**Технологическая карта урока**

Класс: 2 кл.

Предмет: «Окружающий мир»

Тема урока: Я - пассажир

Цель: формирование и развитие понятий об общественном транспорте. Формировать правила безопасного поведения в транспорте.

Характеристика этапов урока:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин.** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы и приемы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.Орг.момент | 1,5 мин. | Создать рабочую атмосферу на уроке, дать психологический настрой на изучение темы. | 1.Отчет дежурного.  2. Создание благоприятного эмоционального настроя | Словесный | 1.Проверка готовности к уроку, оказание помощи при необходимости.  2. Орг-ция эмоц.настроя на урок | 1.Проверяют готовность к уроку.  Дежурный ученик дает отчет по плану: число, месяц, день недели.  2. Передают «эстафету добра» |
| 2.Проверка дом.задания | 3 мин. | Проверить готовность детей к уроку, выпол-нение дом.задания | Опрос по теме «ПДД» | Опрос у доски по наглядности | Орг-ет проверку дом.задания у доски. | Отвечают по теме «ПДД» |
| 3.Актуализация знаний. | 2 мин. | Разв-ть и кор-ть зрительное восприятие, умение классиф-ть, обобщать.  Повторить знания о понятии одежда. | Задание «4 лишний»  Задание «Назови одни словом» | Наглядный | Орг-ет выполнение задания.  -Зачем нужен автобус?  Показывает картинки с общественным транспортом. Просит назвать одним словом (транспорт) | Выполняют задание. |
| 4.Целеполагание | 3 мин. | Подвести к теме и цели урока | Опрос | Словесный | Как вы думаете, какая тема нашего занятия?  -Какая будет цель нашего урока?  -Что мы должны будем научиться делать?  Конечная формулировка темы и цели урока.  Запись темы на доске. | Отвечают на вопросы, стараются сформулировать тему и цель урока.  Записывают тему в альбомах. |
| 5. Открытие нового материала |  | Формирование и развитие понятий «общественный транспорт, автобус, троллейбус» | ***1) Повторение понятия «Транспорт. Его назначение»***  Загадки  Беседа. Работа по иллюстрации  Работа в тетрадях  Задание «продолжи стих-ие» на знание правил безопасности. | Словесный | Орг-ет повторение понятия «Общественный транспорт»  Загадывает загадки:  Что за чудо? Длинный дом  Пассажиров много в нём, носит обувь из резины и питается бензином? (автобус)  День-деньской за кругом круг  Мчится вдаль усатый жук.  Он не ловит червяков и не ест осоки,  Прямо с неба, с проводов  Пьёт электротоки. (троллейбус)  Дает задание соотнести картинку и слов, вклеить картинки в тетрадь, подписать их.  У него всегда три глаза,  Он не смотрит всеми сразу.  Два других глазка прищурит. А один не спит, дежурит. Он глазами говорит: «Можно ехать», «путь закрыт», иль «Внимание. Постой» Кто же этот постовой (светофор)  А для чего нужен светофор? (чтобы регулировать движение пассажиров и транспорта)  Читает стих-ие Семерина В. «запрещается-разрешается»:  И проспекты, и бульвары  Всюду улицы шумны.  Проходи по тротуару только с правой стороны!  Тут шалить, мешать народу  *Запрещается.*  Быть примерным пешеходом  *Разрешается!*  Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,  Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.  Ехать «зайцем», как известно, *запрещается,*  Уступить старушке место *разрешается!*  Если ты гуляешь просто,  все равно вперед гляди.  Через шумный перекресток  осторожно проходи.  При зеленом даже детям *разрешается*,  Переход при красном свете *запрещается.* | Отгадывают загадки  Выполняют задание |
| 6. Физминут-ка | 2 мин. | Снятие мышечного напряжения | Интерактивная физминутка | Наглядный, практический | Контроль выполнения. Индивидуальная помощь | Выполняют по инструкции и показу. |
| 7. Закрепле-ние базовых знаний и умений. | 5 мин. | Закрепление и коррекция полученных знаний | Задание «Правила поведения в общественном транспорте» | Словесный | Орг-ция выполнения задания | Выполняют задание. |
| 8. Д. зада­ние. | 1,5 мин. | Закрепление знаний | Знать правила поведения в общественном транспорте. | Словесный | Объяснение д. задания. Запись в дневниках. | Слушают домашнее задание, подают дневники для записи. |
| 9. Итог урока | 1,5 мин. | Подведение итогов, рефлексия. | | Словесный | – Что нового узнали?– Как узнали, что помогло?– Где пригодятся знания? | Отвечают на вопросы. |

|  |
| --- |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/276/93276925_c25.jpg  Найди и раскрась общественный транспорт. Чем отличаются автобус и троллейбус? |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/276/93276925_c25.jpg  Найди и раскрась общественный транспорт. Чем отличаются автобус и троллейбус? |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/276/93276925_c25.jpg  Найди и раскрась общественный транспорт. Чем отличаются автобус и троллейбус? |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/276/93276925_c25.jpg  Найди и раскрась общественный транспорт. Чем отличаются автобус и троллейбус? |