КГБУ «Среднесибирский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Открытое занятие

 Подготовила воспитатель:

Толстых С.А.

2022

***Тема:*** Путешествие в страну здоровья

***Форма:***

* ситуативный практикум

**Цель:**

* Формирование пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи**:

* Образовательная:систематизировать коммуникативные качества, мышление и память воспитанников.
* Развивающая: развивать навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья;
* Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
* Коррекционная:развивать внимание, речь, мышление воспитанников через игровую деятельность.

**Оборудование:**

* схема маршрута путешествия,
* карточки с надписями «хорошо» и «плохо»,
* таблички с именами существительными,
* распечатки с кроссвордом.

1. Организационный момент

* Приветствие детей.

2.Основная часть

* ***I станция «Обсуди-ка» (беседа по ситуации)***
* ***II станция «Выбирай-ка»***
* ***III станция «Грязнулька»***
* ***IV станция «*Здоровье человека”.**
* ***V станция «*Кафе “Приятного аппетита”.*»***
* ***VI станция «Чистоты и Порядка»***

3.Заключительная часть

* Подведение итогов.

**Вводная часть.**

Воспитатель:

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Стране Здоровья. Но

поскольку Страна Здоровья огромна, сегодня мы сможем побывать только в

нескольких ее местах. Мы побываем в Витаминном городе, сделаем остановку

Первой помощи, посетим город Спорта, сделаем остановку на станции

«Чистюлькино».

Путешествовать мы будем все вместе. А что бы нам не заблудиться, на чем

будем путешествовать, для этого мы приготовили маршрутный лист. На каждой

станции мы будем узнавать что-то новое, выполнять задания. Хочу вас

предупредить о том, что активность и дисциплинированность приветствуются.

- Здравствуйте! А вы знаете, что вы, не просто поздоровались, а подарили мне и друг другу частичку здоровья, ведь сказать «здравствуйте», значит пожелать здоровья.

– Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, отправимся мы с вами на поезде в страну Здоровья. В этой стране все жители соблюдают правильный режим дня и питания, ведут здоровый образ жизни, закаляются, занимаются спортом, никогда не болеют, там всегда царит радостная и веселая атмосфера.

Приглашаю вас принять участие в этом путешествии. На нашем пути будут встречаться станции, на которых мы будем останавливаться и выполнять задания. Ознакомьтесь с планом нашего маршрута, который изображен на маршрутных листах.

– Итак, вы готовы? Наш поезд отправляется!

**Основная часть.**

**Путешествие по станциям.**

***I станция «Обсуди-ка»***

Воспитатель.

Ребята, послушайте отрывок из одной сказки, и ответьте, в какой же ситуации оказался герой Мышонок?

*Солнечным утром Мышонок прогуливался по зелёной поляне. У него было замечательное настроение, и он весело напевал.*

*- Кхе-кхе! – неожиданно услышал Мышонок. Прямо перед ним стоял пожилой Барсук, которого раньше Мышонок ни разу не видел.*

*- Здравствуйте, уважаемый Барсук! – вежливо проговорил Мышонок.*

*- Здравствуй, Мышонок! Помоги старику. Я живу на Разноцветной поляне – той, что за рекой, а к вам пришел навестить своего брата Барсука Ивановича. Не знаешь ли ты, где он живёт?*

*- Знаю, знаю, вам нужно идти, не сворачивая, вот по этой дороге.*

*- Спасибо, Мышонок. Вот тебе за это угощение, – и Барсук протянул Мышонку красивый розовый пакетик…*

*- Что это? – спросил Мышонок.*

*- Да не бойся, говорят тебе – бери!*

*- А я не хочу пробовать то, чего не знаю…*

**Беседа по ситуации:**

– Ребята, а могли бы вы попасть в подобную ситуацию?

– Как может отразиться на вашем здоровье, если вы, взяв у незнакомого человека продукты, попробовали их или понюхали?

(ответы детей)

– Да, ребята, вы правы. Запомните, нельзя брать ничего у незнакомого человека! Иначе вы можете попасть в беду. Ведь незнакомый человек может вам дать не только сладости, но и опасные вещества. От этого может пострадать ваше здоровье, а вы должны беречь его и нечего у чужих людей не брать.

– Ребята, давайте вместе с вами выведем главные правила поведения при общении с незнакомыми людьми.

**Воспитанники:**

– на улице, если ты находишься один без родителей, нельзя вступать в разговор с незнакомым человеком;

– не соглашаться идти с незнакомцем куда-либо и не садиться к нему в машину, как бы он не уговаривал и что бы ни предлагал;

– если незнакомец настойчив, взял ребенка за руку или пытается увести, необходимо постараться вырваться из его захвата и убежать, если не получается, то нужно громко кричать, звать на помощь;

– постараться не менять маршрут возвращения из дома в школу и обратно;

– о любом таком происшествии необходимо рассказать родителям, учителю, воспитателю и знакомым взрослым.

Воспитатель.

Молодцы, ребята. А мы отправляемся дальше к следующей станции.

***II станция «Выбирай-ка»***

Предварительно на доску крепятся две таблички **«Хорошо»** и **«Плохо»**. Так же готовятся несколько карточек с существительными (например: сигарета, спорт, курение, шприцы, цветы, таблетки, отдых, бег, закаливание, плавание и т.д.)

**Воспитатель:** «Делать людям хорошо – хорошеть самому». Ребята, как вы понимаете слова «хорошеть самому»?(ответы детей)

**–** Молодцы. А как вы думаете, для того чтобы быть хорошим человеком, нужно делать только то, что хотят и что нравится другим людям? (дискуссия)

– Ребята, посмотрите на доску. На доске вы видите две таблички с надписями «Хорошо» и «Плохо». Вы должны распределить под первой табличкой только те слова – существительные, которые полезны для нашего здоровья, а под второй – наоборот, что вредно. И объясните, почему вы так думаете.

Дети распределяют слова под табличками и объясняют свою точку зрения.

**Воспитатель:**

И с этим заданием вы замечательно справились, ребята. Отправляемся дальше в путь по стране Здоровья.

***III станция «Грязнулька»***

**Воспитатель.**

А вот и наша следующая остановка – станция «Грязнулька». Но, посмотрите ребята, к нашему сожалению, здесь живут люди, которые прекратили заботиться о чистоте, порядке и своем здоровье. Они не умываются по утрам, не чистят зубы, перестали чистить свою обувь, следить за одеждой, разучились пользоваться чистым носовым платком, очень часто болеют. У них в квартирах поселились жучки, паучки и микробы.

Ребята, а ведь и, правда, если не следить за здоровьем и чистотой вокруг, появятся микробы, которые разносят разные болезни. А как вы думаете, что же помогает нам победить микробы?

Ответы детей

**Воспитатель.**

Правильно, с водой и мылом нужно дружить. Ребята, давайте поможем жителям этого города справиться с бедой и подскажем, чем необходимо пользоваться повседневно, чтобы сохранить чистоту и порядок и быть здоровым. Отгадав кроссворд, назовите мне эти предметы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | **5** |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1. Резинка-Акулинка

Пошла гулять по спинке.

Пока она гуляла,

Спинка розовою стала.

1. Зубов много, а ничего не ест.
2. Я увидел свой портрет,

Отошел – портрета нет.

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне!

1. Башмаки твои намажу

И начищу им бока

Так, что не узнаешь даже

Два чумазых башмака.

Их беречь мне обещай.

Чем намажу? Угадай!

**Ответы:** *а) мочалка; б) расческа; в) зеркало; г) мыло; д) крем (для обуви).*

**Воспитатель**.

А еще я узнала, ребята, что на станции «Грязнулька» живут неряшливые дети, которые очень плохо относятся к своим вещам, одежда измятая, очень грязная, кровати они заправляют неряшливо, их портфели и тетради находятся в ужасном состоянии. Я уверена, что вам будет неприятно видеть таких воспитанников в нашем центре, и среди наших мальчиков и девочек нет таких.

– Ребята, а какие нужно знать правила, чтобы жители станции «Грязнулька» вышли из такой сложившейся ситуации и были здоровыми? Предлагаю вам выполнить задание: составить из рассыпанных слов – карточек пословицы, объяснить их смысл.

**–** Чистота – залог здоровья.

**–** Грязь и неряшливость в одежде – это пренебрежение к своему здоровью.

**–** Нечистоплотность – это неуважение не только к самому себе, но и к окружающим людям.

– Кто аккуратен – тот людям приятен.

– Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.

-Здоровый человек – богатый человек.

-Здоровьем слаб, так и духом не герой.

-Чистым жить, здоровым быть.

-В здоровом теле – здоровый дух.

-Здоровье – дороже золота.

**Воспитатель.**

Замечательно, вы справились и с этим заданием! А теперь внимание! Вы слышите сигналы отправления? Наш путь продолжается.

***IV станция «*Здоровье человека”.**

**Воспитатель:** **Наша очередная остановка – это город «Здоровье человека”.**

Необходимо подобрать вариант ответа, т. е. проводим тест. Кто быстро и правильно ответит, получает билет для проезда в Страну Здоровья.

**1).Зачем нужно знать свой организм?**

А) чтобы сохранять и укреплять здоровье;

Б) чтобы человек мог мыслить, говорить и трудиться;

В) чтобы умело использовать свои возможности.

**2).В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Б) горбатый, бледный, хилый, низкий;

В) стройный, сильный, ловкий, статный.

**3). В какой строчке указаны только органы человека (организм человека состоит из органов)?**

А) глаза, лёгкие, желудок, кожа;

Б) сердце, головной мозг, почки, кровь;

В) печень, селезёнка, уши, желчь.

**Воспитатель:** Итак, ребята, нам необходимо двигаться дальше. В путь!

***V станция «*Кафе “Приятного аппетита”.**

**Остановка. Кафе “Приятного аппетита”.**

Путешествие продолжаем.

Мы поговорим о вредной и здоровой пище и вспомним правила рационального питания.

Народная мудрость гласит: “Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть”.*.*

***Задания 1***

Подчеркните полезные для организма продукты:

Рыба, жевательная резинка, чипсы, кефир, напиток “Кола”, сок, геркулес, шоколадные конфеты, морковь, лук, торты, яблоки, шоколадки, капуста, гречка, молоко, чеснок.

***Задание 2***

Подчеркните вредные для организма продукты:

Рыба, жевательная резинка, сок, кириешки, молоко, напиток “Кола”, чипсы, морковь, торты, лук, шоколадные конфеты, капуста, кефир, гречка, яблоки.

***Задание 3 команде. Ответить на вопрос:***

Если бы вы были доктором, как бы вы посоветовали правильно питаться детям.

**Правила рационального питания.**

1) Никогда не переедать.

2) Тщательно пережёвывать пищу.

3) НЕ употреблять очень горячую пищу.

4) Не злоупотреблять сладостями.

5) Больше есть зелени, овощей, фруктов.

6) Ужинать за 2 часа до сна.

7) Установить режим питания.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

***VI станция «Чистоты и Порядка»***

**Воспитатель:** Внимание! Вот мы и добрались до конечной станции – город «Чистоты и Порядка»

– Посмотрите вокруг, здесь повсюду царит чистота и порядок. На улицах нет мусора, по тротуарам идут аккуратные и весёлые взрослые с детьми, одежда у них в полном порядке, воротники и манжеты рубашек белоснежны. Обратите внимание, как красиво выглядит школьное здание, как много возле него зелени. Все газоны аккуратно подстрижены, дорожки посыпаны песком и везде чистота и порядок. Взрослые и дети в этом городе любят трудиться. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.

***Рефлексия***

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! Надеюсь, что вы никогда не будете болеть, будете заниматься спортом, каждый день будете начинать с зарядки, во всем соблюдать порядок и чистоту. А теперь давайте зачитаем девизы, которых будем придерживаться.

**Воспитатель:** Спасибо за участие в путешествии!!! Удачи и счастливого дня.

**Самоанализ**

**Анализ открытого занятия.**

**Ситуативный практикум « Путешествие в страну здоровья»**

Ситуативный практикум « Путешествие в страну здоровья»

проводилось для воспитанников 11 – 16 лет в форме беседы. Данное мероприятие является одним из общего цикла авторского проекта по самообразованию «» и посвящено формированию сознательного отношения к своему здоровью.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в обучении

детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен

понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового

образа жизни, должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной и

доброжелательной атмосфере.

Мероприятия, посвященные теме здорового образа жизни всегда актуальны в воспитании детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребенок должен понять и усвоить ценности здоровья.

подготовительный период удалось заинтересовать уча

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в обучении

детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен

понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового

образа жизни, должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной и

доброжелательной атмосфере.

Само мероприятие было подготовлено при активном участии воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желания.

пожеланий. Активность, самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в разработке

сценария классного часа и поиске дополнительной информации к заявленной тьютором теме.

Для формирования целостных представлений были подготовлены для использования наглядные средства (презентация, маршрутный лист, карточки с заданиями ).

наглядные средства (презентация, видео-фрагменты, вызывающие соответствующие им

чувственные выражения).

В целом подготовка мероприятия оказала стимулирующее воздействие на сплочение детей.

коллектива учащихся старших классов.

подготовительный период удалось заинтересовать уча

Цель данного занятия: Формирование пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательная:систематизировать коммуникативные качества, мышление и память воспитанников.

Развивающая: развивать навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Коррекционная:развивать внимание, речь, мышление воспитанников через игровую деятельность.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание и

индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный

интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог

использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация,

иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся,

уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала учащиеся изучили что значит рациональное

питание, его принципы, что значит режим, вредность таких привычек как курение,

алкоголизм, наркомания. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики и

их родители с удовольствием отвечали на заданные вопросы. В конце мероприятия, при

практической отработке, учащиеся без труда выполняли задания, направленные на

закрепление основных правил здорового образа жизни.. Это свидетельствует о том, что

мероприятие «Вредные привычки и их жертвы» имело обучающий, развивающий и

воспитательный характер.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия.

Во время проведения классного часа удалось наладит

Содержание занятия соответствовало поставленным задачам и целям. Наблюдалось сочетание в индивидуальной работе и работы в малых группах, воспитанники проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. На занятии использовала словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация презентации , карточки с заданиями), практические методы, соответствующие возрастным способностям воспитанников, уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала воспитанники получили ответы на поставленные вопросы.

Занятие прошло в непринужденной обстановке, дети активно отвечали на заданные вопросы. В ходе игры выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни. Это свидетельствует о том, что занятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

При проведении занятия удалось наладить хороший контакт с детьми, общение было свободным, интересным. Использовалось словесное поощрение и похвала, как стимуляция работы воспитанников. Познавательная деятельность выражалась в заинтересованности, активности и их готовности к мероприятию, грамотных и полных ответах воспитанников, умении самостоятельно выполнить предложенные педагогом задания.

Считаю, что в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач по привлечению внимания воспитанников к данной теме.

По моему мнению, польза от проведенного мероприятия несомненна: оно способствовало мотивации познавательных интересов, сформировало правильное отношение к формированию и достижению долгосрочных целей, воспитанники получили недостающую информацию по интересующим их вопросам.