Тема: « Славные предки землиТверской».

Группа: старшая

Шеламова Марина Владимировна,

Воспитатель МБДОУ №164, г. Тверь

Образовательная область: познание

Интеграция с другими областями: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

1.Обучающие задачи:

Продолжать знакомить детей с историей родного города.

Дать знания о князе Михаиле Ярославиче Тверском и памятных местах,

связанных с его именем.

2.Развивающие задачи:

Развивать познавательную активность детей.

Развивать стремление интересоваться историей родного края.

Развивать словесно-логическое мышление: умение рассуждать, обобщать,

делать выводы.

3.Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство гордости за свой родной город и его земляков.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

4.Речевые задачи:

Активизировать речевое общение, обогатить словарный запас и раскрыть значение слов (княжество , орда, летописание).

Формировать стремление рассказывать о полученных впечатлениях.

Структура. Игровая мотивация.

1 часть – 2 минуты

2 часть – 20 минут

3 часть – 5- 7 минут

Общее время: 27 – 30 минут.

Организация детей:

1 часть – стоя полукругом, сидя на стульчиках ( автобус).

2 часть – беседа с наглядностью, передвижение в игре, стоя.

3 часть – сидят на стульчиках (автобус).

Демонстрационный материал: магнитофон, аудиозапись » Песня о Волге» М.Дунаевский ,М.Фрадкин., альбом «Наша Тверь», фотографии с видами Твери, фотоальбом «Я живу в Твери», знак «Пешеходный переход», макет светофора.

Раздаточный материал: карточки с цифрами (по количеству детей).

Предварительная работа: беседы о городе, его достопримечательностях; чтение художественной литературы В.И.Лавренов «Моя золотая Тверь»); рассматривание иллюстраций и фотографий с видами Твери; аппликация «Огни ночной Твери», рисование «Староволжский мост», изготовление билетов -конструирование из бумаги.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятия | Методы и приемы |
| 1 часть  Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия). Какая она? (Великая, большая…) В ней много городов. А в каком городе живете вы, как он называется (Тверь). И сейчас мы с вами отправимся на экскурсию по городу. Занимайте места в автобусе, согласно билетам. Цифра на билете соответствует номеру кресла в автобусе (автобус из детских стульев)  2 часть  Воспитатель: автобус отправляется. Сейчас мы находимся на левом берегу реки Волги. И справа от нас памятник известному путешественнику. Вы его узнали? (Афанасий Никитин). Какую страну он открыл? (Индию).  Какую книгу о своем путешествии он написал?  («Хождение за три моря») Правильно, молодцы. | Активизация внимания.  Вопросы.  Наглядность.  Установка к действию.  Игра »Найди свое место».  Звукозапись.  Наглядность.  Вопросы.  Обращение к личному опыту, активизация словаря, закрепление ранее  пройденного. |
| В память о путешественнике Афанасии Никитине скульптор Орлов создал памятник. Первопроходец Афанасий изображен с охранной грамотой в руке, данной ему Тверским великим князем Михаилом.  Продолжаем путешествие. Подъезжаем к великой русской реке.  Как она называется? (Волга). В древности ее называли щедрая, а горожане называют ее ласково - матушка. Мы едем с вами по новому  мосту.  Это первый чугунный мост в Твери, по проекту ленинградского инженера А.Воловика.  Высота моста над водой 15м, длина 281м.  Новый мост- один из самых красивых мостов.  Вот и подъезжаем мы к главной площади нашего города. Как она называется? ( Советская).  На площади находится памятник, о котором я вам расскажу.  Выходим из автобуса. Чтобы подойти к памятнику, нам надо перейти дорогу. Где мы переходим дорогу? (по пешеходному переходу) Как мы узнаем пешеходный переход? (белые полоски - зебра). На какой сигнал светофора можно идти? (зеленый), если горит красный свет? (идти нельзя). | Наглядность.  Обобщение ответов.  Дидактическая игра »Пешеходный переход». |
| Молодцы! Хорошо знаете правила дорожного движения. Какой сигнал светофора? (зеленый).Значит можно идти. Переходим дорогу . Посмотрим налево -нет машин, теперь идем через дорогу. Идем быстро , не мешая друг другу. Посмотрите мы подошли к памятнику. Это памятник Михаилу Ярославичу Тверскому. В древние времена земли Руси были поделены на княжества. Каждым княжеством (часть территории) правил свой князь (правитель, глава). В конце | Активизация  Внимания.  Обогащение словаря.  Вопросы.указания. |
| 18 века во главе Тверского княжества встал князь Михаил Ярославич. Он первым стал строить каменные церкви, укрепил Тверь крепостной стеной, возобновил русское летописание (описание событий того времени), создал школу иконописи ,наладил торговые и военные связи с другими городами. Он получил титул «князя Владимирского и всея Руси». Михаил Тверской стоял во главе войска ,которое одержало много побед в битвах за объединение Руси. Но в одной из битв с ханской ордой (войско татар) он был казнен. В нашем городе хранят память о великом князе , много сделавшем для нашего родного города..  В честь тверского князя названа городская набережная, построена белокаменная церковь (при впадении реки Тьмаки в Волгу), в городском саду установлен памятный знак и на Советской площади – большой памятник. | Наглядность. |
| Высшая награда нашей области тоже носит имя великого русского патриота-крест святого Михаила Ярославича Тверского.  Мы должны знать историю нашего родного города. А теперь нам пора возвращаться в детский сад . Занимаем места в автобусе согласно билетам. Поехали!  Автобус проезжает по улицам города. | Игра» Найди свое место». |
| 3 часть  На этом наша экскурсия закончена. Какие достопримечательности нашего города вы запомнили?- Дети узнают и называют достопримечательности. | Фотографии. Репродукции.  Игра» Узнай и назови» |
|  | Закрепление пройденного. |