**«Роль казачества в воспитании патриотизма и формировании активной гражданской позиции у детей и молодёжи».**

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса подрастающего поколения, представляет собой систематизированную и целенаправленную деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности Родине, готовности к выполнению гражданского долга.

Реалии нашей жизни таковы, что вопрос патриотического воспитания молодёжи сегодня более чем актуален. Попытки вмешательства западных стран во внутреннюю политику нашего государства направлены на разрушение традиционных национальных устоев. Западные страны пытаются внести сумятицу в политическое сознание нашей молодежи. Это и попытки втянуть нашу молодёжь в несанкционированные акции, противоправные действия; и скрытые призывы к суицидам, и увеличение количества вредоносных сайтов. В связи с этим появилась необходимость обновления системы патриотического воспитания в нашем обществе и как к средствам воспитания подрастающего поколения мы все чаще обращаемся к культурным наследиям нашей страны.

Особенно актуальной становится проблема формирования национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, к своей «Малой родине» - Северному Кавказу, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма. Примером эффективной практики патриотического воспитания молодого поколения является казачество, которое в наиболее полной мере, из числа других общественных слоёв, сохранило свои духовно-нравственные традиции, особое мировоззрение и мировосприятие.

Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Северный Кавказ вновь становится центром общественной жизни казаков. В настоящее время осуществляется попытка включения возрождающегося казачества в систему российской государственности в качестве самостоятельной силы. Задача нашего общества приобщить подрастающее поколение к вековым традициям родного края, места, где он родился, где жили его предки.

На Ставрополье казачество всегда играло не маловажную роль в жизни людей. Ставрополье – край богатых культурных народных традиций. История казачества является неотъемлемой частью истории нашего общества и государства. Многие важные события российской истории происходили при непосредственном участии казаков. В ней можно увидеть и традиции, и преданную службу Отечеству, и волю, освященную идеями православия, и первопроходцев, чьими усилиями разрасталась Россия.

Каждый народ должен и обязан знать свою историю. Казаки, как самостоятельная ветвь славян, с давних пор обитали на территории от низовьев Днепра до самого Каспийского моря. Они жили в тесном соседстве с русичами, вместе отражали атаки пришлых народов. Жизнь на приграничье воспитала в них отвагу, неприхотливость в быту, умение защищать свою территорию.

Грамотному развитию личности подрастающего поколенияспособствует целенаправленное и систематическое приобщение молодежи к истокам народной культуры. Введение в учебный процесс образовательных организаций казачьего компонента помогает привить обучающимся уважение к памяти своих предков, памяти других народов, воспитанию их в лоне национальной культуры, языка, традиций. В основе патриотического казачьего воспитания лежит сам уклад жизни казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служению Отечеству, трудолюбия.

Казаки отличались умением владеть конем, и были хорошими наездниками. Они, вызывали уважение у рядом живущих народов, и слово «казак» уже применяется у многих народов, живших рядом с казаками. Причем как у горских народов Кавказа широко применялось слово «джигит», обозначающее храброго воина, хорошо владеющего конем, так у многих народов стало использоваться слово «казак». Именно казаки в свое время присоединили к России Урал, Сибирь, Кавказ, Дальний Восток, Среднюю Азию, в результате чего и возникла великая Российская империя. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». Приняв православие, казаки никогда не изменяли ему, служили верой и правдой, охраняя южные рубежи России. Для казачества с самого начала характерен инстинкт самосохранения и выживания в любых условиях. Казаки участвовали в военных походах, выполняли задачи по охране рубежей.

На сегодняшний день процесс возрождения казачества, очевиден. Все компоненты казачьей культуры взаимосвязаны – диалекты, традиционные верования, обычаи, система ценностей, одежда, праздники и т. д.

В нашем крае, в рамках патриотического воспитания, проводится большая работа по сохранению уникального культурного наследия казачества. Это - прежде всего, собрание фольклорного материала, его актуальность, распространение, популяризация. Еще одна не маловажная задача это – развитие народной культуры в современных условиях, в которой нужно учитывать территории проживания казаков, где сохраняются их традиции.

Города - курорты Кавказских минеральных вод находятся на территории, которая раньше принадлежала Терскому казачьему войску. Вместо городов были станицы со своими традициями, бытом, обычаями. Станицы развивались, обустраивались как курорты и получали статус городов, которые меняли не только облик, но и внутреннюю жизнь людей. А предгорный район с его селами, хуторами, станицами смогли сохранить и станичники язык, и уклад жизни, свои обычаи, кухню, песни, танцы. Их тоже коснулись перемены, но несколько в иной мере. Эффективным средством воспитания подростков являются традиции воспитания в семьях казаков; обращение к традициям воспитания казачества, способствует формированию воспитательной системы.

Практические мероприятия являются наиболее эффективными для воспитания у молодого поколения любви к своей Родине и готовности к ее защите, так как подростки приобретают свой собственный опыт и воспринимают события с позиции реального времени.

Идеи и традиции казаков, бытующие в фольклоре, народных обычаях, праздниках, песнях и др. имеют важное значение в усилении различных аспектов как школьного, внешкольного, так и семейного воспитания подростков.

Одним из достояний исторической культуры Ставрополья стало «Казачье подворье» в станице Боргустанской. «Казачье подворье» — это целый этнографический комплекс, предлагающий посетителям увлекательные рассказы о житие казаков, театрализованную программу и вкуснейшее угощение. Сама станица представляет собой один исторический памятник с его обширными полями, зелеными лесами, невысокими холмами и горами. В центре станицы расположены администрация, школа, садик, храм. Это место где собираются все станичники на праздники, демонстрации и т.д. Узкая улочка приводит к казачьему подворью. Старинная казачья усадьба, представляет из себя единый образ: хата с участком земли (большая часть отведена под огород), обнесенная плетеным забором, смотровая вышка для лучшего обзора территории, летняя кухня, веранда для летних чаепитий, помещения для хозяйственных нужд, погреб, колодезь. Гостей встречает дородная казачка в народном костюме с хлебом, солью, в дом приглашает которому уже больше 100 лет. Там и рассказывают о жизни казаков, как воевали, как женились, как мирную жизнь налаживали. Рядом накрыты столы c разносолами. Звучат казачьи песни в исполнении народных хореографических коллективов, разыгрываются сюжеты по старинным обычаям с участие гостей. Экскурсии для подростков на подворье проводятся по особой программе с мастер-классами для мальчиков и девочек. Казаки-мужчины поголовно воевали, поэтому казачат с детства готовили к походам. На плечах женщин держалось домашнее хозяйство, так что казачки учились сызмальства его вести. Все это в полной мере позволяет окунуться в прежней быт того времени, как бы изнутри узнать об обычаях и укладе жизни терских казаков. Современные дети и подростки очень часто забывают про такие слова как: отчество, родина, страна, а также патриотизм. Не зная своей истории у человечества нет будущего. Поэтому в разных городах создаются клубы, кадетские и казачьи классы, всероссийские организации, которые проводят работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Принцип патриотической направленности воспитания и социализации устанавливает в содержании, формах и методах воспитания приоритетные задачи формирования патриотического, гражданского, национального самосознания, готовности к служению Отечеству. Не менее важно учить молодежь управлению общественными делами во благо человека, семьи, общества, казачества, воспитывать любовь к России, родному краю, своему народу.

Среди ведущих направлений, проводимых казаками в области патриотического воспитания, и охватывающими значительную часть молодежи являются:

1)развитие системы образовательных учреждений казачьей направленности;

2)создание военно-патриотических клубов и объединений, центров допризывной подготовки молодежи;

3)проведение мероприятий патриотической, спортивной, культурной направленности;

4)работа с несовершеннолетними, стоящими на учете в милиции.

Особое место в воспитании молодежи занимают дни поминовений, посвященные ратным подвигам и трагическим событиям казачества. Не менее важное воспитательное значение носят поездки казачьей молодежи в воинские части, музеи, храмы, по местам боевой славы, встречи с участниками боевых действий, привлечение подростков к поисковой работе по обнаружению и перезахоронению останков воинов, погибших в годы Великой отечественной войны.

Подводя итог вышесказанного можно сделать вывод, что целостность процесса воспитания подростков на традициях казачества достигалась путем включения подростка в процесс воспитания с помощью следующих методов:

- разработка и практическое применение целесообразных форм и методов просвещения подростков, знакомство их с традициями казачества.

- использование форм деятельности, направленных на создание жизненных ситуаций, в которых необходимо знание традиций народа, и как части его - казачества.

Литература

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Российская газета, 28.2.2018г.

2. Проект Концепции духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах.

3. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем, будущем казачества. Ростов-на-Дону, 2016г.