МКДОУ " Детский сад " Ивушка" с. Замьяны"

МО " Енотаевский район"

**Конспект**

**открытого НОД**

**по социально -коммуникативному развитию**

**( формирование основ жизнидеятельности)**

**в старшей группе "Солнышко"**

**на тему:" Путешествие в страну Безопасности""**

Подготовила и повела:

Усманова О.В.

2021

**Цель:** Закреплять представления детей о безопасности , правила поведения в быту и на улице, умении правильно вести себя в экстренной ситуации.

**Задачи:** развивать речь, память, мышление и внимание, формировать понятие " можно- нельзя" к различным ситуациям на улице и дома, воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать ответственность за себя и за других.

Ход НОД

- ребята , всем доброе утро. Скажите пожалуйста , а какое у вас сегодня настроение? А вот чтобы хорошее настроение было у всех нужно друг другу улыбнуться. Я предлагаю взяться за руки и подарить друг другу хорошее настроение!

***Встанем рядышком по кругу***

***Скажем:" Здравствуйте" друг другу!***

***Нам здороваться не лень***

***Всем "Привет!" и "Добрый день!"***

***Если каждый улыбнется***

***Утро доброе начнется!***

Ну что получилось? У всех стало хорошим настроение? Ребята, скажите , а вы хотите отправиться в путешествие? А на чем можно совершить путешествие?

Я вам предлагаю поехать , на поезде , и отправимся мы с вами в **Страну безопасности**. Для начала скажите мне ребята: Что такое **Безопасность**? ( ответы детей) А где нас может подстерегать опасность? (дома, на улице, в лесу, у реки)

Поезд нас всех ждет , Машинистом буду я, а вы мои пассажиры. Пассажиры должны покупать билеты, чтобы занять свое место в поезде. Билетов у нас нет, мы будем с вами отвечать на вопросы. Кто правильно ответит тот проходит в поезд и занимает свое место.

- **Можно ли играть на дороге в мяч?**

**- Можно ли детям включать электроприборы?**

**- К чему приводят игры со спичками?**

**- Можно ли открывать дверь незнакомцу?**

**- Дорогу переходят только на красный свет светофора?**

**- Можно ли прятаться под кровать во время пожара?**

**- можно ли разговаривать на улице с незнакомцами?**

Молодцы, все правильно ответили. можно отправится в наше путешествие.

***(звучит музыка , звук едущего поезда)***

Вот мы с вами и приехали в **городок безопасности ,** выходим из поезда.

**Первая наша остановка: Станция " Аркадия Паровозова"**

 - Ребята посмотрите здесь какая то шкатулка с сообщением. ***( воспитатель читает письмо)*** : Чтобы шкатулка открылась , нам ребята нужно отгадать загадку!"

***Газ в плите зажгу умело,***

***Если чиркнуть ими смело***

***Деревянные сестрички***

***В коробочке скучают ...... ( спички)***

Правильно, молодцы! Скажите для чего нужны спички?

Огонь приносит пользу или вред человеку?

В чем польза огня? А в чем вред?

Ребята , а сейчас я предлагаю вам поиграть **в игру " Если возник пожар"**

Я буду читать вам предложение , а вы должны его продолжить, только будьте внимательны!

***Раз, два, три, четыре – у кого пожар в …. ? (Квартире)***

***Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …. ? (Утюг)***

***Красный отблеск побежал. Кто со спичками …. ? (Играл)***

***Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над …. ? (Газом)***

***Помни, каждый гражданин, этот номер …. (01)***

***Дым увидел – не зевай. И пожарных …. (Вызывай)***

***Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём …. (Опасно)***

Ребята в нашей шкатулке лежали не только спички, но и интересные картинки. Хотите посмотреть что это за карточки? Проходите за стол я вам сейчас раздам карточки и вы должны обвести в них те картинки которые могут привести к пожару.

 **Проводится игра " Опасные предметы"**

**(беседа по проделанной работе)**

Ребята , но если вдруг случился пожар, по какому номеру мы должны будем позвонить? (01) Молодцы.

Ну что отправляемся дальше? Садимся в наш поезд

**Звучит музыка едущего поезда**

 (***подходят к столу на котором лежит жезл инспектора ГБДД)***

**Вторая остановка: Станция " Майора - Светофоркина"**

***-***Смотрите ребята, а что это такое? (Жезл)

- Для чего он нужен инспектору?

Я предлагаю вам поиграть , а игра называется **"Передай жезл".** Вы встаете в круг и пока музыка играет передаете жезл по кругу, когда музыка останавливается, у кого в руке жезл называет знак который я покажу.

- Итак мы с вами поиграли, а теперь скажите мне. Если с вами произойдет беда кто вам сможет помочь? ( полицейский) По какому номеру нужно будет позвонить ? (02) Правильно можно позвонить по номеру (02) и вызвать полицию.

Ну что отправляемся дальше? Занимаем места в нашем поезде, и в путь!

**Звучит музыка едущего поезда.**

Вот мы с вами ребята приехали на следующую остановку.

**Третья остановка " Здоровячков"**

И здесь ребята нас ждет новое задание. Посмотрите у нас с вами карта , и на ней точками и цифрами что то обозначено, нужно соединить точки и тогда мы с вами узнаем, что же здесь получится. ***( дети выполняют задание)***

**Вед.:**  И так ребята , у нас получился ключ! а ключ это залог к нашему с вами здоровью. Вокруг ключа у нас нарисованы картинки, нужно соединить только те картинки с ключом которые помогут нам сохранить наше здоровье.

**Вед:**  Чтобы быть здоровыми что мы должны делать? ***( ответы детей***: ***заниматься спортом , есть фрукты и овощи, гулять на улице в любую погоду)***

**Вед.:** но если мы вдруг заболеем , то куда мы должны обратиться? ***( в больницу, позвоним по номеру 03)***

**Вед.:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Ну что давайте продолжим наше путешествие по городу Безопасности . И пока мы будем с вами идти к следующей остановке немного с вами займемся спортом .

**Физминутка**

**По дорожке, по дорожке**

**Скачем мы на правой ножке,**

**И по этой же дорожке**

**Скачем мы на левой ножке.**

**По тропинке побежим,**

**До полянки добежим.**

**На полянке, на полянке**

**Мы попрыгаем как зайки.**

**Стоп. Немного отдохнем,**

**И теперь пешком пойдем**

**Вед:** Вот мы с вами прибыли на полянку. Давайте присядем и отдохнем.

**Звучит чей то плачь**

Вед.: Ой ребята вы это слышите? Кажется, кто- то плачет. ( воспитатель оглядывается по сторонам и замечает " Красную Шапочку")

Ой, ребята вы узнали , кто это? (Девочка)

А из какой она сказки? ( Красная Шапочка)

И почему же она плачет? Как вы думаете? ( волк съел ее бабушку)

 А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь.

**Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома.**

**1.** Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

**2.** Нельзя открывать дверь если дома одни.

**3.** На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.

**4.** Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

- Вот теперь я думаю Красная Шапочка будет поступать правильно и вы ребята тоже.

Но если вдруг случится беда , и вас схватит незнакомый человек и попытается затащить вас в свою машину, то что нужно делать? ( кричать, чтобы на вас обратили внимание, и пытаться вырваться.)

Ну что отправимся дальше?

**Пятая остановка: "Спасательная"**

**Воспитатель**: А теперь, давайте поиграем **в игру «Помоги сказочным героям»**, я буду читать отрывок из сказки, а вы должны показать карточку с номером телефона экстренных служб, который спасет сказочного героя.

1. **«А рядом бегемотики схватились за животики,**

**У них, у бегемотиков животики болят» (дети поднимают карточку с     номером «03»)**

1. «Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких детей!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

1. **«Бом-бом! Бом-бом!**

**Загорелся кошкин дом!» (дети поднимают карточку с номером «01»)**

1. «Петушок, петушок – золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

1. **«Куклы кашляют в постели,**

**Днем мороженое съели» (дети поднимают карточку с номером «03»)**

1. «Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол» (дети поднимаю карточку с номером «01»)

1. **«Подкрались два лисенка,**

**Утащили в лес утенка» (дети поднимают карточку с номером «02»)**

Молодцы!

Ну что ребята наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в поезде, поехали!

**Звучит музыка дети садятся на свои места**

**Подводятся итоги занятия.**

***Встанем рядышком по кругу***

***Скажем:" Здравствуйте" друг другу!***

***Нам здороваться не лень***

***Всем "Привет!" и "Добрый день!"***

***Если каждый улыбнется***

***Утро доброе начнется!***

***Газ в плите зажгу умело,***

***Если чиркнуть ими смело***

***Деревянные сестрички***

***В коробочке скучают ...... ( спички)***

**в игру " Если возник пожар"**

***Раз, два, три, четыре – у кого пожар в …. ? (Квартире)***

***Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …. ? (Утюг)***

***Красный отблеск побежал. Кто со спичками …. ? (Играл)***

***Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над …. ? (Газом)***

***Помни, каждый гражданин, этот номер …. (01)***

***Дым увидел – не зевай. И пожарных …. (Вызывай)***

***Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём …. (Опасно)***

**Физминутка**

**По дорожке, по дорожке**

**Скачем мы на правой ножке,**

**И по этой же дорожке**

**Скачем мы на левой ножке.**

**По тропинке побежим,**

**До полянки добежим.**

**На полянке, на полянке**

**Мы попрыгаем как зайки.**

**Стоп. Немного отдохнем,**

**И теперь пешком пойдем**

1. **«А рядом бегемотики схватились за животики,**

**У них, у бегемотиков животики болят» (дети поднимают карточку с     номером «03»)**

1. «Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких детей!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

1. **«Бом-бом! Бом-бом!**

**Загорелся кошкин дом!» (дети поднимают карточку с номером «01»)**

1. «Петушок, петушок – золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

1. **«Куклы кашляют в постели,**

**Днем мороженое съели» (дети поднимают карточку с номером «03»)**

1. «Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол» (дети поднимаю карточку с номером «01»)

1. **«Подкрались два лисенка,**

**Утащили в лес утенка» (дети поднимают карточку с номером «02»)**

9. "А лисички взяли спички

к морю синему пошли ,

море синее зажгли..." (01,02)