***Звучат фанфары, выходят ведущие.***

**1 ведущий.** Звучите, фанфары! И трубы трубите!

 На праздник веселый спешит детвора.

**2 ведущий**. Сегодня мы в школу ребят провожаем,

 Ведь им с детским садом расстаться пора.

***Под музыку «Вальс» Штрауса дети входят в зал парами, в руках держат шары, наполненные гелием. Дети проходят через середину зала, ведущие представляют детей поименно, дети кланяются и расходятся парами по залу. Останавливаются лицом к гостям.***

**1 ведущий**. Сегодня волненье сдержать невозможно -

 Последний ваш праздник в детском саду.

 На сердце у нас и тепло, и тревожно,

 Ведь выросли дети и в школу идут.

**2 ведущий**. А как нелегко расставаться нам с вами,

 И словно птенцов из гнезда выпускать.

 Вы стали родными, вы стали друзьями,

 И лучше вас, кажется, не отыскать.

**1 ведущий**. Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

 Вы в школу идете учиться, дружить.

 Успехов, удачи мы вам пожелаем

 И свой детский сад никогда не забыть!

 **Дети:**

1. Вот он пришел, наш первый выпускной!

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми, душистыми цветами!

1. Немало было праздников у нас:

Весна и осень, дни рожденья, елка.

А этот-самый первый выпускной-

В душе детей останется надолго.

1. Детский сад наш дорогой!

Ты нам домом стал родным.

Мы прощаемся с тобой

 И немножечко грустим.

1. Дни за днями быстро мчатся,

Мчатся, не воротятся.

Жалко с садом расставаться,

Но и в школу хочется.

1. Осенним утром позовет

Звонок нас на урок.

Прощай, любимый детский сад,

Наш добрый теремок! ***Дети поют песню «Наш теремок».*** Отпускают шарики, садятся на свои места.

**1 ведущий.** Ребята, сегодня мы предлагаем вам совершить увлекательное кругосветное путешествие по морю знаний. Мы поплывем вот на этом чудесном корабле. Но для того, чтобы наш корабль не сбился с курса и путешествие было безопасным, кораблю обязательно нужен капитан, а капитану – карта

 маршрута.

**2 ведущий.** А у нас есть все необходимое: вот карта, а вот и капитан со своей командой.

***Мальчики исполняют танец «Капитан и матросы»*** (Диск 5 №20)

***Одного из ведущих назначают штурманом. Он берет бинокль***.

**1 ведущий.** Ребята, объявляется посадка на корабль. Занимайте свои места.

*Дети проходят на корабль. Звучит музыка. Корабль плывет (дети слегка покачиваются из стороны в сторону). Капитан крутит штурвал, штурман смотрит в бинокль*.

**2 ведущий** (штурман). Мы приближаемся к какому-то очень яркому и разноцветному острову. Вижу большое количество цветов. Да это же цветочный остров. Хотите побывать на нем? Тогда причаливаем.

**Капитан**. Отдать швартовы!

*Дети берут цветы из ваз или заранее разложенные на полу*.

 ***Танец «Не рвите цветы» муз. Антонова***

**1 ведущий.** Нам пора в путь. Путешествие продолжается.

*Снова звучит музыка. Все занимают места на корабле. Штурман смотрит в бинокль*.

**2 ведущий.** Штурман, видно что-нибудь?

**1 ведущий**. Вижу остров, но, похоже, он необитаем.

**2 ведущий**. Давайте причалим к берегу и обследуем этот остров

**Капитан.** Отдать швартовы!

 *Дети покидают корабль.*

**1 ведущий**. Действительно, этот остров необитаем. Никого не видно. Хотя нет, постойте, кто-то прячется за пальмой. Кто там? Не бойся, выходи!

 ***Выходит испуганный Пятница***.

**Ведущий.** Ребята, это же Пятница – друг Робинзона. Не бойся, Пятница, мы тебя не обидим. Мы плывем в страну знаний и случайно оказались на твоем острове.

**Пятница** (показывает на себя) – Пятниса! (*показывает на детей*) –Кто такая?

**Ведущий**. Это наши выпускники – будущие школьники.

**Пятница**. Школьники… Кто такая?

**Ведущий.** Школьники – это дети, которые учатся в школе.

**Пятница.** Понял! Понял! (*кивает*). У нас тоже учат. Пятниса учиса бегай, прыгай, лазай по деревья (*сопровождает свой рассказ жестами).*

**Ведущий**. Значит, и у вас есть школа. А чему вы еще учитесь в своей школе?

Пятница. О, мы много учиса.(*издает боевой клич).* А вы так уметь?

 *Дети кричат вместе с Пятницей.*

**Ведущий**. Пятница, а что вы делаете, когда отдыхаете?

**Пятница**. Мы ловить ме-е-е (*изображает козу),* потом делать большой пых-пых (*показывает руками* *костер),* жарить ме-е-е и танцуем. Давайте делать большой пых-пых и танцевать.

**Ведущий**. Нет, Пятница, мы не буде6м здесь делать большой костер, а вот потанцевать с тобой не откажемся.

 ***Дети танцуют с Пятницей*** (Турецкие мелодии №58).

*После танца все прощаются с Пятницей. Путешествие продолжается. Штурман смотрит в бинокль.*

**Ведущий** –штурман. Мы снова приближаемся к острову.

**Капитан.** Отдать швартовы!

**Ведущий.** Ребята, мне кажется, мы с вами попали в тридевятое царство.

*На троне сидит царь.*

**Царь.** Да, вы не ошиблись. Это мое тридевятое царство. А вы кто такие и откуда?

**Ведущий**. А мы из России. Это дети из детского сада, но скоро они станут школьниками.

**Царь**. Знаю, знаю. Был в моем тридевятом царстве один такой горе-школьник, Вовкой, кажется, его звали. Ох, и лодырь, ох, и разгильдяй! Ничего не хотел делать, да и не умел ничего: ни писать грамотно, ни считать правильно. Наверно, и эти ученички такие же.

**Ведущий.** Что Вы, Ваше величество, наши дети, хотя еще и не учатся, но считают быстро и правильно. Сейчас они это докажут.

 ***Проводится игра «Соберись в кружки***.

**Царь.** Да, вижу, вы научились хорошо считать, значит, были внимательными и прилежными на занятиях. Вот и в школе всегда оставайтесь такими же, а еще будьте трудолюбивыми. Я вот, хоть и царь, но не люблю сидеть без дела. Скучно!

 ***Царь напевает песню*** «Имею я пирожных горы,

 И есть, что есть, и есть, что пить.

 Но крашу, крашу я заборы,

 Чтоб тунеядцем не прослыть!

*Дети прощаются с Царем и отправляются дальше.Звучит музыка, корабль плывет*.

**Штурман.** Вижу землю!

**Капитан.** Отдать швартовы!

**Ведущий**. Ребята, мне кажется, мы попали в город маленьких человечков – гномиков. Смотрите, какой маленький домик. Кто же в нем живет?

*Из домика – мухоморчика выходят дети младшей группы в колпачках гномиков и читают стихи.*

1. Вы идете в первый класс?

Может быть, возьмете нас?

1. Нет, ведь нам еще расти,

Рано в школу нам идти.

1. Вам желаем научиться

Рисовать, читать, писать.

1. На уроках лишь четверки

И пятерки получать.

1. А в прощальный этот час

Потанцуем мы для вас.

 ***Танец гномиков с колокольчиками.***

**Ведущий.** Спасибо вам, гномики, за ваше поздравление. Мы вам желаем тоже подрасти и пойти учиться в школу. А нам пора отправляться дальше. До свидания!

**Следующая остановка – полуостров Индия**.

*Детей встречает индийский факир – фокусник. Звучит индийская музыка.*

**Факир.** Добро пожаловать, о, достопочтенные, в мою удивительную страну. Что привело вас сюда?

**Ведущий.** Просто мы проплывали мимо, увидели красивый полуостров и решили побывать на нем. А Вы кто, уважаемый господин?

**Факир**. А я - маг и волшебник, творю чудеса и исполняю желания. Хотите убедиться в моих способностях?

 ***Факир показывает фокусы.***

**Ведущий.** Уважаемый маг, вы очень удивили и поразили нас своими чудесами. А не могли бы вы исполнить одно наше желание?

**Факир.** Говорите, какое, все исполню.

**Ведущий.** Природа Вашей страны, бесспорно, очень красива. Она удивляет многоцветьем красок. Здесь такой яркий растительный мир и птицы невиданной красы. Но мы уже давно путешествуем по морям-океанам и успели соскучиться по своей родной природе. Так хочется увидеть здесь наших скромных российских голубей. Это возможно?

**Факир.** Нет ничего проще. Закройте глаза.

 *Факир произносит заклинание. Появляются вазы с голубями*.

Ведущий приглашает детей на «***Танец с голубями»*** (флешка №1).

*После танца дети благодарят факира и отправляются дальше в путешествие.*

**Ведущий** (штурман). Ребята, я вижу берег, а на нем – большое количество красивейших фонтанов. Скорее всего, мы приближаемся к городу Петергофу - царству фонтанов. Давайте причалим и полюбуемся красотой этого удивительного города.

 *В центр зала выставляется фонтан.*

**Ведущий.** Этот фонтан пока выключен, но сейчас наши девочки превратятся в капельки воды и, и фонтан оживет.

 ***Девочки исполняют танец «Фонтан».***

**Ведущий**. Ребята, наше путешествие по морю знаний подходит к концу. Нам осталось проплыть совсем немного, чтобы оказаться на нашей Родине – в России.

 *Дети плывут.*

**Ведущий** (штурман). –Вижу Кремль, это столица нашей Родины – Москва.

*Дети покидают корабль. Их встречают три матрешки – взрослые*.

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, нас встречают русские матрешки, а матрешка – это один из символов России.

**Матрешки**. Мы – веселые подружки,

 Хохотушки-веселушки.

 Мы, веселые подружки,

 Очень любим петь частушки.

Спойте с нами школьные,

Школьные, прикольные.

  ***Дети поют «Школьные частушки». Матрешки пританцовывают и играют на ложках.***

**Дети:**

1. Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Полюбуйтесь на меня,

Какой я первоклашечка.

1. В школу я иду с цветами,

Маму за руку держу.

Из-за пышного букета

Я дверей не нахожу.

1. Что за грохот, что за шум,

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С садиком прощаются.

1. Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос гнетет:

Скоро ли каникулы.

1. Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке.

И теперь у нас в тетрадях

У обоих двоечки.

1. Вова ночку всю не спал,

Свой портфель он собирал.

Но поднять его не смог,

Не попал он на урок.

1. Мы надеемся, что скоро

Нас с любовью встретит школа.

Постараемся на пять

На уроках отвечать.

Ведущий. Какие веселые получились у нас частушки. А теперь давайте исполним русский танец. Заводите, ребята, хоровод вокруг рябинушки.

 ***Танец «Ой, рябина кудрявая***» (флешка №3).

**Матрешки.** Вас, ребята, покидаем,

 И успехов вам желаем.

 Не болеть, не скучать

 И пятерки получать.

  *Матрешки уходят, приплясывая, под русскую плясовую*.

**Ведущий.** Ну, вот, ребята, и закончилось наше увлекательное путешествие. А долгое путешествие по школьной стране у вас только начинается.

Ведущий. В добрый путь, дети, в мир света и знаний!

 *Дети выстраиваются лицом к гостям.*

**Ведущий.** А сейчас – прощальные слова наших выпускников.

 **Дети читают стихи.**

1. В красивом детском садике

Мы жили, словно дома.

Любые уголочки

Нам были здесь знакомы.

1. Мы в дружбе вырастали,

Любили посмеяться.

Но вот большими стали,

Пришла пора прощаться.

1. В нашей группе уютно, красиво,

В садик утром мы с радостью шли.

Говорим всем: «Большое спасибо!»

И поклон вам до самой земли!

1. Открыла школа двери

Нас парты ждут и класс.

Уходим мы, но верьте:

Мы не забудем вас!

 ***Дети поют песню «До свиданья, детский сад».***

***Поздравление заведующей.***

***Выступление родителей.***

***Все выходят на улицу и выпускают воздушные шары***.