**Профориентация учащихся с интеллектуальными нарушениями**

**Сложности в выборе профессии учениками с интеллектуальной недостаточностью.**

У выпускников с интеллектуальными нарушениями ограничен выбор учебных заведений, где они могли бы получить профессию соответствующую их возможностям.

Самоопределение в профессиональном отношении учащихся с интеллектуальными нарушениями осложнено бедностью жизненного опыта, ограниченностью социальных связей, неточностью понятий, представлений на фоне незрелости чувств, интересов. Самооценка необъективно завышена. Чувство долга у учащихся старших классов не достигает должного уровня, их социальная зрелость недостаточна и осложняет их профессиональное самоопределение.

**Условия, способствующие формированию профессиональных интересов и намерений:**

-выявление интересов, способностей учащихся;

- целенаправленное последовательное ознакомление с кругом профессий с учетом направленности их познавательной деятельности. С учащимися проводятся беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения, службы быта, коллективные просмотры учебных кинофильмов и телепередач о профессиях, классные часы.

- участие детей в конкурсах направленных на выявление склонностей, предпочтений и способностей в какой-либо сфере профессионально-трудовой деятельности;

- также привлекаются выпускники школы прошлого года, которые окончили учебное заведение и были трудоустроены. Они рассказывают о своем обучении, о профессии которой они обучились. О сложностях и особенностях, которые надо иметь ввиду будущим выпускникам.

- приглашение представителей учебных заведений.

Вся работа по профориентации проводится совместно с учителями трудового обучения, учителем предмета «Социально-бытовая ориентировка», психологом и социальным педагогом и родителями. Необходимо привлекать к просвещению и пропаганде родителей учащихся, так как дети с интеллектуальными нарушениями даже по окончании школы продолжительное время нуждаются в помощи и опеке семьи. К тому же не все родители адекватно оценивают возможности всего ребенка и вплоть до окончания школы, не понимают почему у их ребенка такой ограниченный выбор профессий.

**Практическая работа по профориентации выпускников коррекционной школы.**

Учащиеся старших классов нашей школы ежегодно участвуют в республиканском конкурсе профессии «Все работы хороши-выбирай на вкус», организатором которого является Министерство Образования РС(Я).

Подготовка и участие в данном конкурсе дает ученикам развитие представлений о профессиях, способствует их социализации, формированию навыков общения и поведения в обществе.

Также школа сотрудничает со средне-специальными учебными заведениями, которые выделяют целевые места для детей с ОВЗ по таким профессиям как: портной, повар, кондитер, слесарь-сантехник, обувщик. Данные ССУЗы ежегодно проводят ярмарку профессий, в рамках которой приглашают учеников на ознакомительные экскурсии, организуют собрание с родителями и учителями и курируют поступление выпускников коррекционной школы. Такое сотрудничество является основной возможностью для выпускников с ОВЗ освоить профессию по выбору и трудоустроиться в дальнейшей жизни.

в 2020 году по результатам данной профориентационной работы поступило 6 учеников из 14, это составляет 42 %, что является хорошим результатом для выпускников с интеллектуальными нарушениями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего | Якутский промышленный техникум им. Т. Г. Десяткина | Якутский технологический техникум сервиса им. Ю. А. Готовцева | Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов | Трудоустроены | Продолжили учебу в 10 классе | Нетрудо-способные инвалиды |
| 2020 | 14 | 3  | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 |