Дистанционное обучение: за и против

 Российские учителя, школьники и родители столкнулись с дистанционным форматом обучения совсем недавно. Многие восприняли его негативно, однако в мире, в ряде государств такое обучение существовало давно и было широко распространено. Например, в Австралии, где много детей проживают в глухих, отдаленных районах и не имеют возможности посещать учебные заведения.

 В России это новое явление, вызывающее противоречия в обществе. Разберем «за» и «против» дистанта в нашей стране.

 Плюсы:

1. Появление большого количества образовательных платформ, имеющих огромный выбор направлений, заданий, конкурсов, которые с интересом изучают школьники всех возрастов
2. Учителя имеют возможность применять большее количество интерактивных материалов, что в условиях школы бывает трудно или недоступно.
3. Видео-уроки в записи учащиеся могут просматривать в любое время, несколько раз, во время подготовки домашнего задания
4. Дети, живущие далеко от школы, без опозданий посещают видео-уроки из дома.
5. Обучение из дома требует хорошей самоорганизации и дисциплины, правильного распорядка дня и смены видов деятельности

 Минусы:

1. Плохая оснащенность компьютерами, как в школах, так и дома
2. Частичное отсутствие интернета или его низкая скорость, так как не у всех семей есть возможность использования интернета
3. Отсутствие интернета в селах и деревнях
4. Высокая нагрузка на зрение и позвоночник, из-за долгой работы на компьютере, малоподвижный образ жизни
5. Отсутствие реального общения со сверстниками
6. Трудности младших школьников при самостоятельном обращении с техникой

Исходя из этого, можно сделать вывод, что дистанционное обучение может применяться в крайних случаях, чтобы не прерывать образовательный процесс, однако в нашей стране эта система имеет множество недоработок и не является эффективной.