и голод».

Воспитатель: «Как мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям»?

Ответы детей.

Воспитатель: «А давайте, мы смастерим кормушки» (показываю образец).

Деятельность детей. При необходимости воспитатель объясняет и помогает детям.

Воспитатель: «Ребята посмотрите, сколько кормушек у нас получилось! А чего не хватает на наших зимних деревьях?»

Дети: «Снега»

Воспитатель раздает ребятам вату, дети приклеивают ее на клей на ветки деревьев, кормушки.

Ребята самостоятельно вешают работы на выставку.

Воспитатель: « Ребята, вы сегодня большие молодцы! Вы спасли очень много птиц от голода! Вместе с родителями вы можете изготовить настоящие кормушки, повесить их на улице и каждый день кормить птиц».

**Рефлексия:**

Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

Вам понравилось рисование?

Что больше всего вам понравилось?