**Наставничество как условие профессиональной подготовки специалистов**

Лазарев Иван Анатольевич, заведующий учебно-производственной практикой

ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»,

г. Бутурлиновка, Воронежская область.

«Кто боится неудач,

тот ограничивает свою деятельность».

Генри Форд

В Бутурлиновском механико-технологическом колледже внедряется программа наставничества по нескольким формам. Данное направление работы перспективное, которое нужно развивать, поскольку наставничество решает многие проблемы с кадровым потенциалом. На протяжении нескольких лет в колледже функционирует система наставничества по форме педагог – педагог, когда молодой педагог делает свои первые шаги в профессию. И основная задача состоит в том, чтобы сократить сроки адаптации молодых специалистов, а также повысить уровень удовлетворенности профессиональной деятельностью в течение периода осуществления наставничества. Система наставничества решает проблему старения педагогического персонала и делает процесс вливания в профессию педагога менее длительным.

Основным нормативным документом в работе системы наставничества, является Положение о программе наставничества в ГБПОУ ВО «БМТК». Программа наставничества в ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж» реализуются по формам: студент – студент; студент – ученик; педагог-педагог; работодатель - студент. В каждой форме определяются задачи, которые решаются с учетом своих особенностей. В форме наставничества «работодатель – студент» предполагается создание эффективной системы взаимодействия колледжа по определенным образовательным программам подготовки среднего профессионального образования представителя работодателя, производственного предприятия с целью получения обучающимися/ студентами знаний и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной самореализации и трудоустройства.

Целью такой формы наставничества является получение обучающимся/студентом (группой студентов) профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для самоопределения и самореализации. Среди основных задач деятельности наставника в отношении студента: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в данной форме может происходить адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, когда студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении практической подготовки на профильном производстве и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что обучающимся/студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и манеры поведения, их мотивируют и корректируют работу.

До начала вступления в программу наставничества колледжем были заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ, ученические договора о дуальном обучении на производстве по всем образовательным программам, составлена база наставников и наставляемых, пройдены основные этапы данного становления.

В процессе работы по данной форме наставничества были определены производственные предприятия, заинтересованные в осуществлении взаимодействия.

По специальностям: 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» было выбрано одно из крупнейших зерноперерабатывающих предприятий Воронежской области, заинтересованное в совместной подготовке молодых профессионалов по разным специальностям и профессиям - Открытое акционерное общество «Бутурлиновский мелькомбинат», которое на очень большом протяжении лет является базовым предприятием и профильной организацией для производственных практик, стажировок. Большинство специалистов разного звена (руководители подразделений, начальники смен, аппаратчики, слесари, наладчики) данного предприятия являются выпускниками колледжа разных лет.

По специальности 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» для работы по направлению наставничества было определено, также наше базовое предприятие, которое на протяжении ряда лет сотрудничает с колледжем в вопросах подготовки специалистов. Все производства заинтересовано в приходе профессионально подготовленных специалистах для хлебопекарной отрасли – Акционерное общество «Бутурлиновкахлеб», генеральный директор предприятия выпускница колледжа по данной специальности и большинство работников и специалистов хлебопекарного производства, наши выпускники. Студенты колледжа проходят на производстве практическую подготовку, проводятся экскурсии и уроки на производстве.

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» для осуществления программы внедрения наставничества было выбрано учреждение здравоохранения имеющее современную информационную базу, Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Бутурлиновская районная больница». Студенты колледжа по выше перечисленным специальностям 09.02.02.и 09.02.06 будут проходить практическую подготовку (производственную и преддипломную практику) под руководством специалистов информационного отдела во главе с инженером программистом, который и является наставником наставляемых по направлениям подготовки.

По профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» проводятся все действия для внедрения программы наставничества, заключены договора о сетевой форме реализации и ученические договора с сельскохозяйственными предприятиями Бутурлиновского района и Воронежской области.

На предприятиях и учреждениях где осуществляется внедрение программы наставничества, изданы приказы о назначении наставников с закреплением за ними наставляемых. Составлены планы взаимодействия наставников и наставляемых.

Воплощение наставничества это кропотливая, постоянная работа, контроль за процессом наставничества и развитием наставнических отношений должен быть последовательным и регулярным на протяжении всего времени реализации программы.

Литература

1. Положение о программе наставничества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Бутурлиновский механико-технологический колледж»; 18.01.2021г.

2.Наставничество в системе образования России. Практическое пособие, Москва, 2016г.

3.Денисова А.В. Механизм внедрения системы наставничества //Журнал «Управление персоналом» - 2005г.

4.Богданова Л.А. Наставничество в профессиональном образовании: методическое пособие. Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2014г.