**Внеклассное интегрированное мероприятие среди пятых классов**

**«В русском царстве и математическом государстве…» (русский язык и математика).**

**Дата урока:** 22 марта 2018 г.

**Классы:** 5 «А», «Б», «В».

**Тип мероприятия:** повторение-обобщение

**Организационная форма:** игра-соревнование

**Техническое оснащение и оборудование:** компьютер, интерактивная доска, мультимедийная презентация «В русском царстве и математическом государстве…», листы с заданиями, «карта путешествия» для каждой группы, листочки для «Дерева рефлексии», видеоролики из журнала «Ералаш» (тематические), классическая музыка.

**Цель мероприятия:**

Закрепить знания по ранее изученному материалу на уроках русского языка и математики;

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширение  кругозора обучающихся.
2. Развитие логического  мышления.
3. Акцентирование внимания школьников на возможности интеграции уроков математики и русского языка.
4. Подготовка к Всероссийской проверочной работе.

**Развивающие:**

1. Формирование устойчивой  учебной мотивации.
2. Развитие познавательных   способностей.
3. Формирование творческих способностей через работу в группе.

**Воспитательные:**

1. Воспитание наблюдательности, бережного отношения к окружающему.
2. Воспитание умения работать в группе.
3. Воспитание интереса к изучению русского языка и математики.

**Предварительная подготовка (стимул):**

1.За неделю до внеклассного мероприятия обучающимся необходимо выбрать команду из пяти человек в каждом классе. Дополнительно от класса требуются:

* Капитан – человек-лидер, способный повести свою команду по пути к победе, обладающий замечательным багажом знаний!
* Приветствие - визитная карточка команды. Придумайте оригинальные название и девиз, где отобразится связь математики и русского языка. Творческий подход и креативность обязателен!
* Группа поддержки из пяти человек, готовая воодушевлять своих одноклассников на победу.
* Хорошее поведение и замечательное настроение!

2. Был объявлен конкурс на лучшую сказку собственного сочинения «В русском царстве и математическом государстве…».

**Учитель-организатор:**

*1. Светлана Юрьевна Замятина – учитель русского языка*

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**I. Организационный момент.**

**II. Организация восприятия и осмысления новой информации, т. е. усвоение исходных знаний. – *Стадия вызова***

**1. Представление жюри – 30 секунд.**

**2. Приветствие команд – визитная карточка команды. 5 минут.**

**III. Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений – *Стадия осмысления***

**1*. Станция «Словарная».* Математический диктант – 3 минуты (форма работы: групповая).**

*Вставить пропущенные буквы.*

Луч(../ь), ц(ы/и)фра, сл(а/о)гаемое, дл(е/и)на, ц(и/ы)ркуль, сл(о/а)жение, д(е/и)лимое, дро(б/п)ь, п(о/а)л(а/о)жительное число, ед(е/и)нич(ь/?)ный отрезок, точ(ь/?)ка, пропорц(и/ы)я, ра(з/с)делить, ч(ё/о)тное ч(е/и)сло.

* **Жюри подводит итоги двух конкурсов.**
* **Просмотр видеоролика из журнала «Ералаш».**

**2*. Станция «Смекалистая*». В данном конкурсе командам предстоит ответить на задания разного уровня сложности. Первой отвечает та команда, капитан которой поднимет руку (задания на быстроту мышления и реакции) – 7 минут (форма работы: групповая).**

1. Легко; 2. Вернисаж; 3.Горсть; 4. Ярослав; 5. Стонет; 6. Мороженое; 7. Поклажа по весу одинаковая; 8. 29.

***3. Станция «Сказочная».* Участники команды прочитают математическую сказку «Глупый король». Им предстоит определить стиль речи, тему текста и основную мысль и написать все, что знают о ноле в математике - 5 минут (форма работы: групповая).**

1. Стиль речи: художественный; тема текста: глупый король Ноль; основная мысль: «ноль только с остальными цифрами что-то значит» (основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке). 2. Ноль - цифра и одновременно число. Ноль — это нейтральный элемент для сложения. Умножение любого элемента множества на ноль дает ноль. Ноль не изменяет значения числа при прибавлении к нему. Деление на ноль невозможно.

* **Награждение победителя конкурса на лучшую сказку собственного сочинения. Победитель публично читает сказку.**

***4. Станция «Анаграмма*». Составить из слова «ТРЕУГОЛЬНИК» новые слова. В одном слове не использовать повторение букв. Чем больше слов получится, тем лучше! Например, треугольник – угол и др. - 1 минута (форма работы: самостоятельная, участвует один человек из команды).**

* **Физминутка «Письмо носом» (снижает напряжение в области глаз) - 1 минута. Проводит Светлана Юрьевна***.*

***5. Станция «ВПРная».* Команда должна решить задачу, записать ответ. Выполнить фонетический разбор слова «хлеб». Задания взяты из образовательного портала «Решу ВПР» - 5 минут (форма работы: групповая).**

* **Жюри подводит итоги предыдущих конкурсных заданий.**
* **Просмотр видеоролика из журнала «Ералаш».**

***6. Станция «Капитанская».* Блиц-опрос для проверки изученного материала по русскому языку и математике. В течение минуты капитан отвечает на базовые вопросы - 1 минута (участвуют капитаны команд).**

1. Сколько стилей речи в русском языке? ПЯТЬ
2. Нижняя часть дроби? ЗНАМЕНАТЕЛЬ
3. Как называется результат сложения? СУММА
4. Подберите антоним к слову «близко». ДАЛЕКО
5. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? ЛУЧИ
6. Сколько согласных букв в русском алфавите? 21
7. Сумма всех сторон прямоугольника – это? ПЕРИМЕТР
8. Раздел науки о языке, который изучает звуки речи? ФОНЕТИКА
9. Самое маленькое натуральное число? 1
10. Сколько частей речи в русском языке? 10
11. Плюс без палочки? МИНУС
12. Окончание в слове «кофе». НЕТ ОКОНЧАНИЯ
13. Как называется результат умножения? ПРОИЗВЕДЕНИЕ
14. Ложи или клади дневник? КЛАДИ
15. Сколько служебных частей речи в русском языке? ТРИ
16. Прямоугольник, у которого все стороны равны, называется ? КВАДРАТ
17. Петя, купи молоко! В этом предложении есть… ОБРАЩЕНИЕ
18. Царица математики? АРИФМЕТИКА
19. Морфема – это… ЧАСТЬ СЛОВА
20. Этот инструмент используют при построении окружности. ЦИРКУЛЬ
21. Назовите типы текста? ПОВЕСТВОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ
22. Сколько минут в одном часе? 60
23. Слово «ручка» однозначное или многозначное слово? МНОГОЗНАЧНОЕ
24. Числа, употребляемые при счёте предметов? НАТУРАЛЬНЫЕ
25. Начальная форма слова «муравьям». МУРАВЕЙ
26. Я купил в магазине молоко. Назовите обстоятельство в этом предложении. В МАГАЗИНЕ
27. На какие вопросы отвечает дополнение? НА ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ.

**IV. Итог мероприятия - *Стадия рефлексии.***

**1. Составление «Дерева рефлексии».**

**2. Подведение итогов, награждение победителей**

1. *Грамота за первое место*
2. *Грамота за второе место*
3. *Грамота за третье место*
4. *Грамота в номинации «Лучший капитан игры»*
5. *Грамота в номинации «Самый ценный игрок»*