**Конспект игрового занятия с обыгрыванием сказки**

**(настольный театр)**

**во второй младшей группе.**

**Подготовила: Зарипова Г.Ф**

**УФА 2019**

**Конспект игрового занятия с обыгрыванием сказки**

**(настольный театр)**

**во второй младшей группе.**

**Цель:** помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызвать желание рассказать о том, что случилось с героями произведений, подсказывая им нужные слова.  Учить детей совмест­ному с взрослым пересказу сказки «Репка».

**Задачи:**

**1. Образовательные**

- совершенствовать связную речь детей;

- закреплять умение интонационно правильно задавать вопрос.

- закрепление навыка правильного использования предлогов в речи;

- закреплять умение детей выделять эти предлоги в тексте;

**2. Развивающие**

- развивать у детей пространственные представления с помощью предлогов;

- стимулировать развитие творческой индивидуальности детей;

- развивать у детей слуховое и зрительное внимание;

- совершенствовать общую и артикуляционную моторику.

**3. Воспитательные**

- воспитывать умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном пересказе;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по сказке, обыгрывание и имитация персонажей, прослушивание аудио-записи сказки «Репка»

**Дидактический материал**: настольный театр сказки «Репка». Иллюстрации сказок: «Курочка ряба», «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Репка».

**Ход занятия**:

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

***Дети****:* Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки?

А какие сказки вы знаете? (Дети называют сказки).

(Выставляется картинка к сказке «Курочка ряба»)

***Воспитатель****:* Ребята, кого вы видите на этой картинке?

Что делает дед? (плачет).

А баба?

Почему они плачут?

Вы узнали эту сказку?

(Выставляется картинка к сказке «Колобок»)

Кто это? (Заяц).

А с кем он разговаривает? (С колобком)

А что Заяц говорит Колобку?

Что отвечает Колобок?

В какой сказке они живут?

(Выставляется картинка к сказке «Три медведя»)

А у меня еще есть сказка, давайте посмотрим на эту картинку. Кого вы видите на ней?

Это медведь, какой?

А как его зовут?

Из какой сказки эти герои?

(Выставляется картинка к сказке «Теремок»)

Кто нарисован на этой картинке?

А вот это что? (Теремок)

А кто первый нашел теремок?

Как звери жили в теремке? (Дружно)

А как называется сказка?

(Выставляется картинка к сказке «Репка»)

Ребята, а вы узнали эту сказку?

Что посадил дед?

***Физкультминутка «Посадили репку в огороде****»*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом *(ходьба)*

Перед нами огород *(вытянуть руки вперед)*

Дед на помощь нас зовет *(махи руками)*

Вот мы **репку посадили***(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движений)*

Вырастала **репка**, хороша и **крепка***(****развести руки в стороны****)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация движения)*

И будем от **репки здоровые и крепкие***(показать силу)*

Быстро справиться сумели

И на место тихо сели.

***Воспитатель*:** Ребята, я вам сегодня принесла игрушки из этой сказки. Вы хотите вместе со мной рассказать сказку «Репка»?

«Посадил дед... (репку); что дед делал, чтобы репка выросла? (поливал). А из чего он поливал репку? (из лейки). Выросла репка... (большая-пребольшая) ». И т. д.

Дети самостоятельно рассказывают свою часть (первый до слов «Позвала бабка внучку», второй до слов «Позвала внучка Жучку» и т. д.).

После слов: «...и вытянули репку».

***Воспитатель***: Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец.

Молодцы, ребята, вы играли дружно и очень хорошо рассказали сказку.

Ребята, в какую сказку мы играли?

Кто посадил репку?

Кто помогал тянуть репку?

Как они тянули? (дружно, все вместе).

**Сюрпризный момент.**

Дети садятся на места,воспитатель расскатывает заранее приготовленный плакат,где изображены герои сказки,нарисованы грядки для посадки репку детьми. Воспитатель вручает детям маленькие репки(зараннее подготовленные),дети с радостью приклеивают маленькие репы.Проговариваем с детьми,о том,что нужно для того,чтобы репки выросли большие-пребольшие.

**Воспитатель**:-Ребята мы с Вами посадили маленькие репы,а что нужно чтобы наши репы выросли большие как в сказке?

**Дети**:-Нужно чтобы пошел дождик, а потом засветило теплое солшышко!

**Воспитатель**: - Правильно ребята!!! Тогда наши репки вырастут самыми большими и полезными.

-Ребята Вы у меня большие молодцы, спасибо Вам.