**I.Целевой раздел:**

**Пояснительная записка**

*Ребенок не созревает сначала, а затем воспитывается и обучается; он созревает, воспитываясь и обучаясь, т. е. под руководством взрослых, осваивая то содержание культуры, которое создало человечество.*

*С.Н. Рубинштейн*

В настоящее время в России на фоне глубоких социальных, демографических изменений (падение нравственных устоев, изменение отношения к детям вплоть до отказа от воспитания, оставив их на самовыживание, и приобретение ими всех негативных проявлений, встречающихся на их самостоятельном жизненном поприще) чрезвычайно обострилась проблема сиротства. Сиротство для любого общества – трудно решаемая проблема.

Теплота материнской заботы, любовь и внимание – непременное условие возникновения у ребенка доверия к миру. У детей, поступивших в детский дом и лишённых материнской ласки в семье, наблюдается определённый стиль поведения и развития: интеллектуальное отставание, неумение вступать в значимые отношения с другими людьми, вялость эмоциональных реакций, агрессивность, неуверенность в себе. Эти признаки мы можем наблюдать на примере детей своей группы. Внутри группы воспитанники иногда жестоко обращаются друг с другом, обижают младших, грубят взрослым - такое поведение формируется по многим причинам, прежде всего из-за нереализованной потребности в любви и признании, из-за эмоционально нестабильного положения ребенка, лишенного родительской любви.

Нужно отметить, что полноценные, эмоционально насыщенные контакты у воспитанников детского дома отсутствуют и по отношению к их родным братьям и сестрам, родственникам, даже родителям. Анализ наблюдений за воспитанниками показывает, что между ними родственная привязанность очень слаба, в процессе общения их отношения находятся на низком уровне. Они не заботятся друг о друге, не проявляют доброжелательности и заинтересованности, по сути они чужие люди.

Поэтому в работе с воспитанниками детского дома необходимы личностно-ориентированный, индивидуальный подходы, педагогика сотрудничества и взаимопонимания между воспитуемым и воспитателем. Воспитатель должен выступать в роли реабилитатора, консультанта, модератора в своей профессиональной деятельности.

Задача воспитателя- реабилитатора – возвратить ребенку веру в себя и свои силы, воспитать в нем чувство полноценности, помочь максимально реализовать свой физический и духовный потенциал; задача воспитателя-консультанта – провести консультацию с воспитуемым о проблемах в школе, межличностных взаимоотношениях с сверстниками и учителями, помочь советами и рекомендациями; задача воспитателя-модератора - увидеть личностный рост воспитуемого, оценивать потенциальные возможности воспитанников в сфере образовательной деятельности, творческой и коммуникативной компетентности.

Самое важное условие для здорового развития ребенка – его основополагающее доверие к миру и окружающим людям. А это возможно, если ребенок чувствует заинтересованность, доброе, теплое к нему отношение, поддержку со стороны тех, кто сохраняет сегодня его «тыл».

Основной задачей личностно-ориентированного подхода является развитие у ребенка положительного отношения к себе, другим людям, своей деятельности, окружающему миру. Эту задачу можно осуществить лишь в условиях социального взаимодействия, активной деятельности ребенка, где он, преодолевая определенные трудности, является соавтором совместной деятельности с воспитателем и переживает ситуацию успеха при решении проблемы.

Данные проблемы в семье послужили созданию собственной программы воспитания и развития личности.

**Цель Программы:**

- подготовить воспитанников к самостоятельной жизни, воспитать человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

**Задачи:**

- содействовать формированию благоприятного, эмоционально – психологического и нравственного климата в семье;

- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества;

- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень воспитанников в режиме самоподготовки, через развитие сети кружков, клубов по интересам, спортивных секций;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремления к здоровому образу жизни;

- формировать у воспитанников способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям.

**Педагогические принципы**

- Принцип ориентации на ценностные отношения и положительные качества личности воспитанника.

- Связи воспитания с жизнью.

- Единства, целостности и преемственности в воспитании.

- Воспитания в коллективе.

- Принятия воспитанника таким, каков он есть.

**Планируемые результаты.**

1.Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

2.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности воспитуемых.

3.Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.

4.Снижение заболеваемости среди воспитанников.

5. Формирование познавательного интереса, открытия нового в приобретении знаний.

6. Формирование осознания духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

7. Повышение обученности воспитанников.

**Нормативно -правовая база.**

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. Конституция РФ и РБ.

3. Декларация прав ребёнка.

4. Постановление Правительства РФ "О деятельности организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" от 24.05.2004 №481.

5. ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2013 г., № 273.

6. ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г., № 120.

7. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ" от 24.07.1998 г., № 124.

8. ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

9. Программа ФГОС нового поколения.

10. Государственная программа "Стратегия развития образования до 2020 года".

11. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

12. Материалы нормативных документов, мероприятий, программ Министерства образования.

13. Концепция учащейся молодёжи.

14. Устав детского дома.

15. Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни "Выпускник".

16. План работы государственного бюджетного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Петровский детский дом на 2019\2020 учебный год.

17. Программа дополнительного образования "Умелые руки".

 18. Программа дополнительного образования "Мастерская удивительных дел ".

**II. Организационный раздел**

**Режим дня детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Первая смена****5-11 класс** | **Выходные и праздничные дни** |
| 1. Подъём | 7.00 | 8.00 |
| 2. Зарядка | 7.05-7.20 | 8.00-8.15 |
| 3. Утренний туалет, уборка спален | 7.20-7.40 | 8.15-8.40 |
| 4. Завтрак | 7.40-8.00 | 8.40-9.00 |
| 5. Подготовка к школе | 8.00-8.30 | --------------- |
| 6. Учебные занятия в школе | 8.30-13.40 | ---------------- |
| 7. Обед | 13.00-14.00 | 13.00-14.00 |
| 8. Общественно - полезный труд, прогулка на свежем воздухе | 14.00-15.0015.00-15.30 | 15.30-17.30 |
| 9. Самоподготовка уроков. | 15.30-17.30 | 14.00-15.30 |
| 10. Полдник | 17.30-18.00 | 17.30-18.00 |
| 11. Спортивный час | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 |
| 12. Занятия по интересам, прогулка, экскурсии | 19.00-19.45.По расписанию ПДО | 19.00-19.45.По расписанию ПДО |
| 13. Ужин | 19.45-20.15 | 19.45-20.15 |
| 14. Воспитательский час | 20.15-21.15 | 20.15-21.15 |
| 15. Прогулка на воздухе | 21.15-21.30 | 21.15-21.30 |
| 16. Второй ужин | 21.30-21.45 | 21.30-21.45 |
| 17. Подготовка ко сну, вечерний туалет | 21.45-22.00 | 21.45-22.00 |
| 18. Сон | 22.00-7.00 | 22.00-7.00 |

**Социальный портрет группы**

**Органы самоуправления**

**Педагоги группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование,****Категория**  | **Адрес** | **Телефон** |
| **Воспитатели** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| **Помощники воспитателя в ночное время** |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

**Воспитанники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Отдел самоуправления** | **ФИ ребёнка** |
| 1. | Председатель группы |  |
| 2. | Науки и образования |  |
| 3. | Правопорядка |  |
| 4. | Труда и заботы |  |
| 5. | Информационный |  |
| 6. |  |  |

 **Расписание занятий по дополнительному образованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Название кружка** | **Время** | **ФИО ребёнка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Традиции группы**

В нашей группе сложились определенные традиции, которые появились в ходе развития детского коллектива. Хорошей традицией в группе считается приготовление к праздникам. Причем все праздничные дни мы стараемся обставлять как семейные праздники: учимся украшать помещение, готовить праздничные блюда, узнаем историю праздников, изучаем обычаи и традиции, обязательно проводим мастер-классы по изготовлению сувениров и подарков для близких людей, родственников, друзей. Традицией в группе считается и выход на природу. Но больше всего детям нравиться знакомиться с кухнями разных стран и народов.

**Содержательный раздел**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Раздел программы** | **Количество часов** |
| 1. | Духовно-нравственное развитие | **41** |
| 2. | Социализация и адаптация к дальнейшей жизни | **78** |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | **27** |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление. | **31** |
| 5. | Общекультурное направление. | **27** |

**Учебный план**

**Распределение учебных часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Ответственные** | **Часы** | **Дата проведения** |
| **Количество часов** | **теория** | **практика** |  |
| **I** | **Духовно-нравственное развитие** |  | **60** | **54** | **6** |  |
| **Работа по вопросам духовно – нравственного воспитания детей, личностное развитие** |
| 1 | . Беседа "Семья и семейные обычаи" | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Беседа «Мне тепло рядом с тобою» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь  |
| 3 | Час общения "Святыни земли русской" | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 4 | Лекторий «Помни корни свои» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 5 | Час общения «О героях России» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 6 | Час общения « Народное единение» | Бахчёва Г.В | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 7 | Проект «Чтение как спасение» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Октябрь |
| 8 | Час общения «Вглядись в себя, сравни с другими» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 9 | Беседа «Совесть – это наш внутренний судья» | Бахчёва Г.В | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 10 | Беседа «Мужской разговор» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 11 | Круглый стол «Поговорим о нравственности» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 12 | Беседа «Кого мы называем добрым, вежливым» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 13 | Беседа **"Какую роль в жизни людей играет учение?"** | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 14 | Классный час «Мы подчиним себе привычки» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 15 | Беседа «Кто твой друг» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 16 | Беседа «Настоящие мужчины» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 17 | Час общения "**Что помогает мне хорошо учиться?"** | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Январь  |
| 18 | Час общения «Мудрые заповеди предков» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 19 | Нравственно-правовой лекторий «Один избранник на всю жизнь» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 20 | Круглый стол «Я и мир отношений» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 21 | Интерактивная беседа «Культура общения» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 22 | Практикум «Пишу письмо родным» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Март |
| 23 | Беседа «О хлебе насущном» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 24 | Беседа «Ценности» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 25 | Час общения «Все начинается с любви» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 26 | Беседа «Что такое настоящий друг» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 27 | Час общения «Все начинается с любви» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 28 | Беседа «Культура приветствия обращения и знакомства» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 29 | Интерактивная беседа «Русские за границей» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 30 | Диспут «Гражданин ли я России?»; | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 31 | Беседа «Почему мы порой говорим неправду» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май |
| 32 | Беседа «Совесть – это наш внутренний судья» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Май |
| 33 | Беседа «Верность не порок» | Шатунова Т.В | 1 | 1 |  | Май |
| 34 | Беседа «Праздники моей семьи» | Бахчёва Г.В. | 1 |  | 1 | Май  |
| **Работа по антитеррористической безопасности воспитанников** |
| 1 | Викторина «Правила поведения в экстрим. ситуациях» | Базулина Н.Н. | **1** | **1** |  | Октябрь  |
| 2 | Беседа «Терроризм-несущий страх» | Базулина Н.Н. | **1** | **1** |  | Декабрь |
| 3 | Беседа «Правила поведения при возникновении террористического акта» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 4 | Беседа «Основы безопасности в экстремальных ситуациях» |  Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 5 | Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» |  Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 6 | Беседа «Опасности социальных сетей» |  Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май |
| **Работа по патриотическому воспитанию** |
| 1 | Познавательная беседа «Родина моя» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Познавательное занятие «Русская каша-кормилица наша» | Шатунова Т.В. | 1 |  | 1 | Октябрь |
| 3 | Познавательная беседа «Живут в России разные народы с давних пор» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 4 | Диалог «Кто такие – герои России?» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 5 | Познавательная беседа «Достопримечательности нашего села» | Шатунова Т.В. | 1 |  | 1 | Ноябрь |
| 6 | Лекция «Я - Гражданин России» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 7 | Час общения ["Государыня - матушка"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-8427) | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 8 | Заочная экскурсия по городам воинской славы | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 9 | Викторина «Знатоки родного края» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 10 | Час общения «Если бы я был президентом» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 11 | Устная экскурсия «История села Петровское»  | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 12 | Диспут «Служу России» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 13 | Беседа «Наша армия родная» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 14 | Беседа о Башкирии «Навеки вместе!» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 15 | Диспут «О патриотах» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 16 | Беседа «Мы помним ваши имена» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 17 | Устный журнал «Великие соотечественники» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 18 | Конкурс рисунков «Родные пейзажи» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Май  |
| 19 | Беседа «С любовью к Родине» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 20 |  Викторина «Знатоки родного края» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Июнь |
| **II** | **Социализация и адаптация к дальнейшей жизни** |  | **78** | **71** | **7** |  |
| **Работа по правовому воспитанию** |
| 1 | Беседа «Преступление – нарушение законов страны» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Диалог «Не укорачивай жизнь» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 3 | Диалог «Это мои права» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 4 | Викторина "Знаешь ли ты закон?" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 5 | Беседа «Уголовная ответственность» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 6 | Воспитательное занятие «Преступление. Проступок» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 7 | Беседа **"Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?"** | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 8 | Час общения " **Что такое общество и государство?"** | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 9 | Викторина « Мои права и обязанности» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 10 | Практикум «Заплати за услуги» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Ноябрь |
| 11 | Час общения «Преступление и наказание» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь  |
| 12 | Дискуссия «Деньги и мифы» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь  |
| 13 | Правовой час: "Ты имеешь право... " | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 14 | Беседа «Суд над хулиганством» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 15 | Стенгазета «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Бахчёва Г.В. | 1 |  | 1 | Февраль  |
| 16 | Викторина «Как не стать жертвой преступления» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| **Работа по профилактике правонарушений** |
| 1 | Час общения "Пороки современного общества" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 2 | Беседа «Самое ценное-жизнь человека» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 3 | Беседа "Преступниками не рождаются" | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 4 | Беседа «Подросток и улица» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 5 | Беседа «Подросток и правонарушение» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 6 | Беседа «Беспризорники» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 7 | Беседа «Как избавиться от агрессии» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 8 | Беседа «Умей сказать Нет» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 9 | . Интерактивная беседа «Бросай курить – ты уже не маленький». | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Март  |
| 10 | Беседа «Легко ли быть дисциплинированным» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 11 | Беседа «Правила летней безопасности» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Июнь  |
| **Работа по профилактике суицидального поведения детей** |
| 1 | Час общения «Человек! Помоги себе сам!» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 2 | Час общения «Вглядись в себя, сравни с другими» | Шатунова Т.В | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 3 | Круглый стол «Выбор за тобой » | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 4 | Час общения «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида) | Шатунова Т.В | 1 | 1 |  | Январь  |
| 5 | Тренинг [«Приручить своих драконов».](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-18105) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Февраль  |
| 6 | Беседа «Что такое человеческая жизнь» | Шатунова Т.В | 1 | 1 |  | Февраль |
| 7 | Беседа «Выход есть всегда» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| **Работа по профориентации** |
| 1 | **Час профориентации "Что такое профессия и как ее выбрать?"** | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь  |
| 2 | Деловая игра «Я выбираю профессию» | Шатунова Т.В. | 1 |  | 1 | Октябрь |
| 3 | Тестирование «Характер и профессии» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Октябрь  |
| 4 | Час профориентации «Кем я хочу быть и почему? | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 5 |  Интерактивная беседа "Новое время — новые профессии | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 6 | Игра-эстафета «Юный пожарник» | Шатунова Т.В. | 1 |  | 1 | Ноябрь  |
| 7 | Беседа «Все о выборе профессии» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 8 | Беседа «Знаки зодиака и профессия» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 9 | Развлекательная программа «Калейдоскоп профессий» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 10 | Лекция "Трудности профессионального самоопределения" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 11 | Создание коллажа "Я в мире профессий" | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Апрель |
| 12 | Игра «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 13 | Беседа-тестирование «Труд в почете любой» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 14 | Дискуссия «Профессиональное самоопределение» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| **Сотрудничество и связь с родителями. Патронатное воспитание** |
| 1 | Беседа *«*Мужчины и женщины в семье» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 2 | Беседа «Семья. Дети. Деньги» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 3 | Практикум «Женские и мужские дела в доме» | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Ноябрь |
| 4 | Беседа «Семья – начало воспитания» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 5 | Диалог «Что такое семья и брак» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 6 | Диалог «Моя семья» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Январь |
| 7 | Альманах «Моя семья – мое богатство». | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 8 | Беседа «Тепло семейного очага» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 9 | Воспитательный час «Замещающая семья» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 10 | Час общения" Исконные традиции семейного уклада" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Май |
| **Работа по соблюдению основных правил поведения на улице по ПДД** |
| 1 | **Беседа «Соблюдай ПДД».** | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Игра-викторина «Светофорный ринг» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 3 | Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 4 | Беседа «Правила перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 5 | Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?» .   | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 6 | Интеллектуальная игра «Безопасная дорога» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 7 | Интерактивная игра по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 8 | КВН «Знай правила движения» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 9 | Игра «Надо знаки уважать» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 10 | Беседа-инструктаж «О безопасности на каникулах» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 11 | Развивающая беседа «Дорожные ловушки» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май |
| **Работа по экологическому воспитанию** |
| 1 | **Час экологии "Воздух и здоровье человека"** | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Час общения: «В мире цветов" | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 3 | Беседа «О лекарственных растениях» | Бахчева Г.В.  | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 4 | Игра «В зелёной стране растений» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 5 | Беседа «Экология и мы» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 6 | Игра «Экознайка» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 7 | Экологическая игра «Путешествие по станциям» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 8 | Час общения «Спешите делать добро природе» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 9 | Экологическое путешествие на воздушном шаре | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май |
| **III** | **Общеинтеллектуальное направление** |  | **27** | **25** | **2** |  |
| 1 | Беседа " Учёба и профессия". | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Экскурсия в библиотеку «Знакомство с миром книг» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Сентябрь |
| 3 | Воспитательное занятие «Почта. Почтовые отправления». | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 4 | **Интерактивная беседа "Когда  язык мой – друг мой?"** | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 5 | «Путешествие в страну "Чистых слов" | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 6 | «Путешествие по сказкам Андерсена» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 7 | [Познавательная беседа "Чайная церемония"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-18354) | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 8 | Викторина « Знатоки родного края» | Бахчева Г.В | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 9 | Познавательная беседа "Юмор в жизни человека" | Бахчева Г.В | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 10 | Устный журнал "Согреем ладони, разгладим морщины". | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 11 | Игра: «Когда это было?» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 12 | Проект «Сочиняем волшебную сказку» | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Январь |
| 13 | Игра «Всезнайки» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 14 | [Викторина "Великие сыны и дочери России"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-47392) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Январь  |
| 15 | [Интерактивная игра-викторина «Легенды о цветах»](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-70800) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 16 | Игра «Что? Где? Когда? | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 17 | Конкурс загадок. | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 18 | [Ток-шоу "О красоте, о моде и хорошем настроении"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-6572)  | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Март  |
| 19 | Познавательная беседа «Как картофель появился в России» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 20 | Игра «Путешествие в планету» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 21 | Час общения "Память-Кладовая знаний" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 22 | Беседа ["Нам жажда открытий знакома, дороги у нас далеки..."](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-16216) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 23 | Интеллектуальная игра «Паутина» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май  |
| 24 | Час общения ["Что в имени тебе моем?"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-22058) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Май  |
| 25 | Викторина «Басни Крылова» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Май  |
| 26 | Игра «Умники и умницы» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Июнь  |
| 27 | Викторина «Наш друг – кино» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Июнь |
| **IV** | **Спортивно-оздоровительное направление.** |  | **31** | **31** |  |  |
| **Работа по охране здоровья воспитанников, профилактике вредных привычек** |
| 1 | Беседа «Не бывает безвредного курения» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Час общения "Скажи наркотикам "Нет!" | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 3 | Беседа «Зависимость миф?» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 4 | Интерактивная беседа «Здоровая пища – залог здоровья» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 5 | Беседа **"Что такое здоровье и как его сохранить?"** | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 6 | Лекция «Смерть на кончике иглы» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь  |
| 7 | Круглый стол «Ваше мнение про алкоголь и курение» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 8 | Интерактивная беседа «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь  |
| 9 | Беседа «Вредные привычки и их преодоление» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь  |
| 10 | Диспут «Наркомания-вопросы и ответы» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 11 | Устный журнал «Слово о личной гигиене» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 12 | Час общения "Я выбираю здоровье" | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 13 | Беседа «Как устоять перед соблазном» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь  |
| 14 | Интерактивная беседа «Здоровый образ жизни современного школьника» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 15 | Беседа «Спорт это моя жизнь | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 16 | Игра «Путешествие в Город Чистоты и Порядка» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль  |
| 17 | Познавательная беседа «Пищевые добавки и витамины» | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Март  |
| 18 | Час здоровья "Гигиена труда и отдыха" | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 19 | Беседа ["Твое здоровье и алкоголь"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-14024) | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 20 | Олимпиада «Веселый спортик» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 21 | Час общения «Береги здоровье смолоду» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май  |
| 22 | Устный журнал «Мода на здоровье» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Июнь  |
| 23 | [Игра "Олимпийские игры"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-20734) | Бахчёва Г.В. | 1 | 1 |  | Июнь  |
| **Работа по закреплению знаний воспитанников по правилам ОБЖ** |
| 1 | Развивающая беседа «Гражданская оборона» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Устный журнал «Предотвратить пожар» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 3 | Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?» | Шатунова Т.В.  | 1 | 1 |  | Январь  |
| 4 | Беседа «Основы безопасности в экстремальных ситуациях» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь  |
| 5 | Классный час «Пожарная безопасность» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 6 |  Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 7 | Беседа «Шутишь с огнём - беда возможна» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 8 | Беседа «Опасности социальных сетей» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |

**Традиционные мероприятия** (с включением культурно - досуговой деятельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Ответственные** | **Часы** | **Дата проведения** |
| **Количество часов** | **теория** | **практика** |
| **V** | **Общекультурное направление.** |  | **37** | **26** | **11** |  |
| **Работа по эстетическому и этическому воспитанию детей** |
| 1 | Час общения «Твори добро на радость всем» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Беседа «Прекрасно там, где пребывает милосердие» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 3 | Час общения «Передай добро по кругу» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 4 | Беседа « Общее и особенное для мальчиков и девочек» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Ноябрь |
| 5 | Экскурсия "Храм культуры" | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Декабрь |
| 6 | Час общения « Мир добрых дел» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 7 | Конкурс рисунков, поделок «Рождественский сувенир» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 8 | Диалог «Правила поведения в обществе» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 9 | Конкурс рисунков "Слава рукам золотым!" | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Март |
| 10 | Заочное путешествие «Мы в мире искусства» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Март |
| 11 | Вернисаж «Человек и творчество. Великие творения человечества» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Май  |
|  | Проведение праздничного парада к 9 мая |  |  |  |  |  |
| **Работа по организации досуга детей** |
| 1 | Игра-путешествие «Осторожно – электричество» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Сентябрь |
| 2 | Игра «Смелые и умелые» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Сентябрь  |
| 3 | Игра "Звездный час", посвященная народному творчеству» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 4 | Игровая программа «Мир как радуга» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Октябрь |
| 5 | Познавательная игра - конкурс «Что за прелесть эти сказки» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 6 | Викторина «Олимпийские игры» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Октябрь |
| 7 | День именинника | Шатунова Т.В. | 1 |  | 1 | Ноябрь |
| 8 | Конкурс «Осенний фейерверк» | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Ноябрь |
| 9 | Праздник "Новогодний хоровод" | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Декабрь |
| 10 | Викторина "Блеснём умом" | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 11 | Творческое занятие "Новогодний серпантин" | Базулина Н.Н. | 1 |  | 1 | Декабрь |
| 12 | [КВН «Зимушка – зима…».](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-23334) | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Декабрь |
| 13 | Экологическая игра « Путешествие по станциям» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Январь |
| 14 | [Конкурсная программа"Отгадай загадку"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-57549) | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Январь |
| 15 | Викторина «Сказки-кудесницы» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 16 | День именинника | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 17 | Игры на сплочение коллектива | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Февраль |
| 18 | Турнир «АБВгдейка» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Март |
| 19 | Конкурс ["Наши девочки самые прекрасные"](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-8179) | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Март |
| 20 | Викторина «Умники и умницы» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Апрель  |
| 21 | Викторина « Космический калейдоскоп» | Бахчева Г.В. | 1 | 1 |  | Апрель |
| 22 | Беседа-путешествие «По странам мира» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 23 | Устный журнал «Кладовая русского языка» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Май  |
| 24 | Викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки» | Шатунова Т.В. | 1 | 1 |  | Май |
| 25 | Викторина «Летний калейдоскоп» | Базулина Н.Н. | 1 | 1 |  | Июнь  |
| 26 | День именинника | Бахчева Г.В. | 1 |  | 1 | Июнь  |

**Циклограмма работы воспитателей группы в течение учебного года**

|  |
| --- |
| **Ежедневные мероприятия** |
| Трудовой час | 14-00 - 15-00 |
| Подготовка уроков | 15-30 - 17-30 |
| Занятия в кружках | 17-30 - 20-00 |
| Спортивный час | 17-00 – 20-00 |
| **Еженедельные мероприятия** |
| Стирка белья | Вторник  |
| Банный день  | Суббота  |
| Генеральная уборка группы | Воскресенье  |
|  |  |
| **Ежемесячные**  |
| Заседания актива группы по текущим вопросам | Последняя суббота месяца |
| **Ежегодные**  |
| Участие в празднике ко Дню знаний | Сентябрь  |
| Участие в празднике ко Дню пожилых людей | Октябрь  |
| Участие в празднике ко Дню матери | Ноябрь  |
| Мероприятия к Новогоднему празднику  | Декабрь  |
| Участие в празднике ко Дню защитника Отечества | Февраль  |
| Участие в празднике к 8 марта | Март  |
| Мероприятия ко Дню космонавтики | Апрель  |
| Проведение парада Победы 9 мая | Май  |

**Основные направления воспитательной деятельности в Программе:**

1. Духовно-нравственное развитие

*Цель*: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России,  формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

2. Социализация и адаптация к дальнейшей жизни

*Цель*:  формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания, дать ребенку  необходимые юридические знания и научить его уважать законы; раскрыть воспитанникам  окружающий их  предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, формирование у них  экономических  представлений и  экономического  сознания,  воспитание  с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства.

3. Общеинтеллектуальное направление

*Цель*: Учить самостоятельно добывать научные знания, развивать интеллект, креативное мышление, творческие способности, повышать интерес к изучаемым предметам, событиям в стране и происходящим явлениям в современном мире

4. Спортивно-оздоровительное направление.

*Цель*: формирование мотивации детей к здоровому образу жизни,  формирование представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни; воспитание интереса к вопросам здоровья, подведение к мысли, что самое главное в жизни – это здоровье, что именно они, дети, ответственны за состояние своего здоровья.

5. Общекультурное направление.

*Цель :* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни;воспитание и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир по законам красоты и практической пользы;овладение практическими умениями социально-культурного поведения;развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми , освоение способов гармоничного взаимодействия с окружающим миром.

-план- сетка воспитательных мероприятий;

-график проведения открытых воспитательных занятий с детьми;

**Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса**

**Краткое описание основных способов и форм работы с детьми.**
В процессе занятий используются различные формы занятий традиционные, комбинированные и практические занятия игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
•словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
•практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах.

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Учебный план содержит перечень учебных тем с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Здесь же раскрывается и содержание учебных часов.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает различные формы организации воспитанников в период пребывания в учреждении: занятия как специально организованные формы воспитания; нерегламентированные виды деятельности детей; организация свободного времени в течение дня; и сочетает в себе различные виды деятельности с учётом возрастных возможностей воспитанников.

-групповая работа;

        - беседы, встречи;

- дискуссии, диспуты;

        - лекции;

        - мозговые штурмы;

- тренинги;

- ролевые игры;

        - просмотр и обсуждение видеофильмов;

        - индивидуальные консультации;

        - тестирование и диагностика;

        - экскурсии;

        - конкурсы, турниры, выставки;

        - праздники и познавательно - досуговые программы;

        - пресс конференции;

- игра-суд;

- коллективно-творческие дела;

- занятия в кружках и секциях;

- встречи с психологом и т. д.

**Характеристика средств, необходимых для реализации программы**

1.*Правовое обеспечение* программы

Законодательная и нормативно – правовая база программы включает государственные и ведомственные документы нескольких уровней

2.*Психолого-педагогическое обеспечение* осуществляется по следующим направлениям:

1) учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

психолого-педагогическая диагностика;

оптимизация психологических состояний в процессе воспитательной и практической деятельности.

Психолого-педагогическая коррекция.

3.*Кадровое обеспечение:*

- воспитатели;

- психологи;

- педагоги дополнительного образования;

- медицинские работники;

- руководители кружков и секций,

- специалисты по социальной работе.

4.*Материально – техническое обеспечение:*

1) телевизор, музыкальный центр , DVD- проигрыватель;

2) слайды, аудиокассеты, DVD-диски,

3 )фотоаппарат, видеокамера;

4) спортивный и тренажёрный зал;

5) кружковая комната;

6) швейный цех;

8) компьютерный класс;

9) библиотека.

**Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

1. Алексеев Л.И. К вопросу об общем понятии права.//Государство и право. – 1994.

2. Богданов Г.Т., Богданович Л.А., Полев А.М. Супружеская жизнь: гармония и конфликты. – М. – 1991.

3. Воспитание трудного ребенка / Под ред. М.И.Рожкова, М. ВЛАДОС,  2003 г.- 239 с.

4. Даренко Е.П. Азбука этикета.//М., 1996.

5. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании / Под ред. Н.Д.Соколова, Л.В. Калиникова.-М.: «Гном и Д», 2001г.

6. Как решить жилищную проблему.//В помощь выпускнику детского дома. – М.  – 1998.

7. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной      жизни: тесты, опросники, ролевые игры. – М. – 1991.

8. Программа курса для выпускников детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Постинтернатная подготовка к самостоятельной жизни».//Владимир, - 2001.

 **Список литературы для детей**

 1. Сидорова Л.К. Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. М, 2003Что нужно знать о праве, о преступлении, об уголовном процессе.//В помощь выпускнику детского дома. – М. – 1998.

 2. Что нужно знать о трудовых отношениях.// В помощь выпускнику детского дома. – М. – 1998.

 3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия для всей семьи.- СПб.: Питер,1999г.

 4. Этика и психология семейных отношений.//ред. Гребенников И.В. – М. – 1984.

**План - сетка**

**воспитательно - образовательных мероприятий.**