Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Берёзка» р.п. Тумботино

VIII Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации»

Номинация: «**Нестандартное занятие по речевому развитию дошкольников по ФГОС»**

**Конспект НОД**

по ознакомлению с окружающим миром (природное окружение) на тему: «Весенние новости – лесные происшествия»

Средний дошкольный возраст

 Автор: воспитатель 1 квалификационной категории

Басарукина Елена Ивановна

2018г.

**Пояснительная записка:** Работа по речевому развитию детей основывается на образовательной Программе дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данное занятие соответствует комплексно – тематическому планированию работы с детьми средней группы по теме месяца: «Весна».

Интеграция образовательных областей: ( «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Нестандартность НОДа заключается в использовании нетрадиционной формы – путешествие.

**Мотивация:** Сорока сообщила по «лесному» радио интересные новости. Она хочет пригласить вас в весенний лес.

 **Цель:** Расширение представлений детей об образе жизни лесных зверей весной.

 **Задачи:**

 - Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе

 - Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в неживой природе весной и жизни диких животных, связную речь

 - Развивать умение выделять характерные признаки внешнего вида и особенности поведения лесных обитателей в весенний период с помощью моделей

- Обогащать и активизировать словарь детей прилагательными, обозначающими признаки предмета

 - Развивать мышление, внимание, память, координацию движений, сенсомоторный опыт детей, умение регулировать процесс дыхания

 - Воспитывать познавательный интерес к жизни диких животных, бережное отношение к лесным зверям и птицам.

**Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** наблюдение**,** показ способа действия, демонстрация картин, предметов, иллюстраций,мультимедийная презентация

**Практический метод:** упражнения, многократное повторение умственных и практических действий, рисование по трафарету, моделирование

**Словесный метод:** беседа,рассказ воспитателя, вопросы, художественное слово (загадки) напоминание, поощрение, оценка детской деятельности.

**Игровой:** воображаемая игровая ситуация, имитационные движения

**Материал:** мультимедийное оборудование, **з**вукозапись с голосами птиц, презентация «Весна в лесу», карточки-модели признаков внешнего вида лесных зверей, массажные мячики, альбомные листы с нарисованным трафаретом медвежонка, гуашь черная и коричневая, поролоновые палочки, влажные салфетки на каждого ребенка, мольберт запись муз. Е..Крылатова «Колыбельная медведицы»

 **Предварительная работа:** рассматривание картин из серии «Картины из жизни диких животных» С.Н.Николаевой, Н.Н. Мешковой «Семья ежей», «Белки строят гнезда», «Медведь весной»; чтение рассказов о животных: Бианки «Белкина сушильня», Акимушкин «Жил-был медведь», Зотов «Лесная мозаика»; беседы о зимовье диких животных «Кто как устроился?»; дидактические игры «Кто чем питается?», «Кто чей детеныш?», отгадывание загадок о диких животных, лепка «Зайчик», рисование: «Деревья на нашем участке», оформлена панорама весеннего леса

**Последующая работа:** разработка и реализация проекта на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме»

**Цель:** развитие познавательного интереса к окружающему миру, обогащение знаний о жизни диких животных.

Форма занятия – занятие – путешествие.

**Ход деятельности**

**Воспитатель в костюме Весны:**

 Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет необычное занятие.

В группу влетает Сорока (ребенок старшей группы)

**Сорока:** Расскажу я всему свету,

 Что зимы уж больше нету!

 Посмотрите, вот весна,

 По земле идет она

|  |
| --- |
| Здравствуйте, ребята! Я сорока-белобока, по лесу я сейчас летала много новостей узналаСкажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)- Назовите, пожалуйста, признаки весны! (ответы детей)- Молодцы!- Да, ребята, все изменилось, потому что солнышко стало светить ярче и греть теплее. Давайте улыбнемся друг другу, как доброе ласковое солнце улыбается нам**Приветствие «Круг радости»****Воспитатель:** Давайте вместе встанем в круг и скажем:Здравствуй, солнце золотое! *( руки вверх)*Здравствуй, небо голубое! *( руки в стороны*)Здравствуйте, мои друзья! (*все берутся за руки*)Всех вас рада видеть я! ( *раскачивают руками*)**Сорока:** Вот теперь у всех хорошее настроение! Хотите отправиться в путешествие в весенний лес по тропинкам весны? Тогда в путь! **Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)**Воспитатель** показывает карточки-схемы: правила поведения в лесу (не шуметь, ходить по тропинкам)- Дорога будет долгая и трудная. Будьте осторожны и внимательны! **Ребенок :** Как хорошо, что пришла к нам весна! Солнышко светит весь день допоздна, Птицы веселые песни поют, В сказочный лес на прогулку зовут**Дети выполняют упражнение «В путь»** (под музыку)По узенькой дорожкеПойдут тихонько ножки *(идут на носочках)*Друг за другом побежалиИ нисколько не устали *(бегут на носочках)* И опять шагаем Ножки поднимаем (*идут маршевым шагом)* **Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес! Рассаживайтесь, ребята на пенечки. Послушайте. Вы слышите? Нас встречают птицы (звучит аудиозапись «голоса птиц»)Посмотрите вокруг, как красиво в весеннем лесу, давайте подышим чистым весенним воздухом Д**ыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»**Дети зажимают указательным пальцем правой руки правую ноздрю – вдох левой ноздрей, Дети зажимают указательным пальцем левой руки левую ноздрю – выдох правой ноздрей (2 раза)- Молодцы!**Сорока:** Отгадайте, про кого моя первая новость*Хозяин лесной**Просыпается весной**А зимой, под снежный вой**Спит в избушке снеговой***Первая новость-медведь проснулся!****1 слайд «**Медведи весной»**Воспитатель:** Кого вы видите на экране? (ответы детей) Что делают медведи весной? (ответы детей) Посмотрите в бинокли вон туда, в просвет между деревьями. (дети изображают бинокли пальцами обеих рук) Это же семья бурых медведей проснулась.**Воспитатель:** в феврале у медведицы в берлоге появились медвежата . Сейчас они вышли из берлоги в поисках корма. А что едят медведи? (Ответы детей) Медведица сейчас линяет, густая зимняя шерсть выпадает, к лету у нее вырастет новая, редкая шерсть, чтобы ей не было жарко.**Воспитатель:** Покажите, пожалуйста, карточку-модель, обозначающую густую (редкую) шерсть. Дети подходят к столу и показывают соответствующую карточку.- Молодцы!**Воспитатель**: Ребята, давайте пройдем « по-медвежьи» по лесным тропинкам, идем тихо, чтобы не помешать лесным жителям. Молодцы!**Сорока:** Отгадайте дети, про кого вторая новость?*Кто по елкам ловко скачет**И взлетает на дубы?**Кто в дупле орешки прячет,**Сушит на зиму грибы?***Сорока**: Правильно, ребята, это белка.**Вторая новость-белка-заботливая мама****Воспитатель:** Я знаю, что в этом лесу есть белки, но что-то их не видно!- Посмотрите вокруг себя в бинокли поищите их на деревьях. Только, тихо, не спугните!- А, вот где они спрятались!**Воспитатель:** Давайте посмотрим на следующую картинку**2 слайд:** « Белки строят гнезда»**Воспитатель**: Кого вы видите на этой картинке? Что делает белка? (ответы детей)- Как называются детеныши белки? (бельчата)- Ребята, какого цвета шубка у белки весной? А зимой какая была шубка? (ответы детей)- Ребята, как вы думаете, почему у белки сменился цвет шубки?- Покажите карточки-модели, обозначающие цвет шубки у белочки зимой и весной. - А что же делают бельчата? (Греются на солнышке после долгой зимы.)**Рассказ воспитателя:** «Бельчата рождаются слепые и слабые, а мама белка за ними ухаживает. Белка -заботливая мама и хорошая хозяйка! Вот какие славные и удивительные зверьки – белки: заботливые, быстрые и ловкие!» **Воспитатель:** Ребята, давайте попрыгаем как белочки с ветки на ветку.- Молодцы!**Сорока:** Дети, каких еще диких животных вы знаете? (ответы детей)**3 слайд**: картинки с изображением лисы, волка, ежа, зайца**Сорока:** Пора мне дальше лететь по своим делам. До свидания, ребята!**Воспитатель:** Сорока -белобока подарила нам рисунки , но вот беда, они не законченные, поможем рисунки закончить? (на листе контурное изображение медвежонка)**Воспитатель:** Возьмите, пожалуйста, «магические мячики» Нам нужно наши пальчики волшебной силой напитать! ***Массаж кистей рук*****Воспитатель:** Крибле– крабле-вилс! Сила в пальцах появись! Дети катают массажные мячики между ладонями.- Молодцы!-Посмотрите внимательно, как я гладкую шубку медвежонка в пушистую и теплую превращать буду (показ с объяснением на мольберте)**Рисование нетрадиционным способом** – «тычком» шерсти медвежонку под музыку «Колыбельная медведицы»**Воспитатель:** Молодцы! Какие пушистые, веселые и забавные получились у вас медвежата! На память о нашей прогулке в весенний лес возьмем рисунки с собой в группу.- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Идут по залу **Дети с воспитателем выполняют упражнение «В путь»** (под музыку) По узенькой дорожке Пойдут тихонько ножки *(идут на носочках)*Друг за другом побежали И нисколько не устали *(бегут на носочках)*  И опять шагаем  Ножки поднимаем (*идут маршевым шагом)*  **Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад. **Рефлексия:** Дети, понравилось вам путешествовать по тропинкам весны?- Мне тоже понравилось путешествовать с вами по весеннему лесу. Мне было интересно вас слушать. Вы много знаете про лесных зверей и птиц, вы добрые, умные и любознательные. В лесу не шумели, вели себя тихо, никого не напугали.- Наши рисунки мы повесим на выставку. Вечером вы расскажите родителям о том, какие весенние новости узнали. |

**Список литературы:**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Василевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2017.

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2016.

 О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2010

Гербова В.В .Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ М.:2010

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей.2-е изд., испр.- М., 2005

Наглядно – дидактические пособия:

 Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Родная природа»;

 Серия « Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о лесных животных», « Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о птицах»

 Наглядно – дидактические пособия:

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Познавательное и речевое развитие Наглядно – дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями. Играем в сказку «Три медведя», «Теремок»