Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

**МБДОУ «Детский сад № 122» г. Чебоксары**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Путешествие в страну математики»**

Подготовила:

Воспитатель

Комиссарова Н. П.

**Чебоксары – 2020 г.**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10
- Продолжать формировать временные представления
- Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение рассматривать схему, узнавать фигуру, делить схему на составные части
- Развивать логическое мышление
- Развивать мелкую моторику рук
- Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги
- Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу

**Развивающая задачи:**

- Воспитывать умение работать в коллективе, в подгруппах
- Воспитывать желание делать добрые поступки

**Оборудование:** магнитная доска, цифры, ноутбук, проектор, ТИКО-конструктор, набор цифр, обруч, большая коробка, флешка, иллюстрации магнитные.

Демонстрационный материал: презентация.

Раздаточный материал: набор цифр, иллюстрации магнитные.

**Методические приемы:**

1. **Задание: «Разминка»**

**2. Задание: «Математический ринг»**

**3. Задание: «Логические задачки»**

**4.** **Задание «Составь картину из частей»**

**5. Физминутка.**

**6. Задание «Противоположности»**

**7. Следующее задание ребята называется «Дни недели стройся»**

**8. Конструирование из конструктора ТИКО**

**9. Рефлексия**

**Ход занятия:**

Педагог рассматривает красочную коробку и удивленно говорит: Ребята вы хотите узнать что в этой коробке? (в коробке дети находят флешку)

- Ребята я вам предлагаю посмотреть что на этой флешке!

На экране появляется Царица Математики: «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Царица Математика. Мне нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство пробралась злая колдунья. Она заколдовала мое царство, и всё погрузилось во мрак. Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Я прошу вас о помощи, вернуть былую красоту моего королевства. Но для этого вы должны правильно выполнить все задания, которые вам встретятся по пути ко мне. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите ко мне на помощь!». С просьбой, Царица Математика.

1. **Задание: «Разминка»**

- Прежде чем отправиться на помощь и не заблудиться там, нам необходимо сориентироваться во времени. Согласны? Ну тогда я предлагаю вам присесть на ковер.
- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времен года? Назовите их.
- Какие осенние месяцы знаете?
- Какой сейчас месяц?
- Который он по счету из осенних месяцев?
- Какой осенний месяц самый теплый? Почему?
- Какой осенний месяц самый холодный? Почему?

- Что будет, когда закончится ноябрь?
- Сколько дней в неделе? Назовите их.
- Какой сегодня день недели?
- Как вы думаете, ребята, сейчас мы готовы отправиться на помощь к Царице Математики? А попадем мы туда через отверстие в пространстве (пролезают сквозь обруч).

**2. Задание:** **«Математический ринг»**

 - А вот и волшебная страна и первое наше задание: «Математический ринг»

Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9, от 3 до 8

Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2, от 8 до 4

Назовите соседей чисел 3,5,7,9

Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3,6 и 8

Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9, 6 или 8

Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8, 3 или 4

Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8, 7

Назовите последующее число чисел 2, 5, 9, 4

- Молодцы, с этим заданием стравились.

**3. Задание: «Логические задачки»**

- Быстро думай, не гадай, на вопросы отвечай!!

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, или 9? (9).

- Молодцы, ребята, вы успешно справились и с этим заданием!

**4.** **задание «Составь картину из частей» (дети садятся на стульчики).**

- У каждого из вас есть по 1 картинке, я предлагаю вам составить, из этих частей одну общую большую картину. Каждый из вас будет по очереди по моей подсказке выходить и помещать свою картинку на доске.

- Расположи солнышко в правом верхнем углу.

- Расположи тучку, в левом верхнем углу.

- Расположи домик посредине листа.

- Расположи машину слева от дома.

- Расположи дерево в правом нижнем углу.

- Расположи цветок в левом нижнем углу.

- Расположи птичку на дерево.

- Расположи грибок справа от дерева.

- Расположи забор справа от дома.

- Расположи бабочку на цветок.

- Расположи самолет над домом.

- Расположи под домом травку.

- Расположи под солнышко птичку.

- Расположи слева от цветка ежика.

 - Молодцы ребята, вы справились с заданием, эту картину мы с вами подарим Царице математики.

**5. Физминутка.**

Все ребята дружно встали (выпрямиться)

И на месте зашагали. (ходьба на месте)

На носочках потянулись, (руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись. (прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели 1,2,3 (присесть)

И тихонько разом сели.

Ну, что отправляемся дальше?

**6. Задание «Противоположности».**

- Следующее задание ребята, называется противоположности, посмотрите пожалуйста на экран!
2 слайд. Если стол выше стула, то стул … (ниже стола)
3 слайд. Если дорога шире тропинки, то тропинка … (уже дороги)
4 слайд. Если веревка толще нитки, то нитка … (тоньше веревки)
5 слайд. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш … (короче линейки)
6 слайд. Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры)

**7. Следующее задание ребята называется «Дни недели стройся»**

- Сейчас ребята я вам раздам цифры и вы по команде, пожалуйста постройтесь по дням недели, хорошо??

Молодцы ребята, справились и с этим заданием!

**8. Конструирование из конструктора ТИКО.**

Ребята перед нами последнее задание. У меня на подносе листочки, выберите пожалуйста понравившийся Вам листочек. (на другой стороне листочков указаны цифры). Посмотрите, ребята, у каждого листочка свой номер, этот номер соответствует номеру стола. Подойдите каждый к своему номеру. Царица Математики оставила нам коробочки с заданиями, откройте пожалуйста коробочки и посмотрите какое же там задание. Как вы думаете что же здесь нужно сделать с этим конструктором? По образцу каждая команда собирает свою фигуру. (дети собирают)

Как вы думаете, ребята, на кого похожи ваши фигуры. Правильно на животных! Молодцы, ребята, расколдовали мы с вами жителей царства Математики.

**9. Рефлексия**

7 слайд: Царица: «Я очень довольна вашими знаниями, все дети были очень внимательными, активными и старательными. Поэтому за свои знания, я вам оставляю цветочки».

- Ребята, Царица Математики оставила вот эти цветы и попросила вас выбрать красный или синий цветок.

Красный обозначает, то, что вам понравилось занятие и у вас хорошее настроение, а синий, обозначает, что настроение у вас не очень хорошее.

- Оказывается у вас у всех прекрасное настроение. Я, наверное, догадываюсь почему. Потому что вы молодцы, правильно выполнили все задания, проявили смекалку, сообразительность, доказали, что умеете хорошо считать, сравнивать и делать выводы.