Статья на тему

**«Воспитание у старших дошкольников культуры семейных традиций»**

*Автор доклада: Васина Елена Вениаминовна,*

*социальный педагог МДОУ №1 «Золотой ключик» города Коряжмы*

Проблема возрождения культуры семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства. Актуальность задачи духовно-нравственного воспитания находит свое отражение и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Одной из задач в Стандарте является направленность на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы приобщения к народной культуре не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Это определило тему моей работы «Воспитание у старших дошкольников культуры семейных традиций».

Цель опыта работы: приобщение старших дошкольников к народным и семейным традициям на основе взаимодействия детского сада и родителей.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям.
2. Приобщить детей к крестьянской культуре и быту.
3. Познакомить детей с народными традициями в соответствии с возрастными особенностями на основе народных игр и совместных праздников.
4. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, добрых дел для семьи, родного дома, детского сада.
5. Развивать связную речь и обогащать словарь терминами родственных отношений.
6. Развивать взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Семейные традиции – это присущие семье нормы и стиль поведения, привычки и взгляды, а также традиции, что передаются по наследству. Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Ведь именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически.

Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Родословное древо – хорошая возможность познакомить детей с историей семьи. Поэтому родители совместно с детьми создали генеалогическое древо. Это помогло детям осмыслить ценности семьи, чтить и хранить память о своих предках.

Конкурс «Семейный герб» воодушевил родителей и детей на создание уникального семейного герба. Дети с гордостью рассказали о своем гербе, с интересом рассматривали каждую работу и делились впечатлениями.

Чтобы принять участие в конкурсе «Бабушкин сундук» семьи принесли в ДОУ семейные реликвии – предметы, которые каждая семья передает из поколения в поколение как память о дорогом человеке или предметы, связанные с каким-то событием семьи. Глядя на бесценные экспонаты, бережно хранящиеся в семьях и принесенные в детский сад на конкурс, можно сделать вывод, что традиция создания коллекций семейных реликвий возрождается в семьях наших воспитанников.

Характерной особенностью работы по освоению культурного наследия и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту. Крестьянское искусство входит в жизнь современного ребенка вместе с народной песней, сказкой, былиной, поэтому оно так близко ему и понятно. Чтобы решить эту задачу, используются такие формы приобщения детей к культурному наследию:

- предпраздничные посиделки;

- посещение краеведческих музеев;

- оформление в детском саду мини-музея и выставки художника;

-познавательные беседы; творческая продуктивная и игровая деятельность детей;

- экскурсии, целевые прогулки по улицам города.

Педагоги, родители нашего ДОУ помогают детям получить представления о разных видах народного искусства и пережить отношение к ним в продуктивной, игровой деятельности. Знакомство ребенка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Большое место в воспитании культуры семейных традиций у старших дошкольников занимают народные праздники. Был разработан цикл развлечений и праздников: от посиделок и вечерок у самовара – до новых рождественских встреч, Пасхи, «Встречи птиц», «Капустника». В них участвовали дети, родители и педагоги. Совместно создавали костюмы, изготавливали сувениры, праздничные открытки; разучивали песни, стихи, сценки; повара пекли капустники к «Капустнику», пряничные угощения, пироги к Рождеству, «жаворонки» ко «Дню птиц».

Как показал опыт проведения таких мероприятий, не только родители горды за своих детей, но и дети восторгаются талантом своих мам, пап, бабушек и дедушек.

На посиделках особенно ощущалась связь времени, каждая минута общения со взрослыми благотворно влияла на дошкольника.

Стало традицией проводить праздник, посвященный «Международному дню семьи» (15 мая). Этот праздник – итоговое мероприятие. На нем мамы и папы на воздушных шарах рисуют портреты детей. Все вместе составляют цветок семейного счастья. Победителей конкурсов: «Моя родословная», «Герб семьи», «Секреты новогодних подарков», «Любимое блюдо моей семьи», «Семейный праздник» награждают грамотами. Неповторимая эмоциональная и духовная атмосфера праздника создается общим настроением и активностью всех его участников.

Проведение совместных праздников на основе соприкосновения с народным искусством и традициями духовно обогатило детей, вызвало гордость за свою семью. Дети видели в родителях партнеров, у которых «можно обо всем спросить», «взрослые всегда помогут», «с ними всегда интересно».

Очень удачной была идея о создании традиций группы, таких как «День рождения группы», «Юбилей детского сада», «День рождения детей», ведение тетради «Интересные высказывания детей», «Наша дружная семья», фотоотчеты о прошедших мероприятиях. Такая летопись помогает увидеть, как растут и меняются дети. Все это сплачивает и объединяет детей и взрослых, воспитывает дружеские, теплые взаимоотношения.

В течение года организовали:

* выставку совместного творчества детей и родителей, на которой представлены предметы народного декоративного творчества;
* выставку «Пасхальных яиц», композиции библейских сюжетов и различных макетов на пасхальную тему;
* выставку матрешек, как сувенирных, так и изготовленных руками детей: из глины, бумаги, соленого теста, папье-маше;
* выставку рисунков, посвященных праздникам народного календаря;
* выставку «Куклы наших бабушек», на которой ребята смогли познакомиться со старинными куклами (куклы-обереги, тряпичные куклы, игрушки из глины, соломы, куклы-закрутки; увидели, чем отличаются куклы для игр и обрядовые игрушки (свадебная, пасхальная, кукла-оберег).

В работе с родителями использовали разнообразные формы, которые составляют единую систему: консультации: «Фольклор в воспитании детей», «Подвижные игры на детских семейных праздниках», «Семейные традиции»; размещение информации в рукописных журналах «Пасха», «Широкая Масленица», «Рождественские обычаи и обряды»; родительские собрания «Традиционная народная культура как средство всестороннего воспитания детей», «Семейные традиции и их роль в воспитании любви к семье и родному дому».

Одним из главных критериев эффективности работы - активность родителей во всех мероприятиях. Родители «загорелись» идеей. У них появилось желание перенести какие-то традиции в свою семью, придумать, если не было таковых, новые.

Таким образом, только совместная деятельность педагогов и родителей способствует гармоничному развитию личности ребенка, основанному на знании и соблюдении традиций, уважении этнической культуры, ценностей и правил. Соблюдая и бережно передавая семейные традиции, мы сохраняем связь поколений, по кирпичикам закладываем прочный фундамент гармоничной  и счастливой жизни на долгие годы.

*Список информационных источников.*

1. Косарева В.Н. народная культура и традиции. Занятия с детьми 3 – 7 лет. Серия «ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Организованная образовательная деятельность» - Издательство «Учитель», 2017, 159с.

2. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева о. Знакомство детей с устным народным творчеством: конспекты занятий и сценарий календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Издание третье переработанное и дополненное – СПб6 «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 – 400с.

3. Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. 2006 №12. с.104-110.

4. Популярная психология для родителей. / Под ред. А.С. Спиваковской. СПб: Питер. 2007. 342с.

5. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей // Дошкольное воспитание. 2006 31. с14 – 16.

6. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей «Семь Я» // Дошкольная педагогика. 2007 №7. с 49 – 53.