**Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «**Хочу все знать**» (познавательная деятельность) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы внеклассных мероприятий состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

 Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимися младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

**Цели и задачи:**

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

**Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:**

Данная программа реализуется в течение года во внеурочной деятельности. В конце учебного года проводится литературный праздник. Занятия проводятся 1 раз в неделю, за год 34 часа.

**Ожидаемые результаты (ключевые и общепредметные компетенции).**

Ученик должен «уметь»:

***искать:***

* опрашивать окружение;
* консультироваться у учителя;
* получать информацию;

***думать:***

* устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
* критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
* уметь противостоять неуверенности и сложности;
* занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
* оценивать произведения искусства и литературы;

***сотрудничать:***

* уметь работать в группе;
* принимать решения;
* улаживать разногласия и конфликты;
* договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;

***приниматься за дело:***

* включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
* доказать солидарность; организовать свою работу;

***адаптироваться***:

* использовать новые технологии информации и коммуникации;
* стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.

**Используемая литература:**

П.Н. Колосов. «Динозавры и другие ископаемы е Якутии». Якутск, «Бичик», 2016

«Животные Якутии» энциклопедия . Якутск, «Бичик», 2016

В. Климов. «Заповедники мира. Азия». Москва, Алтей, 2019.

Полная хрестоматия для начальной школы. 1 – 4 классы, ООО «Издательство АСТ», 2016.

С. С. Ивинская, О.Ч. Мазур. «Животные» , Москва, 2015.

С. Бернард, Б. Эстер. Удивительные и загадочные животные. Тайны живой природы, ИД «Владис», 2013.

А. Ербасская, Н. Слепцова. «Детям о микробах». Якутск, «Бичик», 2020.

Г.Н. Иванова – Айтыына «Ебугэм угэhин утумнаан», Дьокуускай, «Бичик», 2019.

А. Сильвия, К. Франческа . Детская энциклопедия, ИД «Владис», 2016.

Сеть Интернет.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема |  | Дата проведения | Примечание |
| по плану | по факту |
| 1 | «Любуюсь красотой родного края» | Читают стихи о природе родного края, делятся своими знаниями, отгадывают загадки. | 01.09 |  |  |
| 2 | 08.09. |  |  |
| 3 | Динозавры и другие ископаемые Якутии | Читают научно – познавательные тексты. Узнают о прошлом своего края. Воспитывают в себе чувство любви к своей Родине.  | 15.09 |  |  |
| 4 | Лес – красота и богатство родного края | 22.09 |  |  |
| 5 | Что вы знаете о птицах Якутии | 29.09 |  |  |
| 6 | Животные Якутии | 06.10 |  |  |
| 7 | Наследие предков.  | 13.10 |  |  |
| 8 | Детям о микробах. Сказка о том, как микробиота человека одолела вирус.  | Расширяют свои знания о видах микробов, об их местах обитания, о том, какие болезни могут вызвать некоторые микробы и о способах защиты от микробов.  | 20.10 |  |  |
| 9 | Природа России. Природные зоны.  | Знакомятся с природными зонами России, делятся своими знаниями об обитателях природных зон, расширяют свой кругозор. | 27.10 |  |  |
| 10 | 09.11 |  |  |
| 11 | Тайны живой природы. Удивительные и загадочные животные.1. Первые шаги в жизни
2. Распределение
3. Борьба за жизнь
4. Защита.
5. Сейчас меня видно
 | Знакомятся с тайнами живой природы. Читают научно – познавательные тексты, расширяют свой кругозор, делятся своими впечатлениями.  | 16.11. |  |  |
| 12 | 23.11 |  |  |
| 13 | 30.11 |  |  |
| 14 | 01.12 |  |  |
| 15 | 08.12. |  |  |
| 16 | Дети – герои.  | Читают тексты о детях – героях ВОВ, пересказывают прочитанное, делятся впечатлением, испытывают чувство уважения, гордости.  | 15.12 |  |  |
| 17 | Все мы родом из детства.Л. Пантелеев. Буква «Ты»С. Георгиев. ДедушкаГ.Сапгир. СтихиВ. Левин. СтихиЛ. Кассиль. Кондуит и Швамбрания (отрывок) | Знакомятся с текстами детских писателей, посвященных тому, как растут и изменяется жизнь детей. Учатся размышлять над поступками героев художественных произведений.  | 22.12. |  |  |
| 18 | 12.01 |  |  |
| 19 | 19.01 |  |  |
| 20 | 26.01. |  |  |
| 21 | 02.02. |  |  |
| 22 | И снова о животном мире. Вымершие жители планеты. | Знакомятся с тайнами живой природы. Читают научно – познавательные тексты, расширяют свой кругозор, делятся своими впечатлениями. | 09.02. |  |  |
| 23 | В лесах умеренной полосы. На берегах озёр и рек.  | 16.02. |  |  |
| 24 | Обитатели тропических лесов. Жители саванны. | 02.03. |  |  |
| 25 | Под солнцем пустыни. В ледяных краях.  | 09.03. |  |  |
| 26 | Высоко в горах. Жизнь на островах.  | 16.03. |  |  |
| 27 | Подводные гиганты. Крылатые хищники. | 06.04. |  |  |
| 28 | Магия превращения.  | 13.04. |  |  |
| 29 | Их нужно беречь. Наше влияние на природу.  | 20.04. |  |  |
| 30 | Заповедники мира.  | Читают научно – познавательную литературу, узнают о заповедниках и национальных парках Азии.  | 27.04. |  |  |
| 31 | 04.05. |  |  |
| 32 | 11.05. |  |  |
| 33 | Конкурс знатоков | Участвуют в викторине, играх, делают выводы о пользе чтения.  | 18.05. |  |  |
| 34 | 25.05. |  |  |