**Конспект НОД ФЭМП**

**" Геометрические фигуры"**

**Младший возраст**

**Цель:**

1. Закрепление представлений о геометрических фигурах.
2. Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;

- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор; - учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;

- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

- воспитывать умение слушать воспитателя.

**1.Организационный момент:**
Собрались все дети в круг (встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся. Воспитатель: А теперь чтоб нам сесть за столы нужно выбрать правильную дорожку и по ней пройти. У нас две дорожки. Скажите, какие они? Дети: узкая и широкая. Воспитатель: Правильно. Сесть за столы мы можем, пройдя по широкой дорожке. Постройтесь около нужной нам дорожке. Дети встают друг за другом у широкой дорожки и идут на свои места. **2. Сюрпризный момент:** Большая красивая коробка, в которой лежат геометрические человечки. Воспитатель: Ребята наш друг Геометрик прислал нам посылку. Давайте посмотрим, что там лежит. **3 часть. Игровое упражнение «Назови геометрических человечков».**



*Воспитатель*: Кто у нас тут первый? - Нет углов у меня и похож на блюдце я. На тарелку и на крышку, На кольцо и колесо. Угадайте, друзья, кто же я? *Дети*: Круг. *Воспитатель*: Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они? *Дети:* Круглые. *Воспитатель*: У него есть ножки. Какие они? *Дети*: Круглые. *Воспитатель*: А что еще есть у круглого человечка? *Дети*: Глазки, ротик. Они тоже круглые. *Воспитатель*: Совершенно верно. А какого цвета человечек? *Дети*: Человечек – желтый. *Воспитатель:* Посмотрим дальше: - Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? *Дети*: Треугольник. *Воспитатель*: (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть? *Дети*: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные. *Воспитатель*: Молодцы! А вот и еще один человечек: - Не овал я и не круг, треугольнику не друг, Вот такой я брат. И зовут меня... *Дети*: Квадрат. *Воспитатель*: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так? *Дети*: Человек похож на квадрат. *Воспитатель*: Что еще есть у квадратного человечка? *Дети*: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные. **4. Физ. минутка:** А сейчас мы отдохнем. Я приглашаю вас поиграть в «Трех медведей». 1,2,3 – повернись и в медведей превратись. Три медведя шли домой (изображают медведей) Папа был большой-большой (поднимают руки вверх) Мама с ним поменьше ростом, (руки перед грудью) А сынок – малютка просто, (присесть) Очень маленький он был. С погремушкою ходил. (Руки в кулачках, изображают погремушку) Дзинь-дзинь-дзинь. 1,2,3 – повернись и в ребяток превратись. **5. Дидактическая игра «Построим домик».** Воспитатель: Ребята теперь у каждого из вас есть три геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг. Попробуйте из них сложить домик у себя на листочках. Воспитатель: Ребята, у всех получился домик. Давайте посмотрим на наш «волшебный экран», у всех получился такой же домик, посмотрите. Воспитатель совместно с детьми проверяет правильность выполнения задания. **6. П.И. «Найди свой домик»** Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, у меня   есть домики. Какая фигура на домике?

Дети: Круг.

Воспитатель: Значит, в этом домике будут   жить только круги.

А на этом домике, какая фигура? (квадрат)

Здесь будут жить только квадраты

А на этом домике, какая фигура? (треугольник), здесь будут жить только треугольники.

Воспитатель: Посмотрите (показывает треугольник), какая это фигура?

Дети: Треугольник

Воспитатель: В какой домик пойдет жить треугольник? (дети показывают)

Это какая фигура? (круг)

В какой домик пойдет жить круг? (дети показывают)

А это какая фигура? (квадрат)

В какой домик пойдет жить квадрат? (дети показывают) затем звучит музыка. Дети бегают, кто, где хочет. По сигналу найди свой домик, дети бегут к своему домику, к домику с их фигурой. Игру можно повторить 2 – 3 раза. **7. Рефлексия**

Дети, что вам понравилось на занятии?

Что у вас вызвало трудность на занятии?

О каких фигурах мы с вами сегодня говорили?