**КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТЕРЕМОК»**

***Цель:*** формирование умения у детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.

***Задачи:***

* побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
* развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями

сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь;

* обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать

слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;

* продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.

2. Чтение русской народной сказки *«Теремок»* и беседа по ее содержанию.

3. Показ сказки *«Теремок»*.

**Ход ОД**

*На поляне стоит теремок, играет русская народная мелодия.*

***Воспитатель:*** Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

*Воспитатель показывает ребятам небольшое, пуховое, белое перышко, спрашивая*: ‘’Что это?’’

***Дети:*** Это перышко.

***Воспитатель:*** Какое оно? Черное или белое? Длинное или короткое? Гладкое или пушистое? Легкое или тяжелое?

*Дети отвечают на вопросы.*

***Воспитатель:*** Перышко это не простое, а волшебное. *Читает следующую рифмовку:*

Стоит на него подуть – оно покажет путь!

В какую сторону идти – чтобы сказку нам найти!

*Воспитатель кладет перышко на ладонь вытянутой руки и протягивает руку к детям. Далее, просит малышей всех вместе по команде подуть на волшебное перышко. Произнесите команду: ‘’Раз, два, три – перышко лети!’’ В результате перышко слетает с руки воспитателя. Затем воспитатель поднимает перо с пола и просит детей, взявшись за руки, идти вслед за собой туда, куда показывает волшебное перышко. Здесь дети находят сундучок.*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте же узнаем, что в волшебном сундучке. *Воспитатель достает из сундучка карточки с загадками, и предлагает детям отгадать их.*

1. Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки.

*(Мышка)*

2. Зелёная я, как трава,

Моя песенка *«ква-ква»*.

*(Лягушка)*

3. Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку

*(Заяц)*

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

*(Волк)*

5. Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живёт, кур в деревне крадёт.

*(Лиса)*.

6. Зимой спит, - летом ульи ворошит.

*(Медведь)*

- Молодцы, детки! Все загадки отгадали,

Вот сколько зверей спрятала волшебная коробочка!

-Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?

-Правильно, *«Теремок»*!

-Давайте мы с вами попробуем превратиться в лесных жителей. *(Дети встают в круг, имитируют движения лесных зверушек)*

ИГРА-ИМИТАЦИЯ

1.Знает лисонька – лиса

В шубе вся её краса.

Шубки нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

2.По завалам, по оврагам

Ходит мишка косолапо.

Любит он пчелиный мёд,

Да малину с веток рвёт.

Прокатился шум лесной,

3.Под кустом притих косой.

Уши длинные прижал,

Долго эхо провожал.

4.Две лягушки – хохотушки

Прыгали, скакали.

Лапкой – хлоп!

Другой – хлоп!

Щёки раздували.

Увидали комара,

Закричали: *«Ква-ква-ква!»*

5.День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком,

6.Ушки серые - торчком.

Мышка серая бежит

По лесной дорожке.

И от страха вся дрожит –

Испугалась кошки.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Вы были очень похожи на лесных зверушек. А теперь давайте нашим гостям покажем сказку *«Теремок»*. Для этого мы превратимся в сказочных героев - лесных зверушек.

*(Дети одевают маски жителей теремка)*

Остальные дети вместе с воспитателем образуют *«теремок»* *(становятся в круг, держась за руки)*.

*Проигрывание сказки вместе с детьми. Воспитатель в роли чтеца*.

***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вот выбежала из леса мышка, увидела теремок, спрашивает:

***(Мышка) Настя:***

Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Выскочила из леса Лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает:

***(Лягушка) Ева:***

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

***(Зайка) Даша:***

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

***(Лисичка) Дарина:***

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

***(Волк) Арсен:***

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- А ты кто?

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

***Воспитатель:*** Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

***(Медведь) :***

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

***Воспитатель:*** Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили. Молодцы, дети, хорошо справились со своими ролями.

***Воспитатель:*** А сейчас пришла пора отдохнуть.

ЗВЕРИНАЯ ЗАРЯДКА

Звериная зарядка

Раз- присядка,

Два – прыжок.

Это заячья зарядка

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну а мишка, косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте

А кому зарядки мало

Начинает все сначала.

***Воспитатель:*** Ребята вам понравилось наше занятие? Что запомнилось больше всего?