**Конспект**

**совместной образовательной деятельности взрослых и детей**

**подготовительной к школе группе в рамках волонтерского движения**

**«Изготовление пособия для дыхательной гимнастики «Варежка»**

**Подготовила:**

**Старший воспитатель высшей квалификационной категории**

**МДОУ детского сада № 62 «Снежинка»**

**Овчинникова Татьяна Николаевна**

**Цель:** формирование коммуникативных навыков детей в совместной деятельности по изготовлению **пособия для дыхательной гимнастики «Варежка»**

**Программные задачи:**

* Учить детей применять свои знания и умения, полученные на предшествующих занятиях для изготовления пособия для артикуляционной гимнастики;
* формировать умение распределять работу между собой при выполнении общего задания, согласовано действовать, оказывать помощь друг другу, испытывать чувство ответственности за свою часть работы;
* познакомить со способом одновременного вырезывания двух одинаковых изображений;
* закреплять умения детей составлять узоры из геометрических фигур, либо составление узоров по выбору детей.

**Оборудование и материалы:** Детали коробки для пособия (надпись, изображение, соответствующее названию пособия), цветной картон, цветная бумага, шаблон варежки, клей-карандаш, ножницы, ленточки, геометрические фигуры из цветной бумаги на каждом столе, снежинки на каждого ребенка, салфетки.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, игры " найди пару", "почини рукавичку», вырезывание геометрических фигур

**Ход занятия:**

**Монивационно-ориентировочный этап**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас не обычное мероприятие, к нам пришли гости их разных детских садов. Давайте поздороваемся с ними.

Скажите, какое сейчас время года? Да правильно зима. А что всех больше мерзнет зимой?

Дети: нос, руки, лицо.

**Воспитатель.** А давайте мы с вами поиграем в игру "Заморожу". (воспитатель берет волшебную палочку , ходит и пытается дотронуться до рук детей «заморозить», дети должны прятать руки за спину)

**Воспитатель.** Вот какие молодцы.

**Поисковый этап:**

Предлагаю вам теперь отгадать загадку:

*Две сестренки, две плетенки*

*Из овечьей шерсти тонкой*

*Как гулять, так надевать*

*Чтоб не мерзли пять, да пять. (****Рукавички****)*

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите на эти красивые рукавички (воспитатель показывает две рукавички), мне одолжили  дети из другой группы.

Как вы думаете, почему у варежек, приклеены снежинки на ленточке? С этими рукавичками можно весело поиграть. Кладем варежку на ладонь, а снежинку кладем на сверху. Теперь нужно набрать в рот воздуха и подуть на снежинку так, чтобы она улетела. Это очень полезная дыхательная гимнастика. Мы тоже с вами можем изготовить такие рукавички и подарить их детям из другого детского сада.

Я хочу, чтобы наши гости, стали нашими помощниками и присоединились к изготовлению варежек для дыхательной гимнастики.

**Практический этап:**

Нужно составить красивый узор из геометрических фигур и наклеить на варежки. Чтобы выполнить это задание, вам нужно выбрать себе товарища, так как рукавички две (одна левая, другая правая) и узор на рукавичках одинаковый. И вы должны договориться между собой. Пройдите к столам. Разложите геометрические фигуры, сравните между собой и только потом будете наклеивать.

**Воспитатель:**

- Ребята, а чем обычно дарят подарки?

**Дети:** в красивой коробочке.

**Воспитатель:**

Все правильно, мы тоже сделаем красивую коробку для наших варежек.

Сделать коробку, предложу нашим гостям, так как это сложная и ответственная работа, с которой справятся только взрослые  *(воспитатель приглашает двух педагогов и дает им детали коробки, обращает внимание на оформление крышки.)*

**Воспитатель:**

- Ребята, с чего вы начнёте работу? (С распределения обязанностей)

Во время обсуждения по мере надобности педагог напоминает той или иной группе детей, что следует выслушать друг друга. Если желания не совпадут, кто-то должен уступить ради достижения общего результата.

Дети выполняют работу, гости помогают детям, но только направляют, а не делают за них.

Воспитателю нельзя поддаваться искушению самой вместо детей распределять работу между ними. Если ребёнок затрудняется в вырезывании, надо посоветовать членам его группы показать товарищу приёмы работы; а тем, кто первым справится со своей частью аппликации, подключиться к работе отстающего, взяв часть работы *(наклеивание частей )* на себя.

**Рефлексивно-оценочный этап:**

Теперь у каждого из вас есть варежка, и мы можем провести дыхательную гимнастику все вместе. Повторяйте за мной:

*Я на варежку подую.
Все снежинки с неё сдую. (повторяют 4 раза)*

- Ребята, предлагаю вам сделать следующее:

кому понравилось наше мероприятие, тот возьмет свою варежку и положит ее в красивую подарочную коробку, которые изготовили наши гости, а кому не очень понравилось сегодня оставит свою варежку на столе.

- Скажите мне, что вам понравилось больше всего?

**Последующая работа:**

- сбор всех варежек в коробку;

- передача коробки, методисту компенсирующего детского сада в качестве подарка.

