**Тема «Состав числа 8»**

Подготовила

учитель начальных классов

Узкая Татьяна Михайловна

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | 23.11.2017г. |
| № п/п | **Занятие в подготовительной к школе группе** | **Содержание** |
| 1 | Место проведения | МБОУСОШ №276 |
| 2 | Продолжительность | 30 минут |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Тема | “Состав числа 8” |
| 6 | Цель | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| 7 | Задачи | - учить составлять число 8 из двух меньших чисел;- развивать умение называть соседей заданного числа, предыдущее и последующее число к названному;- закреплять умение последовательно определять и называть дни недели;- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;- воспитывать самостоятельность при выполнении задания, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения при работе командой. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 10 | Материалы для учителя: | Ноутбук, карточки с цифрами |
| 11 | Материалы для детей:  | Счетные наборы, тетради в клетку, карандаши. |
| **Ход занятия** |
| № | **Этап занятия** | **Время** | **Содержание этапа** |
| 1 | Вводная часть. | 4 мин. | Мы продолжаем готовиться к школе и сегодня будем изучать состав числа 8. А чтоб вам было интереснее, мы позанимаемся с веселыми смурфиками. (интерактивная доска, слайд №1 заставка) Но сначала нужно сделать математическую разминку.**Математическая разминка**«Назови соседей числа»- Ксения, назови соседей числа 4 (3 и 5) Правильно!- Софья, назови соседей числа 6 (5 и 7) Да! - Даниил, назови соседей числа 5 (4 и 6) Да!- Денис, назови соседей числа 3 (ошибка). Все ли согласны с ответом Дениса? Кто исправит ответ? – Настя. (2 и 4) Все ли согласны с Настей? Денис, назови правильно соседей числа 3 (2 и 4) Хорошо!- Алиса , назови соседей числа 8 (7 и 9). Отлично! А теперь «Назови предыдущее число» Напоминаю, что это число, которое идет перед заданным числом, оно всегда меньше на один.- Настя, назови предыдущее к числу 5 (4) Верно!- Ваня, назови предыдущее к числу 3 (2) да! - Влад, предыдущее к числу 6 (ошибка) Правильно ли ответил Влад? Даниил, что думаешь ты? Исправь ответ Влада. Предыдущее к числу 6 – 5. Влад, так какое число является предыдущим к числу 6? (5) Молодец!- Даша, назови предыдущее к числу 8 (7). Совершенно верно!А сейчас нужно назвать последующее число. Напоминаю, что это число, которое идет после заданного, оно всегда больше на один.(4-5 ответов детей)Вы очень хорошо справились с разминкой, а теперь послушайте историю, что произошло… |
| 2 | Основная часть(20 мин.) |  | **Числовой домик**Злой волшебник Гаргамель проник в деревню смурфиков и разрушил все их дома.(интер.доска слайд №2) Смурфики построили себе новый дом. Вот такой, на хорошем крепком фундаменте, многоэтажный. Нужно помочь им расселиться по этажам, по комнатам. Но на каждом этаже могут находиться только 8 смурфиков.Чтобы правильно посчитать и ответить, нам потребуется счетный материал из наборов. Как вы думаете, какие фигуры больше похожи на смурфиков? Почему? Разложите 8 фигур перед собой. Выйдет к доске Настя. Я поселю в комнате слева несколько смурфиков, обозначу их кружками. Сколько смурфиков слева? (7) Сколько должно быть в комнате справа? Настя отвечает. Как ты догадалась? Все согласны? Как нам проверить, что правильный ответ? (посчитать смурфиков на этаже, получается 8) Настя рисует один кружок справа.Чтобы правильно ответить, или проверить ответы, откладывайте нужное количество счетных фигур .Верхний этаж заселен. Теперь выйдет к доске Ксения. Слева в комнате шесть смурфиков. Сколько должно быть справа в комнате? Напоминаю, что всего на этаже могут быть только 8 смурфиков!Ксения считает, что 2. А как думаете вы? Софья? Алиса? Влад? Докажите на счетных палочках. Проверьте друг у друга. Если слева шесть, то сколько справа?(2) Совершенно верно, Ксения ты можешь смело нарисовать в комнате справа 6 кружков.Теперь выйдет Даниил. В комнате слева сколько смурфиков? (5) Тогда справа сколько должно быть? (3)И последний этаж заселит Софья. (4 и 4)Молодцы! Справились с заданием! Давайте обозначим цифрами, как расселили смурфиков по этажам (7 и 1, 6 и 2, 5 и 3, 4 и 4 ) Мы с вами составили число 8 из двух меньших чисел.Смурфики очень довольны, и хотят с вами поиграть. А вы хотите? **Игра в прятки.** Чтобы правильно ответить, можно пользоваться счетными фигурками, проверьте, чтоб они ровно лежали перед вами.Сколько смурфиков вышло поиграть в прятки? (8)Сколько мы их видим? (1) Значит сколько спряталось за кустом? (7) Совершенно верно. Как вы узнали?А теперь сколько смурфиков мы видим? (2) Сколько спряталось? (6) Докажите.И так далее.(составлены комбинации: 1 и 7, 2 и 6, 3 и 5, 4 и 4)Ребята, мы повторили из каких двух чисел состоит число 8.Посмотрите, Смурфик принес новое задание!Вот его конверт, а в конверте…цифры. Он предлагает поиграть **в «Живую недельку»**Разделимся на две команды: 1,2 ряд –команда, №1, а 3,4 ряд – команда №2. Выходите на ковер и стройтесь в 2 шеренги.- Давайте вспомним, какой день недели означает цифра 1? Да, первый – понедельник. А цифра 2? Второй – вторник. Я сначала раздам цифры команде №1, она построится в живую недельку. Команда №2 будет проверять. А потом выполнит задание вторая команда, а первая проверит.Приготовились – раздаю цифры. (Дети строятся как нужно и после этого называют свой день недели).Вопросы к проверяющей команде: - Правильно ли они составили неделю. Какой день недели у Максима? Какой день недели у Софьи? А у Димы какой день недели? А кто показывает выходные дни? - какой по счету вторник? А четверг какой по счету? Молодцы – отлично составили неделю и совершенно правильно проверили ее.  Если возникает ошибка, проверяющая команда должна исправить ее.Ребята, мы повторили с вами дни недели и их последовательность, а сейчас прошу сесть за столы.   |
| 3 | Заключительная часть.*Самостоятельная работа* | 6 мин. |  Что мы сегодня изучали? Сложно ли было или легко?  (повторили состав числа, предыдущее- последующее число, учили состав числа 8, и повторили дни недели ) Я вас всех могу похвалить! Молодцы! Смурфикам было интересно с вами, но они проголодались и просят вас накормить их любимыми ягодами. Откройте свои тетради, сейчас вы будете самостоятельно выполнять задание – дорисовать нужное количество ягод, чтоб в каждом ряду их было по 8. Думайте, ребята, выполняйте аккуратно, кто все сделает – сдает тетради и проходит спокойно играть.  |