**Внеклассное мероприятие по ИЗО**

**в 4 классе**

 **«Зимние фантазии»**

****

***Цель:***

Развитие познавательной активности к предмету и художественно-эстетического вкуса

 ***Задачи:***

* Научить нестандартно, мыслить, применять свои познания по изобразительному искусству на практике.
* Формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.
* Создать условия для развития художественного вкуса, фантазии и творческого потенциала
* Способствовать воспитанию эстетической отзывчивости и умения работать в команде.

 **Ход мероприятия:**

***Учитель:*** Добрый день друзья!

Смелей, ребята! Выше нос!
Вы, рисовать хотите,
Ответьте на вопрос? *(Да)*
Тогда скорей спешите,
Места свои займите,
К победе поспешите.

И всех нас удивите.

**Рассказ учителя.**

**Ребята скажите мне какой главный атрибут в Новогоднем празднике?** (ель)

- Обычай украшать Ёлку пришёл к нам издавна. Когда день начинал

прибывать, люди в ожидании тёплых дней шли в лес, который всегда

согревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель

игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие

птиц и зверей в лесу. Домой люди приносили еловые ветки.

***Елочные украшения***Мы с ребятами сыграем в интересную игру:
То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.
Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,
Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.
Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"
 - Разноцветные хлопушки?
 - Одеяла и подушки?
 - Раскладушки и кроватки?
 - Мармеладки, шоколадки?
 - Шарики стеклянные?
 - Стулья деревянные?
 - Плюшевые мишки?
 - Буквари и книжки?
 - Бусы разноцветные?
 - А гирлянды светлые?
 - Снег из ваты белой?
 - Ранцы и портфели?
 - Туфли и сапожки?
 - Чашки, вилки, ложки?
 - Конфеты блестящие?
 - Тигры настоящие?
 - Шишки золотистые?
 - Звездочки лучистые?

Конкурс: Ребята перед вами представлена ель, чего же нашей ёлочке не хватает? (**игрушек**). Ваша задача вырезать игрушки раскрасить их и прикрепить на вашу елочку чтоб она стала нарядная. (Дети украшают ель под новогоднюю музыку)

**Итог урока.**

**Выставка и анализ детских работ.**

- Чья ёлочка вам понравилась больше всех?

 ****

 