**Тематический классный час «Герои Отечества»**

**Цель:** формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины.

**Задачи:**

1) воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов;

2) развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;

3) создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества;

**Для учащихся 4 классов**

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, плакат «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших».

**Подготовительная работа** – разучивание стихотворений учащимися 4 класса.

1. **Организационный момент.**

**Учитель:** Героям России живым и ушедшим

Я строки свои посвящу,

И подвигам вашим бессмертие вечно

Пред вами всегда мы в долгу!

Сегодня наш классный час называется «Герои Отечества». Он будет посвящён человеку, которого можно назвать героем. ***(слайд № 1 – тема классного часа)***

**2. Введение в тему.**

**Учитель:** Кто такой герой?*(выслушать ответы детей)*

**Учитель:**Герой - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

**Учитель:**А как вы понимаете 2-е слово? Кто знает, что оно обозначает? *(выслушать ответы детей)*

**Учитель:** Родина, Отечество, Россия. И во все времена люди гордились и прославляли, любили и берегли свою Родину и защищали от врагов.

**(слайд №2 – изображение Московского кремля)**

**Ученик:** издревле в России, рождались герои,

Во славу Отчизны на подвиг идя,

Немало имен помнит книга истории,

То гордость России, ее сыновья!

**3.Знакомство с героем России (слайд №3 – портрет Пассара М.А.)**

**Учитель:** Максим Александрович Пассар родился в 1923 году в селе Нижний Катар Нанайского района Хабаровского края в большой семье охотника-нанайца. С детства отец брал его с собой на охоту и Максим довольно быстро овладел нелегким охотничьим промыслом. Чтобы выследить зверя, приходилось и в дождь, и в снег, в любое время суток подолгу сидеть в засаде. Все эти навыки пригодились в будущем на войне.   
  
Учился в Найхинской средней школе. Было у него много друзей, мечтал после окончания школы поехать на учебу в Ленинград. В то время все одноклассники учились стрелковому делу и сдавали экзамены, чтобы получить значок «Ворошиловского стрелка». Максиму не нужно было учиться стрелять, но наставления по стрелковому делу он выучил почти наизусть.

*Звучит музыка «Священная война»*

**Учитель:** осуществить мечту помешала Великая Отечественная война. Весной 1942 года Максим вместе с ребятами из школы решил пойти добровольцем на фронт. Сначала он был минометчиком, но, когда командование узнало о его таланте меткого стрелка, Максим был переведен в 117 стрелковый полк. **(слайд №4 – Пассар М.А. в бою)**

Первых вражеских солдат и офицеров М.Пассар уничтожил у озера Селигер. Воевал на Дону. Максим не только участвовал в битвах, но и обучал искусству сверхметкой стрельбы многих своих товарищей. Снайперы его полка только в сентябре - октябре 1942 года уничтожили 3175 немецких солдат и офицеров.

**Ученик читает:** Каждый выход Максим отмечал в своей записной книжке. Вот одна из записей: «22 сентября. Сегодня до рассвета вышел на огневую позицию. С вечера шел дождь и в окопе сыро. Сижу, наблюдаю. За бугром, прижимаясь, бежит немец. Я приготовился. Фриц скрылся, снова появился. Ловлю его в перекрестие. Вижу – офицер. Спокойно целюсь. Есть! Хорошее начало». **(слайд №5 – письмо с фронта)**

**Ученик:** Сотого фашиста он убил в боях под Сталинградом. О нем стали писать во фронтовых газетах, призывали бойцов брать с него пример. Вот какой лозунг был напечатан в одной из фронтовых листовок: «Выстрел без промаха - пассаровский выстрел. Бей по - пассаровски в сердце фашиста!» **Учитель:** Максим Александрович являлся одним из наиболее результативных снайперов [Сталинградской битвы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0), в ходе которой уничтожил более двухсот вражеских солдат и офицеров. За ликвидацию М.А. Пассара германским командованием была назначена награда в 100 тысяч [рейхсмарок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%85%D1%81%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0). Снайпер внёс большой вклад в развитие снайперского движения в [Красной Армии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). Он обучал стрелков. Подготовленные им снайперы 117-го стрелкового полка уничтожили 775 фашистов. Его выступления о тактике ведения снайперской борьбы неоднократно публиковались в газете 23-й стрелковой дивизии. **(слайд №6 – изображение боя)**  
 *Звучит музыка «На безымянной высоте»*

**Ученик:** 8 декабря 1942 года М.А. Пассар получил [контузию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%8F), однако остался в строю. [22 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1943 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в районе селения Песчанка Городищенского района Сталинградской области шёл бой. Наш полк атаковал позиции врага, но два немецких станковых пулемёта из заранее подготовленных укрытых позиций открыли мощный огонь.

**Ученик:** Наступающим подразделениям были нанесены большие потери. Атакующие бойцы залегли. Командир полка направил на этот участок Максима Пассара. Скрытно приблизившись на расстояние около 100 метров, старший сержант Пассар уничтожил расчёты двух пулемётов и обеспечил своими действиями успех атаки. В этом бою Максим погиб. Спустя месяц, старшего сержанта Максима Александровича Пассара наградили орденом Красного Знамени (посмертно). Это был второй орден - первый вручен в октябре 1942 года.   
  
**Ученик:** Евгения Ушакова посвятила своему земляку Максиму Пассару стихи.

Который час лежит в снегу

И говорит себе: «Смогу!»

Вот снова слышен пули свист,

-Убит еще один фашист.

«В атаку!» - командир кричит,

И вот Пассар уже бежит,

Подняв неистово приклад.

Стрелком отличным был солдат.

И в полушубке нараспашку,

Нагую грудь подставив ветру,

Бежит в расстегнутой рубашке,

Шагами меряя по метру.

Стреляет точно и не целясь,

Готов, коль надо умереть.

Сталинград спасти надеясь,

Он все же хочет уцелеть.

*Звучит музыка «На Сопках Манчжурии»*

**Ученик:** М.А. Пассар похоронен в братской могиле на площади Павших борцов рабочего [посёлка Городище Волгоградской области](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%89%D0%B5_%28%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29). На Мамаевом кургане города Волгограда лежит гранитная плита с его именем. **(слайд №7 – Мамаев курган)**

**Учитель:** Решением №703 от 2 июля 1943 года его имя было присвоено средней школе села Найхин, дому культуры, колхозу в селе Сикачи-Алян, улице в районном центре в селе Троицком. Есть улица Максима Пассара и в городе Волгограде. **(слайд №8 – улица города).** 16 февраля 2010 года Указом Президента Российской Федерации №199 за мужество и героизм, проявленные в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, старшему сержанту Пассару Максиму Александровичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). **(слайд №9 – звезда героя)**

**Ученик:** Евгения Ушакова.

Всему Донскому фронту был известен Максим Пассар.

Позвольте доложить,

Что снайпер наш был молод и смел

Старался больше немцев истребить.

Так преклоните же колено у могилы,

Почтим достойно снайпера страны,

Чтоб память о герое не остыла,

Что в Найхин не вернулся к нам с войны.

А там, где раньше было пепелище,

Высокий камень на краю села.

Покоится Максим наш в Городище,

И память до сих пор о нем светла.

**(слайд №10 – у обелиска М.Пассару)**

*Звучит музыка «Бери шинель»*

**Ученик:** Поэт Евгений Долматовский так сказал о Максиме: Веками живет на Дальнем Востоке немногочисленный нанайский народ. Миролюбивый и близкий к природе. Рыбаки и охотники.

«Слушай песню о Пассаре»

На мотив дальневосточный.

Научи нас всех, охотник,

Хитрости своей, сноровке.

Слава воину Пассару!

Слава снайперской винтовке!»

**(слайд №11 – надпись «Максим Пассар - Герой России!»)**

**Учитель:** предлагаю почтить память героя Минутой молчания *(звук тонометра)*

**4.Заключительный этап.**

**Учитель:** нет, не забыты подвиги солдат, их ратный труд и мужество воспеты. И наша общая задача - бережно хранить память о герое. А теперь я попрошу всех прочитать то, что написано на доске: «НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ». Помните эти слова. Мы должны знать и уважать историю нашей страны.

**5.Рефлексия**

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам продолжить фразы.

Я присутствовал(а) на классном часе, который называется …

Мне больше всего запомнилось …

Я узнал(а) …

После классного часа мне хочется…

**6.Интернет-ресурсы:**

1.<https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-gieroi-otiechiestva.html>

2.https://infourok.ru/programma-tematicheskih-klassnih-chasov-po-grazhdanskopatrioticheskomu-vospitaniyu-uchasch

3. <https://fishki.net/3464252-snajper-kotoryj-videl-v-temnote-maksim-passar---geroj-stalingrada-geroj-sssr-i-geroj-rossii.html>

4. <https://yandex.ru/images/search?text>

5. <https://muzebra.net/song>