Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Берёзка» р.п. Тумботино

VIII Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации»

Номинация: «**Нестандартное занятие по речевому развитию дошкольников по ФГОС»**

**Конспект НОД**

по ознакомлению с окружающим миром (природное окружение) на тему: «Весенние новости – лесные происшествия»

Средний дошкольный возраст

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории

Басарукина Елена Ивановна

2018г.

**Пояснительная записка:** Работа по речевому развитию детей основывается на образовательной Программе дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данное занятие соответствует комплексно – тематическому планированию работы с детьми средней группы по теме месяца: «Весна».

Интеграция образовательных областей: ( «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Нестандартность НОДа заключается в использовании нетрадиционной формы – путешествие.

**Мотивация:** Сорока сообщила по «лесному» радио интересные новости. Она хочет пригласить вас в весенний лес.

**Цель:** Расширение представлений детей об образе жизни лесных зверей весной.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в неживой природе весной и жизни диких животных, связную речь

- Развивать умение выделять характерные признаки внешнего вида и особенности поведения лесных обитателей в весенний период с помощью моделей

- Обогащать и активизировать словарь детей прилагательными, обозначающими признаки предмета

- Развивать мышление, внимание, память, координацию движений, сенсомоторный опыт детей, умение регулировать процесс дыхания

- Воспитывать познавательный интерес к жизни диких животных, бережное отношение к лесным зверям и птицам.

**Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** наблюдение**,** показ способа действия, демонстрация картин, предметов, иллюстраций,мультимедийная презентация

**Практический метод:** упражнения, многократное повторение умственных и практических действий, рисование по трафарету, моделирование

**Словесный метод:** беседа,рассказ воспитателя, вопросы, художественное слово (загадки) напоминание, поощрение, оценка детской деятельности.

**Игровой:** воображаемая игровая ситуация, имитационные движения

**Материал:** мультимедийное оборудование, **з**вукозапись с голосами птиц, презентация «Весна в лесу», карточки-модели признаков внешнего вида лесных зверей, массажные мячики, альбомные листы с нарисованным трафаретом медвежонка, гуашь черная и коричневая, поролоновые палочки, влажные салфетки на каждого ребенка, мольберт запись муз. Е..Крылатова «Колыбельная медведицы»

**Предварительная работа:** рассматривание картин из серии «Картины из жизни диких животных» С.Н.Николаевой, Н.Н. Мешковой «Семья ежей», «Белки строят гнезда», «Медведь весной»; чтение рассказов о животных: Бианки «Белкина сушильня», Акимушкин «Жил-был медведь», Зотов «Лесная мозаика»; беседы о зимовье диких животных «Кто как устроился?»; дидактические игры «Кто чем питается?», «Кто чей детеныш?», отгадывание загадок о диких животных, лепка «Зайчик», рисование: «Деревья на нашем участке», оформлена панорама весеннего леса

**Последующая работа:** разработка и реализация проекта на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме»

**Цель:** развитие познавательного интереса к окружающему миру, обогащение знаний о жизни диких животных.

Форма занятия – занятие – путешествие.

**Ход деятельности**

**Воспитатель в костюме Весны:**

Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет необычное занятие.

В группу влетает Сорока (ребенок старшей группы)

**Сорока:** Расскажу я всему свету,

Что зимы уж больше нету!

Посмотрите, вот весна,

По земле идет она

|  |
| --- |
| Здравствуйте, ребята! Я сорока-белобока, по лесу я сейчас летала много новостей узнала  Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)  - Назовите, пожалуйста, признаки весны! (ответы детей)  - Молодцы!  - Да, ребята, все изменилось, потому что солнышко стало светить ярче и греть теплее. Давайте улыбнемся друг другу, как доброе ласковое солнце улыбается нам  **Приветствие «Круг радости»**  **Воспитатель:** Давайте вместе встанем в круг и скажем:  Здравствуй, солнце золотое! *( руки вверх)*  Здравствуй, небо голубое! *( руки в стороны*)  Здравствуйте, мои друзья! (*все берутся за руки*)  Всех вас рада видеть я! ( *раскачивают руками*)  **Сорока:** Вот теперь у всех хорошее настроение! Хотите отправиться в путешествие в весенний лес по тропинкам весны? Тогда в путь!  **Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)  **Воспитатель** показывает карточки-схемы: правила поведения в лесу (не шуметь, ходить по тропинкам)  - Дорога будет долгая и трудная. Будьте осторожны и внимательны!    **Ребенок :** Как хорошо, что пришла к нам весна!  Солнышко светит весь день допоздна,  Птицы веселые песни поют,  В сказочный лес на прогулку зовут  **Дети выполняют упражнение «В путь»** (под музыку)  По узенькой дорожке  Пойдут тихонько ножки *(идут на носочках)*  Друг за другом побежали  И нисколько не устали *(бегут на носочках)*  И опять шагаем  Ножки поднимаем (*идут маршевым шагом)*  **Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес! Рассаживайтесь, ребята на пенечки. Послушайте. Вы слышите? Нас встречают птицы (звучит аудиозапись «голоса птиц»)  Посмотрите вокруг, как красиво в весеннем лесу, давайте подышим чистым весенним воздухом Д**ыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»**  Дети зажимают указательным пальцем правой руки правую ноздрю – вдох левой ноздрей,  Дети зажимают указательным пальцем левой руки левую ноздрю – выдох правой ноздрей (2 раза)  - Молодцы!  **Сорока:** Отгадайте, про кого моя первая новость  *Хозяин лесной*  *Просыпается весной*  *А зимой, под снежный вой*  *Спит в избушке снеговой*  **Первая новость-медведь проснулся!**  **1 слайд «**Медведи весной»  **Воспитатель:** Кого вы видите на экране? (ответы детей)  Что делают медведи весной? (ответы детей) Посмотрите в бинокли вон туда, в просвет между деревьями. (дети изображают бинокли пальцами обеих рук) Это же семья бурых медведей проснулась.  **Воспитатель:** в феврале у медведицы в берлоге появились медвежата . Сейчас они вышли из берлоги в поисках корма. А что едят медведи? (Ответы детей) Медведица сейчас линяет, густая зимняя шерсть выпадает, к лету у нее вырастет новая, редкая шерсть, чтобы ей не было жарко.  **Воспитатель:** Покажите, пожалуйста, карточку-модель, обозначающую густую (редкую) шерсть. Дети подходят к столу и показывают соответствующую карточку.  - Молодцы!  **Воспитатель**: Ребята, давайте пройдем « по-медвежьи» по лесным тропинкам, идем тихо, чтобы не помешать лесным жителям. Молодцы!  **Сорока:** Отгадайте дети, про кого вторая новость?  *Кто по елкам ловко скачет*  *И взлетает на дубы?*  *Кто в дупле орешки прячет,*  *Сушит на зиму грибы?*  **Сорока**: Правильно, ребята, это белка.  **Вторая новость-белка-заботливая мама**  **Воспитатель:** Я знаю, что в этом лесу есть белки, но что-то их не видно!  - Посмотрите вокруг себя в бинокли поищите их на деревьях. Только, тихо, не спугните!  - А, вот где они спрятались!  **Воспитатель:** Давайте посмотрим на следующую картинку  **2 слайд:** « Белки строят гнезда»  **Воспитатель**: Кого вы видите на этой картинке? Что делает белка? (ответы детей)  - Как называются детеныши белки? (бельчата)  - Ребята, какого цвета шубка у белки весной? А зимой какая была шубка? (ответы детей)  - Ребята, как вы думаете, почему у белки сменился цвет шубки?  - Покажите карточки-модели, обозначающие цвет шубки у белочки зимой и весной.  - А что же делают бельчата? (Греются на солнышке после долгой зимы.)  **Рассказ воспитателя:** «Бельчата рождаются слепые и слабые, а мама белка за ними ухаживает. Белка -заботливая мама и хорошая хозяйка! Вот какие славные и удивительные зверьки – белки: заботливые, быстрые и ловкие!»  **Воспитатель:** Ребята, давайте попрыгаем как белочки с ветки на ветку.  - Молодцы!  **Сорока:** Дети, каких еще диких животных вы знаете? (ответы детей)  **3 слайд**: картинки с изображением лисы, волка, ежа, зайца  **Сорока:** Пора мне дальше лететь по своим делам. До свидания, ребята!  **Воспитатель:** Сорока -белобока подарила нам рисунки , но вот беда, они не законченные, поможем рисунки закончить? (на листе контурное изображение медвежонка)  **Воспитатель:** Возьмите, пожалуйста, «магические мячики» Нам нужно наши пальчики волшебной силой напитать!  ***Массаж кистей рук***  **Воспитатель:** Крибле– крабле-вилс! Сила в пальцах появись! Дети катают массажные мячики между ладонями.  - Молодцы!  -Посмотрите внимательно, как я гладкую шубку медвежонка в пушистую и теплую превращать буду (показ с объяснением на мольберте)  **Рисование нетрадиционным способом** – «тычком» шерсти медвежонку под музыку «Колыбельная медведицы»  **Воспитатель:** Молодцы! Какие пушистые, веселые и забавные получились у вас медвежата! На память о нашей прогулке в весенний лес возьмем рисунки с собой в группу.  - А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Идут по залу  **Дети с воспитателем выполняют упражнение «В путь»** (под музыку)  По узенькой дорожке  Пойдут тихонько ножки *(идут на носочках)*  Друг за другом побежали  И нисколько не устали *(бегут на носочках)*  И опять шагаем  Ножки поднимаем (*идут маршевым шагом)*  **Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад.    **Рефлексия:** Дети, понравилось вам путешествовать по тропинкам весны?  - Мне тоже понравилось путешествовать с вами по весеннему лесу. Мне было интересно вас слушать. Вы много знаете про лесных зверей и птиц, вы добрые, умные и любознательные. В лесу не шумели, вели себя тихо, никого не напугали.  - Наши рисунки мы повесим на выставку. Вечером вы расскажите родителям о том, какие весенние новости узнали. |

**Список литературы:**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Василевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2017.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2016.

О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2010

Гербова В.В .Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2010

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей.2-е изд., испр.- М., 2005

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Родная природа»;

Серия « Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о лесных животных», « Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах»

Наглядно – дидактические пособия:

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Познавательное и речевое развитие Наглядно – дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями. Играем в сказку «Три медведя», «Теремок»