**НОД по ФЭМП во второй младшей группе**

**Тема: Поездка в лес.**

**Образовательные области:**

Социально- коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно- эстетическое  развитие

**Цель**: создание образовательной среды для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

*Образовательная:*

учить детей сравнивать предметы по величине (высокая- низкая; большой-маленький);

закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры; продолжать расширять активный словарный  запас.

*Развивающая:*

развивать память, внимание, мышление, воображение.

*Воспитательная:*

воспитывать интерес к занятию и совместной деятельности; умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки, воспитывать желание помогать.

**Необходимый материал:**

Магнитная доска: на нём паровозик без колёс.

Геометрические фигуры – круги, квадраты, треугольники.

Две елочки разной высоты.

Фигурки зайчика, лисы.

Медведь.

Музыка для медведя.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

В.: Ребята, я вас приглашаю в лес. На чем мы можем туда поехать. (ответы детей).

Звучит гудок. Что это? (Поезд). Да вот же он.

Внимание детей обратить на магнитную доску с поездом без колес.

1. Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

- Ребята, посмотрите на наш поезд и скажите, сможем мы отправиться на нём в путь? (нет).

-  Как вы думаете, почему? (У поезда нет колёс.)

- А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у вас есть геометрические фигуры.

- Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? Почему? (Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать).

- Молодцы! Выбираем круги. Теперь, проверим, действительно ли круг покатится, проведём пальчиком по кругу:

- Правильно, он круглый, он катится.

- Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь. (Дети ставят по одному колесу к поезду на магнитной доске и сами строятся «паровозиком»).

 Едем в лес, паровоз гудит «Ту - ту»

                   Стишок: все рассказывают и ходят.

Вот поезд наш мчится

Колёса стучат,

А в поезде нашем,

Ребята сидят,

Вот мы и приехали на лесную полянку. О, как красиво в лесу. Давайте, подышим свежим воздухом (дыхательная гимнастика: вдох через нос, выдох через рот)

А давайте мы с вами прогуляемся по лесу.

- Посмотрите. Что это? (Елочки.)

- Они одинаковые, как вы думаете? (Нет)

- Чем же они отличаются? (Одна высокая, другая низкая).

-  Дети, послушайте загадку и отгадайте, кто же живет в лесу?

Летом серый,

Зимой белый.

Прыгает ловко,

Любит морковку. **(Заяц)**

Дети отгадывают.

Воспитатель показывает картинку зайчика.

- Ребята, а зайчик говорят, что хочет с нами поиграть. Поиграем с ними?

Физкультминутка.

Лапки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей

Прыгай, прыгай веселей.

Молодцы! А теперь отгадайте следующую загадку.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса
Кто это? ...(**Лиса**)!

- Воспитатель показывает лису. Давайте сравним зайчика и лису. (Лиса большая, а зайчик маленький). А теперь сравним ушки, хвостики. Давайте посадим лису и зайчика под елочки. Куда мы посадим лису, а куда - зайчика. (Дети сажают лису под высокую елочку, а зайчика под низкую).

- Ребята, слышите, кто это топает так по лесу? .

Звучит грозная музыка медведя.

Да это же мишка – косолапый. Здравствуй, мишка. Ты чего такой грустный.

Мишка: ребята, я спал в своей берлоге, но наступила весна, снег в лесу стал таять, превратился в воду и затопил мою берлогу. Теперь у меня нет дома.

В.: А вы хотите помочь ему? Давайте построим домик медведю.

Подойдите к столам и из своих фигур сделайте домик. (Использование блоков Дьенеша).

Мишка, тебе понравились домики?

Мишка хочет с вами поиграть

ХОД ИГРЫ:

- Мишка по лесу гулял,

Все ребяток он искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

("Мишка" садится на стул и "засыпает").

- Стали детки подходить,

Стали мишеньку будить.

Мишка, мишенька, вставай,

И ребяток догоняй!

 ("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет ребенка.)

**Пальчиковая игра «Мишка испугался»**

Туки-туки, мишка
(Постукивание кулачками)

В свой бежит домишко.
(Бегаем пальчиками)

Забегает во двор
И калитку на запор!
Спрятался в домишко.

(Сцепить руки в замок)

На лугу бычок бодался —
(Сделать пальцами козу)

Мишка очень испугался.
(Покачать головой, обхватив ее руками)

- Ну, вот и закончилась наша прогулка по лесной полянке. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Вам понравилась поездка? (ответы детей)

- Куда мы с вами ездили?

- На чём?

- А кого мы встретили в лесу?

- А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

- Давайте скажем всем нашим животным до свиданья и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. Садитесь в вагончики.

Вот поезд наш мчится

Колёса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

Чу-чу-чу,

прокачу!

Вот мы и приехали в нашу группу.