**Внеклассное мероприятие по ИЗО**

**в 4 классе**

**«Зимние фантазии»**

****

***Цель:***

Развитие познавательной активности к предмету и художественно-эстетического вкуса

***Задачи:***

* Научить нестандартно, мыслить, применять свои познания по изобразительному искусству на практике.
* Формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.
* Создать условия для развития художественного вкуса, фантазии и творческого потенциала
* Способствовать воспитанию эстетической отзывчивости и умения работать в команде.

**Ход мероприятия:**

***Учитель:*** Добрый день друзья!

Смелей, ребята! Выше нос!  
Вы, рисовать хотите,  
Ответьте на вопрос? *(Да)*  
Тогда скорей спешите,  
Места свои займите,  
К победе поспешите.

И всех нас удивите.

**Рассказ учителя.**

**Ребята скажите мне какой главный атрибут в Новогоднем празднике?** (ель)

- Обычай украшать Ёлку пришёл к нам издавна. Когда день начинал

прибывать, люди в ожидании тёплых дней шли в лес, который всегда

согревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель

игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие

птиц и зверей в лесу. Домой люди приносили еловые ветки.

***Елочные украшения***Мы с ребятами сыграем в интересную игру:  
То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.  
Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,  
Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.  
Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"  
 - Разноцветные хлопушки?  
 - Одеяла и подушки?  
 - Раскладушки и кроватки?  
 - Мармеладки, шоколадки?  
 - Шарики стеклянные?  
 - Стулья деревянные?  
 - Плюшевые мишки?  
 - Буквари и книжки?  
 - Бусы разноцветные?  
 - А гирлянды светлые?  
 - Снег из ваты белой?  
 - Ранцы и портфели?  
 - Туфли и сапожки?  
 - Чашки, вилки, ложки?  
 - Конфеты блестящие?  
 - Тигры настоящие?  
 - Шишки золотистые?  
 - Звездочки лучистые?

Конкурс: Ребята перед вами представлена ель, чего же нашей ёлочке не хватает? (**игрушек**). Ваша задача вырезать игрушки раскрасить их и прикрепить на вашу елочку чтоб она стала нарядная. (Дети украшают ель под новогоднюю музыку)

**Итог урока.**

**Выставка и анализ детских работ.**

- Чья ёлочка вам понравилась больше всех?

****

