**Урок в 1 «Б» классе по ФГОС для детей с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями)**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 7**

**Цель:** Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 7.

**Задачи**

**- образовательные:**

1. Отрабатывать вычислительные навыки при решении примеров на сложение и вычитание в пределах 7.

2. Продолжать работать с простой задачей на нахождение суммы.

3. Совершенствовать умение строить фигуру из геометрического материала.

**- коррекционно – развивающие:**

1. Развитие речи посредством «оречевления» деятельности в процессе урока.

2. Развитие внимания, памяти, наблюдательности, моторики в ходе совершенствования практических умений и навыков.

**- воспитательные:**

1. Воспитывать дисциплинированность, аккуратность и грамотность.

2. Воспитание умения доводить работу до конца.

**Технические средства:**  материал для устного счета (паровоз с вагончиками, набор карточек с цифрами), кораблики конверты с наборами геометрических фигур, картина «Кораблик», состоящая из геометрических фигур, солнышко, тучка, птичка (игрушка), «чудесный» мешочек с геометрическими фигурами, загадки, аудио-проигрыватель.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- К нам на урок математики пришли гости. Улыбнитесь им, друг другу и мне, и с хорошим настроением начнем работать.

**2. Сообщение темы урока:**

- Сегодня на уроке мы будем продолжать учиться складывать и вычитать в пределах 7.

**3. Устный счёт:**

- Послушайте и отгадайте загадку:

*Растаяла Снежная баба в саду.*

*Кораблик пускать в ручейке я иду,*

*Солнышко греет, птицы поют,*

*Как это время года зовут? (Весна)*

- Правильно, совсем скоро наступит весна.

- Давайте назовём главные приметы весны, что происходит весной на улице? (Тает снег)

- А почему? (Потому что солнце ярко светит)

- А наше солнышко спряталось за тучку, и чтоб оно вышло, нам нужно выполнить несколько заданий. Поможем солнышку?

Первое задание

* **Давайте посчитаем хором от 1 до 7.**

Следующее задание **игра: «Покажи пальчиками».**

1. Сколько солнышек на небе?
2. Сколько лапок у цыпленка?
3. Сколько носиков у тебя?
4. Сколько колёс у машины?
5. Сколько пальчиков у тебя на руке?

Следующее задание: **определите на слух,** сколько раз я простучала, и покажите на пальцах.

Следующее задание: **вставьте пропущенное число.**(К доске выходят учащиеся и вставляют пропущенное число).

**1 - 3 5 - 7**

**2 – 4 3 - 5**

- На станции все вагончики нашего поезда расцепились, **разместите их в порядке возрастания.**

- Молодцы. Хорошо поработали, и солнышко выглянуло из-за тучи.

- Открыли тетради, взяли ручку, записываем число, считаем вниз 1, 2, ставим точку. Нам нужно записать числовой ряд от 1 до 7.

- Положили ручку и сели прямо.

* 1. **Работа над задачей.**

- Мы сказали, что скоро начнется весна, потекут ручейки. Самое время запускать кораблики. И мы сегодня с вами решим задачу про кораблики.

**- Слушаем условие задачи.**

Денис сделал 3 кораблика, Саша – 2 кораблика.

Вопрос: Сколько корабликов сделали Денис и Саша вместе?

- Давайте повторим условие задачи.

- Ребята, о чем говорится в задаче?

- Сколько корабликов сделал Денис?

- Сколько корабликов сделал Саша?

- Что нам надо узнать в задаче?

- Какое действие мы будем выполнять при решении задачи? (действие сложения, знак +)

- Нужно складывать.

- К доске идет Вика. (Вика записывает задачу).

- Взяли ручку, записываем решение задачи.

- Что мы записываем всегда в конце задачи?

- Ответ.

- Молодцы.

* 1. **Физкультминутка**

Дежурный выходит к доске, дети выполняют физкультминутку.

* 1. **Работа над примерами:**

- Мы с вами сегодня будем решать примеры на сложение и вычитание в пределах 7.

- Вероника идет к доске, а вы запишите пример в тетрадь:

6 + 1 =

5 + 2 =

7 – 3 =

5 – 5 =

Аналогично решаем еще 2 примера и 1 самостоятельно

* 1. **Работа с геометрическим материалом**

**Игра «Чудесный» мешочек.**

- Ребята давайте поиграем.

- У меня в мешочке геометрические фигуры.

- Нужно достать, назвать и определить какая геометрическая фигура и какого цвета? (Достаем из мешочка прямоугольник, треугольники, квадрат)

- Ребята, что я построила из этих геометрических фигур? (кораблик).

- А сейчас каждый из вас построит кораблик. (Дети достают из конвертов геометрические фигуры и строят кораблик).

**8. Итог урока:**

- Ребята со всеми заданиями на уроке вы справились.

- Наше солнышко вышло из-за тучи. Оно радуется вашим успехам.

- Скажите, что мы сегодня делали на уроке? (Решать примеры, решать задачу, строить кораблик, повторили геометрические фигуры)

- Все на уроке работали очень хорошо. Молодцы!