**Сотрудничество семьи и школы в воспитании учащихся**

**с ОВЗ в условиях коррекционной школы**

**(из опыта работы)**

*Афанасьева Е.Ф.*

*учитель МОКУ С(К)ОШ №4*

*г. Якутска*

Совместная работа классного руководителя с родителями класса по разработанному нами проекту началась с 2016-17 учебного года. Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями обучающихся отводилась психолого-педагогическому просвещению. Регулярно проводились тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, заседания родительского комитета, регулярно посещались классным руководителем и членами родительского комитета семей проблемных школьников. При посещении на дому знакомились с условиями жизни учеников, проводились индивидуальные беседы с родителями о характере, интересах и склонностях их ребенка, об отношении к родителям, к школе, информировали родителей об успехах ребенка, давали советы по выполнению домашних заданий, соблюдению режима дня. Во время посещений на дому по необходимости, часто по инициативе родителей, проводились индивидуальные консультации для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Такая работа способствовала созданию хорошего контакта между родителями, учителями и классным руководителем. С другой стороны, в процессе консультации проводились беседы с целью выяснения необходимых для работы классного руководителя сведений об особенностях здоровья ребенка, его увлечениях и интересах, поведенческие реакциях, особенностях характера, мотивации к обучению. При проведении этих мероприятий соблюдались следующие правила:

1. Быть тактичным при разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов в адрес ученика и родителей;
2. Исключить жалобы на ученика, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения;
3. Беседовать в присутствии ученика, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
4. Не предъявлять претензий к родителям, не стыдить родителей;
5. Проявлять свою заинтересованность судьбой ученика;
6. Советы и рекомендации давать ненавязчиво, проявляя максимум тактичности, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
7. Договариваться о конкретных совместных делах;
8. При работе с родителями, которые считают, что их дети способны на дурные поступки, соблюдать тактичность, найти правильный подход, для дальнейшего сотрудничества;
9. Не давать обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

Одной из форм индивидуальной работы с родителями является приглашение родителей в школу поделиться радостной новостью, например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался. Не приглашать родителей в школу для того, чтобы нажаловаться на плохое поведение ребенка или низкую успеваемость, учитывая то, что подобные приглашения вызывают у родителей негативное отношение к школе.

Тематика родительских собраний учитывала возрастные особенности учащихся и пожелания родителей. Накопление психолого-педагогических знаний родителей мы старались тесно связывать с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. При проведении работы в данном направлении придерживались того, чтобы любая информация носила профилактический характер, была основана на практической целесообразности.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы позволило создать положительную атмосферу в классном коллективе. Общение с родителями в ходе подготовки и проведения различных совместных мероприятий помогло детям увидеть их с другой стороны, презентовать свою семью и получить дополнительную информацию о семьях своих одноклассников. По инициативе родителей в классе активно проводятся совместные мероприяти. Особенно яркими, полезными, эмоциональными были такие традиционные мероприятия: «День знаний», «Осенины», «Зимушка-зима», «Весна красна», «День именинника», «День матери», «Новогодний праздник», «Папа, мама, я - спортивная семья», походы по достопримечательностям города.

Основная цель данных мероприятий – привлечь родителей к жизни класса, сделать так, чтобы они интересовались победами и проблемами своих детей, жили их жизнью, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.

Одной из эффективных форм работы по данному направлению является открытое внеклассное мероприятие, проводимое по графику совместно с родителями по выбранной ими теме, основной целью которой является ознакомление родителей с методикой формирования межличностных отношений ученика и родителя. Такие мероприятия позволили избежать многих конфликтных ситуаций, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебно-воспитательной деятельности в коррекционной школе.

Родительский комитет класса совместно с учителем и под его руководством планирует, готовит и проводит работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи. В поле зрения нашего родительского комитета входят вопросы организации и проведения в нашем классе мероприятий учебного (посещение уроков и мероприятий) и внеучебного (экскурсии, мероприятия на воспитательные темы) плана. Родительский комитет планируем досуговые мероприятия такие, как совместные праздники, дни именинника, подготовка концертов, посещение концертов и спектаклей, центра ДОУ, соревнований, конкурсов. В результате такой работы расширился круг посещаемых учащимися нашего класса различных кружков, секций, проводимых МОБУ ДОД Детского (подросткового) центра г. Якутск: керамическая мастерская «Кувшинка», кружки «Волшебная бумага», бисероплетения, вокала, лепки, хомусистов «Харысхал», «Этнокружок» - барабан, «Иппотерапия», изостудия, танцевальный кружок, секции легкой атлетики, адаптивной физкультуры, плавания в бассейне «Самородок», пауэрлифтинга. С помощью родителей и детей нашего класса создан при Солнечном мире «Этнокружок».

Еще одна важная функция нашего родительского комитета класса – организация кружков по интересам. У большинства семей есть увлечение - любимое дело, которое объединяет и взрослых, и детей. В одних любят шить, в других что-либо мастерят или коллекционируют. Есть спортивные семьи и семейные фольклорные ансамбли. Эту сторону семейной жизни мы использовали в своей совместной работе. На основе изучения увлечений, интересов и возможностей родителей нашего класса совместно с родительским комитетом организовали внутриклассный кружок «Звонкие голоса», танцевальный кружок «Кулунчук» и кружок кулинарии, которые посещают все ученики класса. Занятия этих кружков проводят сами родители на добровольной основе с учетом их желаний и возможностей. Кроме этих кружков для учащихся по инициативе родителей организован и регулярно работают кружки «Умелые руки» для родителей, где родители между собой делятся секретами рукоделия. Во время работы родительского кружка родители ближе знакомятся друг с другом, знакомятся с увлечениями семей, узнают об интересных семейных традициях и обычаях, расширяют свой кругозор. Подобные совместно проводимые мероприятия способствовали сближению родителей между собой и с их детьми, налаживанию контакта между классным руководителем и родителями. Такая форма совместной работы имеет огромный воспитательный эффект, эти мероприятия интересны не только детям, но и самим родителям. Они видят своего ребенка в иной обстановке, анализируют его поведение, отношение к происходящему, общаются со своим ребенком и другими детьми.

Каждый год совместно с родительским комитетом составляется план работ в котором раскрываются таланты наших родителей. Эта работа не только для родителей, мы к этому приобщаем наших детей. Ведь только родной человек – родитель сможет понять своего ребенка и продолжать эту работу и правильно все показать, научить его дальше в домашней обстановке. По этому плану работают такие кружки:

1. В кружке «Вкусняшка» родители готовят вместе с детьми различные блюда и напитки;

2. В кружке «Умелые руки» учатся друг у друга шить, вязать, изготавливать якутские махалки – дэйбиир, шить из бересты туесочки, головные уборы, украшения для выступления детей;

3. В кружке «В здоровом теле - здоровый дух» родители проводят спортивные игры, веселые старты, соревнования;

4. В кружке «Кэрэ Куо, Хорсун Хоодуот» проводят различные мероприятия по эстетическому воспитанию с учетом возрастной категории учащихся.

В результате совместной работы классного руководителя и родителей учащиеся активно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, в которых занимают призовые места.

Коллектив класса получил Диплом за участие во
Всероссийском фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах народов России», Диплом 2 степени Всероссийского творческого онлайн-конкурса «Россия – моя Родина» за фильм «Моя малая Родина», Лауреат 1 степени за подарочную коробку «Домик» в конкурсе «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

Родители уже не боятся пойти на откровенный разговор между собой, все проблемы решаются сообща, в содружестве классного руководителя, родителей и учащихся. Сотрудничество семьи и школы оказывает действенную помощь в воспитательной работе коррекционной школы.