**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по художественному развитию детьми старшей группы на тему: «Аппликация из геометрических фигур. «3-D Елка»**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Красивое-своими руками!»**

**Цель:** совершенствование навыка выполнения объёмной аппликации из геометрических фигур.

**Задачи:**

- создать условия для закрепления образа «Ёлки» как символа празднования Нового года; уточнить знания воспитанников о ёлке (строение дерева и название его частей);

– способствовать закреплению понятия о геометрической фигуре «круг» (форма, размер, цвет);

– закреплять пространственные термины, обозначающие местоположение и направление;   
– повторять и закреплять прием вырезания по контуру и сгибанию круга пополам;   
– формировать умение составлять по образцу аппликацию из геометрических фигур;

- способствовать развитию мелкой моторики рук, интереса к предложенному виду деятельности, навыка аккуратности;

– способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса воспитанников;  
– воспитывать положительные качества личности: аккуратности, усидчивости, самостоятельности, умения доводить начатую работу до конца;

– воспитывать умение оценивать свою деятельность.

**Материал и оборудование:**

Образец поделки, клей, ножницы, цветная бумага, шаблоны геометрических фигур, картонная основа, салфетки, кисточка для клея, мяч.  
  
 **Ход занятия**  
1. **Вводная часть**

Воспитатель приветствует детей и просит стать вокруг него в круг для игры со словами :

**Станем смирно, без движения,**

**Начинаем упражнение,**

**Руки поднимаем,**

**Потом их разводим**

**И очень глубоко**

**Всей грудью вздыхаем.**

**Дышим раз и дышим два,**

**Начинается игра!**

**Мяч лови и не зевай,**

**Любое дерево называй!**

(воспитатель бросает мяч каждому ребёнку , а дети называют по одному дереву и возвращают мяч)

Молодцы!

**Вот, и закончилась игра,**

**За работу нам пора!**

**Чтобы моё дерево узнать,**

**Вам необходимо загадку отгадать!**

Воспитатель загадывает загадку:

**Растут на ней иголки тонкие и колкие,**

**И шишки смолянистые, липкие, душистые**

**Она под Новый год в гости к нам придет**

**Стройная, пушистая, с огнями золотистыми. *(Ёлка)***

- Ребята, какой праздник мы встречаем с ёлочкой? *(Новый год)*

- Молодцы! Конечно же, елочка является самым главным атрибутом в праздновании Нового года!

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно во всех странах мира. Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались. У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. История елки в России насчитывает всего пятьдесят лет. Эта традиция празднования появилась при царе Петре I. Именно он издал указ, в котором велел всем жителям Москвы отмечать Новый год 1 января: зажигать в новогоднюю ночь костры, пускать фейерверки, поздравлять друг друга и украшать дома хвойными ветками.

- А сейчас ёлочку приносят домой. Представляете, если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? *(ответы детей)*

- Что будет с птицами и зверушками? *(ответы детей)*

- Что можно придумать, чтобы ёлочк**у** не рубить и праздник с ёлочкой встретить? *(варианты ответов детей)*

- Чтобы создать новогоднее настроение предлагаю вам сделать вот такую ёлочку. (воспитатель показывает образец)

**2. Основная часть**

- Ребята, посмотрите на нашу ёлочку, подумайте, и ответьте на вопрос: «Из каких геометрических фигур я её выполнила?»

**Нет углов у меня,**

**И похож на блюдо я,**

**На тарелку и на крышку,**

**На кольцо и колесо.** (Круг)

- Круг – очень важная геометрическая фигура.

- Чем они похожи? По какому критерию их можно объединить? *(форма, цвет)*

- Чем они различаются? *(размером)*

- Теперь посчитайте их количество.

- Молодцы, ребята! Перед нами ёлка, выполненная из геометрической фигуры – круга, который различается размером, но схожий по цвету и форме.

- Назовите предметы, которые имеют форму круга.

- А сейчас я предлагаю вам потрогать нашу ёлочку и ответить на вопрос: «Какой вид аппликации у нас сегодня на занятии?» *(объёмная)* Молодцы!

- Чтобы приступить к работе, необходимо немного отдохнуть.

***(Динамическая пауза. «Ёлочка»).***

Ждут красавицу колючую *(«Рисуют» руками елочку.)*

В каждом доме в декабре. *(Делают ладошками «дом».)*

На ветвях зажгут фонарики, *(Показывают «фонарики».)*

Искры брызнут в серебре. *(Руки над головой, пальцы оттопырены.)*

Сразу станет в доме празднично, *(Хлопают в ладоши)*

Закружится хоровод. *(Берутся за руки)*

Сейчас мы смастерим ёлочку,

И наступит Новый год! *( Хлопают в ладоши)*

- Ребята, теперь предлагаю приступить к работе.

- Как всегда, мы вспомним правила безопасности во время работы, будем помнить, что мы коллектив, и не забудем о правиле поднятой руки.

*(Положите заготовки бумаги с левой стороны. С правой стороны положите ножницы кольцами к себе. Проверьте, у всех ли имеются клей, ножницы, салфетки.  Помните, что инструменты и материалы надо всегда класть на отведенное место.)*

- Сейчас мы вместе построим план работы. (дети выстраивают план, а воспитатель корректирует)

**План работы:**

1. **Вырезание кругов из цветной бумаги.**
2. **Сгибание кругов пополам.**
3. **Размещение элементов в соответствии с размером и композицией.**
4. **Приклеивание элементов.** ( Воспитатель наблюдает и оказывает помощь детям)

**3. Заключительная часть**

- Ребята, вы закончили выполнять нашу работу. Сравните свою работу с образцом. *(Обобщение деятельности учащихся, просмотр и анализ работ, фиксирование внимания детей на ошибках и достоинствах аппликаций)*

*-*  И что же у вас получилось? Конечно, елочка! Замечательные елочки у вас получились! Просто красавицы! Вам нравятся? Мне очень! Теперь мы можем быть уверены, что помогли птицам и зверям в лесу. Сохранили их дом и наш праздник не оставили без главной героини.

- А самое главное, теперь вы самостоятельно можете сделать ёлочку и научить кого – либо!

- Предлагаю отнести ваши работы на выставку «Новогодняя красавица».