|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **понедельник** | **Утро:** | социально-коммуникативное ;познавательное развитие;  речевое раз-е;  художественнэстетическое развитие; | Утренняя гимнастика.  Беседа о взаимосвязи живой и неживой природы осенью.  Цель: вспомнить какие животные живут в лесу, их повадки  **Д/и** «Угадай животное по описанию». Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. | «Назови ласково  животное» Цель:  совершенствовать умение говорить ласкательно,  изменяя окончание. | «Наведем порядок в кукольном домике»  Цель: воспитывать аккуратность, ответственность. | Работа в центрах творчества: разыгрывание, сказок и историй с игрушками кукольного театра. |
| Речевое развитие. Логопед. | | | |
| **Организонанная**  **образовательная деятельность** | Музыка. Музыкальный руководитель | | | |
| Ознакомление с окружающим миром. Морозова И.А. стр. 65 Занятие 25 «Дикие животные» Цель: Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилища); умение узнавать и называть животных и их детенышей | | | |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | **Наблюдение «Сезонные изменения начала зимы**»  **Цель:** отметить сезонные изменения, которые произошли с приходом зимы.  **П.И.** «Третий лишний», «Зайцы и волк». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры. | Игровое упражнение «Скачет заинька». Цель: упражнять в прыжках в различные стороны на обеих ногах (руки на поясе). | **Трудовая деятельность**  Уборка мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие. | Исследовательская деятельность  Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.  Сравнить две снежинки. |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **С/Р И «Я ветеринарный врач»** Цель: закреплять и обогащать знания о животных. | Работа по заданию логопеда. | Ситуативный разговор «Ура! Зима!»  Цель: Расширять представления детей о зимних, явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. | Игры с музыкальными инструментами –Угадай что звучит.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за птицами на участке детского сада. *Цель:* учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  **Подвижные игры** «У медведя во бору», «Горелки»  Цель: Учить детей действовать по команде воспитателя. | | | |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **вторник** | **Утро:** | социально-коммуникативное ;познавательное развитие;  речевое раз-е;  художественнэстетическое развитие; | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.  **Д/и** «Мамы и детеныши»  Цель: расширять понятие о жизни диких животных  Хороводная игра «Наш заинька»  Цель: закреплять умения у детей согласовывать речь с движениями. | Рисование контуров животных, их штриховка  Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. | Беседа: «Почему надо мыть руки»  Цель: формировать у детей культурно – гигиенических навыков. | Работа в центрах творчества: разыгрывание сказок и историй с игрушками кукольного театра |
| Речевое развитие. Логопед. | | | |
| **Организонанная**  **образовательная деятельность** | ФЭМП Нищева Н.В. Стр.296 Тема Дикие животные Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепление навыка счета парами. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры. Закрепление представлений о времени (дни недели). Формировать умение дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь. Совершенствование конструктивных навыков. Развитие мыслительных операций и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики, координации речи с движением. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыком сотрудничества. | | | |
| Лепка. Комарова Т.С. стр. 21 Занятие 54. Лепка «Зайчик» Цель: Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. | | | |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | **Наблюдение за рябиной**  *Цели:* продолжать наблюдение за рябиной зимой  **П.И.** «Лиса в курятнике», «Пингвины и медведь».  Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка, упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику | Ориентировка в пространстве «Право, лево, верх и низ».  Цель: развитие координации, движений | **Трудовая деятельность**  Уборка веранды. Цели: воспитывать аккуратность, ответственность. | **Исследовательская деятельность**  Сравнить ягоды рябины до мороза и после. |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна  **С/Р И** **«Больница для зверей».**  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Работа по заданию логопеда | Ситуативный разговор «Кто главный в лесу»  Цель: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. | Игры с музыкальными инструментами –Угадай что звучит.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение «Вечерняя погода». *Цель:* обратить внимание на то как изменилась погода вечером.  **Подвижные игры** «Третий лишний», «Зайцы и волк». Цель: развивать двигательную активность, развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры. | | | |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **среда** | **Утро:** | социально-коммуникативное ;познавательное развитие;  речевое раз-е;  художественнэстетическое развитие; | Утренняя гимнастика.  **Упражнять в понимании и отгадывании загадок о животных.** Цель: Пополнять словарь словами – признаками   Беседа «Какие дома у диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах.  **Д/и** «Где чей домик?»  Цель: Закрепить знания о животных, развивать логику. | Д/и «Кто больше увидит и назовёт».  Цель: учить называть и обозначать действием части и признаки игрушки. | Ситуативный разговор  «Сервировка стола»  Цель: знакомить детей с правилами этикета | Работа в центрах творчества: разыгрывание сказок и историй с игрушками кукольного театра |
| Речевое развитие. Логопед.  Физкультура. Физкультурный инструктор | | | |
| **Организонанная**  **образовательная деятельность** | ИЗО Комарова Т.С. стр. 25 Занятие 79. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц») Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). | | | |
| Чтение худ. литературы. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной программе ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой стр. 94 К. Ушинский «Заяц и еж» Цель: Развивать слуховое внимание, мышление, речь; Развивать умения детей понимать и передавать эмоции, выразительно показывать образы зайца и ежа; Развивать монологическую речь; Развивать навыки анализа содержания текста. | | | |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | **Наблюдение за хвойными деревьями**  Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды.  **П.И**. «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. | «Ловкие ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. | Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  Цель: оказывать помощь дворнику | Исследовательская деятельность  Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? Почва промерзает |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  С/Р И «Поездка в зоопарк».  Цель: формировать умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детёнышей. | Работа по заданию логопеда | Беседа «Я – пешеход».  Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице. | Игры с музыкальными инструментами –Угадай что звучит.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за хмурым небом. Цель: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужны осадки?»  **Подвижные игры** «Хищник - добыча», «Бездомный заяц».  Цели: развивать быстроту бега, ловкость, учить действовать по сигналу воспитателя, соблю­дая правила игры. | | | |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **четверг** | **Утро:** | социально-коммуникативное ;познавательное развитие;  речевое раз-е;  художественнэстетическое развитие; | Утренняя гимнастика.  **Д/И** «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.  Пальчиковая игра «Животные».  Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук | Рассматривание  иллюстраций животных.  Цель: упражнять в составлении предложений о животных из 2-3 слов | Этическая беседа: «Вежливая просьба»  Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. | Внести альбом «Следы диких животных» |
| Речевое развитие. Логопед. | | | |
| **Организонанная**  **образовательная деятельность** | Музыка. Музыкальный руководитель | | | |
| Конструирование. Коротков И. стр. 64. Медведь. Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие фантазии | | | |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | **Наблюдение за сезонным явлением** **- снегом, льдинками, инеем.**  Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **П.И.** «На параде», «Фигуристы».  Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, создать хорошее настроение, продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. | Скачем на одной ножке Цель:развивать ловкость, координацию движений, уравновешенность | **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  Цели: учить трудиться сообща, воспитывать трудолюбие | Сюжетные игры по выбору детей.  Самостоятельная деятельность детей |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **С/Р И** «Парикмахерская для животных». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение. | Работа по заданию логопеда. | Ситуативный разговор «Как сохранить здоровье»  Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний. | Игры с музыкальными инструментами –Угадай что звучит.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за погодой. *Цель:* учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях  **Подвижные игры** «Солдаты», «Птички и кот» *Цель:* Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях | | | |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **пятница** | **Утро:** | социально-коммуникативное ;познавательное развитие;  речевое раз-е;  художественнэстетическое развитие; | Утренняя гимнастика.  Беседа «Зима в лесах, садах и парках» Цель: способствовать углублению представлений детей об условиях жизни растений зимой.  **Д/и «Сравнение животных».**  Цель: учить результат сравнения выражать словами. | Д/и «Отгадай загадку и изобрази животного». Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек. | Ситуативный разговор  «В здоровом теле, здоровый дух»  Цель: разъяснить детям пользу о правильном распорядке дня | Размещение иллюстраций на доске «Дикие животные». Работа в центрах творчества: разыгрывание сказок и историй с игрушками кукольного театра |
| Чтение худ. литературы. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной программе ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой стр. 94 Л. Толстой «Белка и волк» Цель: Развивать слуховое внимание, мышление, речь; Развивать умения детей понимать и передавать эмоции, выразительно показывать образы белки и волка; Развивать монологическую речь; Развивать навыки анализа содержания текста. | | | |
| **Организонанная**  **образовательная деятельность** | Физкультура. Физкультурный инструктор | | | |
| ИЗО Комарова Т.С. стр. 22 Занятие 61. Рисование «Нарисуй своих любимых животных»  Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей | | | |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие. | **Наблюдение «Иней на деревьях»**  **Цель:** обратить внимание детей на побелевшие деревья. Уточнить, что иней не опасен для деревьев.  **П.И.** «Море волнуется раз», «Следопыт».  *Цель:* развивать внимание и наблюдательность, упражнять в быстром беге; развивать ловкость, закреплять знания о значении светофора. | Продолжать учить  прыгать через два  предмета.  *Цель:* развивать ловкость | **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  *Цель:* воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям. | **Исследовательская деятельность**  «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой. | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **С/Р И** «Зоомагазин» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. | Работа по заданию логопеда | Ситуативный разговор «Умеешь ли ты обращаться с животными»  Цель: Учить детей понимать состояние и поведение животных. | Игры с музыкальными инструментами –Угадай что звучит.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за грузовым автомобилем *Цель:* учить отличать грузовой автомобиль от легкового.  **Подвижная игра** «Угадай животное», «По узенькой дорожке» *Цели*: способствовать развитию фантазии, закреплять умения ходить по ограниченному пространству. | | | |