Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад № 4 «Ивушка»

Конспект по формированию

элементарных экологических представлений

у детей младшего дошкольного возраста "Кормушка для птиц"

Подготовила воспитатель

Коржавых И.Ю.

г. Реутов

**Конспект по формированию элементарных экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста "Кормушка для птиц"**

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие.  
**Цель:** формировать обобщенные представления у детей о кормушках, их назначении; побуждать детей сооружать постройки с перекрытиями, в заданной последовательности, стараться делать постройку прочной.  
**Задачи:**  
• Способствовать закреплению понятий «один», «много», «ни одного».  
• Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук, чувство ритма.  
• Расширять словарный запас.  
• Воспитывать интерес детей и заботливое отношение к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь.  
**Оборудование:** магнитная доска , фигурки птиц из фетра по количеству детей, письмо от Мишутки, кормушка.

**Ход занятия**

**Создание мотивации для деятельности детей.**  
**Воспитатель:** Мы ребята дружные - да - да – да.  
Мы совсем не скучные – да – да – да.  
Настроение – отличное – да – да - да.  
Все готовы – да – да – да.  
Ну, тогда приступим.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам письмо прислали. Что ж там написано, давайте прочтем?  
**Воспитатель:** Да это от Мишутки. Он переживает что скоро прилетят его друзья – перелетные птицы, а он не успеет оставить им угощение, потому что ему спать пора ложиться до весны.?Только надо найти кормушку для птиц. Чтоб ее найти Мишутка оставил нам подсказки.

Так 1я подсказка

Вам надо поискать там, где растут витамины под большим широким листом.

Интересно про что говорит Мишутка?

Дети: про огород!

В: Точно! Ведь витамины растут на грядке. Ну, давайте одеваться и пойдем поищем.

Выходит группа на огород.

В: Ребята, кто вспомнит, где спрятана подсказка?

Д: Под капустным листом, потому что у капусты широкие листья.

В: Верно, а вот и подсказка( достаем сверток).

Итак, а где ж нам искать следующую подсказку.? Тут план нарисован. Нам надо пройти прямо, потом повернуть налево и пройти во первого дерева.

Ну что, идемте.

Вот и пришли. Давайте искать. Смотрите внимательно!

Дети: сверток привязан к ветке.

В:Точно! Молодцы ребята! Какие вы внимательные

Давайте достанем и посмотрим что же там.

Ой, а тут фотография какого-то растения. Может вы вспомните, где мы с вами могли его видеть?

Дети: Этот куст растет возле нашего участка.

В: А ведь верно! Это ж наша сирень! В путь, на площадку.

Д: Смотрите! Тут в ветках кормушка висит, а к ней привязана еще одна записка.

В: Молодцы, ребята! Нашли кормушку! Вот только она пустая. Давайте прочтем последнюю записку.

Ребята, тут написано, что корм спрятан в таком месте, где вы можете играть все вместе, да еще и с лопатками! Что ж это за место такое?

Д: Песочница!

В:Верно! Давайте возьмем лопатки и поищем корм для птичек.

Только копайте аккуратно.

Дети в песочнице находят мешочек с семечками на которой приклеена картинка с птичкой.

В: Ребята, какие вы молодцы Как думаете, понравится нашим птичкам? Осталось насыпать зернышки, чтоб они полакомились.