# Конспект занятия во второй младшей группе «Осень золотая»

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

**Оборудование:** игрушка ежик, фланелеграф, макет дерева, части дерева для флане-леграфа, сюжетные картинки на тему «Осень», разрезные картинки с деревьями, конверт с загадками.

**Предварительная работа:**

- наблюдения в природе;

- чтение стихотворений об осени;

- рассматривание картин и иллюстраций об осени;

- отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я вчера ходила гулять в лес, я его не узнала. Как вы думаете, почуму изменился лес? Почему я его не узнала? Что стало с листьями на деревьях? (пожелтели, стали бардовыми и осыпаются).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы подумайте, о каком времени года мы сегодня будем проводить наше занятие.

 Если на деревьях

 Листья пожелтели,

 Если в край далекий

 Птицы улетели,

 Если небо хмурое,

 Если дождик льется,

 Это время года

 Осенью зовется.

 *(М. Ходякова)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое время года сейчас наступило?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, мои хорошие, осень. Какое настроение возникает сразу у вас, когда вы говорите об осени? (Грустное).

Можно сказать - осеннее настроение? А солнце, осенью какое? (Осеннее). А лужи осенью, какие? (Осенние). А небо, осенью какое? (Облака, деревья, трава, дождь, день).

**Физминутка «Листики осенние».**

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

**Воспитатель:** Давайте расскажем и подумаем, что бывает осенью. Свой ответ начинайте со слова «осенью».

Осенью солнце светит не так ярко, как летом.

Осенью листья желтеют и осыпаются .

Осенью часто идет дождь.

Осенью улетают птицы в теплые края.

Осенью собирают урожай.

Осенью в лесу много грибов.

Осенью дикие животные впадают в спячку.

Осенью дикие животные меняют цвет шубки.

 Осенью по утрам стелется туман.

 Осенью день становится короче, а ночь длиннее.

 Осенью по утрам прохладно.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы все молодцы! Ребята, к нам в дверь кто-то стучит. Посмотрите – это ежик. Он принес нам посылку. Давайте ее откроем и посмотрим, что в ней? (Воспитатель достает макет дерева). Смотрите, это дерево. Давайте рассмотрим дерево, у дерева есть ствол, ветви, листья, и корень, который находится в земле. Давайте на фланелеграфе вместе выложим дерево (дети на фланелеграфе выкладывают дерево).

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что в посылке еще лежит конверт. Давайте посмотрим, что в нем? (Воспитатель достает лист с загадками). Ребята, это загадки - загадки об осени. Давайте отгадаем эти загадки:

 Мочит поле, лес и луг,

 Город, дом и все вокруг!

 Облаков и туч он вождь.

 Ты же знаешь, это \_

 (дождь)

Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят\_

(осень)

 Тучи нагоняет,

 Воет, задувает.

 По свету рыщет,

 Поет, да свищет.

 (ветер)

В модной шляпке под кустом

Затаился утром гном

Всю полянку обойду

Невидимку я найду\_

(гриб)

 Дождь и слякоть, грязь и ветер,

 Осень, ты за все в ответе!

 Мерзнет, мерзнет человек,

 Выпал первый белый.

 (снег)

**Физкультминутка «Ветер».**

Ветер тихо клен качает

Вправо, влево наклоняет.

Раз наклон и два наклон

Зашумел листвою клен.

**Дидактическая игра «Собери дерево».**

Воспитатель раздает каждому ребенку конверт, в нем разрезная картинка. Дети выкладывают свое дерево. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какое дерево у него получилось.

Воспитатель: Ребята, вы рассказали осенние приметы, показали, как дерево растет, собрали картинки. Вы молодцы!

**Итог занятия:**

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что вы запомнили из нашего занятия?