**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №26»**

Номинация: «Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей»

Вид продукции: разработка урока курса ОРК и СЭ по теме «Календарные праздники буддистов»

Русиянова Лариса Алексеевна,

учитель начальных классов,

Первоуральск

2020

**Пояснительная записка**

**Обоснованность актуальности данной методической разработки.**

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В связи с этим в образовательных организациях введен курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Данная методическая разработка представлена по модулю «Основы буддийской культуры»

**Цель** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций различных конфессий.

 **Задачи урока:**

- дать представление о календарных праздниках буддийского народа;;

-способствовать формированию представлений о традициях буддистов;

-совершенствовать навыки проектной деятельности.

 **Методы и формы работы.**

*Проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

**Особенность методической разработки**

заключается в решение проблем самими школьниками в процессе урока через самостоятельнуюпознавательную деятельность*.* Проблемный характер урока  с уверенностью можно рассматривать как уход от репродуктивного подхода на занятии. Чем, больше самостоятельной деятельности на уроке, тем лучше, т.к. учащиеся приобретают умения  решения проблем, информационную компетентность  при работе с текстом.

Данный урок отличается использованием деятельностных методов и приемов обучения таких, как учебная дискуссия, диалог, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм и т.д.

Развитию УУД  на уроке способствует применение  современных педагогических технологий:  технология критического мышления, проектная деятельность, исследовательская работа,  дискуссионная технология, коллективная и индивидуальная мыслительную деятельность.

**Ожидаемые результаты .**

Учащиеся **узнают**: о главных праздниках буддистов;

Учащиеся **научатся**: использовать ключевые понятия в собственной устной и письменной речи.

Учащиеся **усовершенствуют** умение в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связанного высказывания, работы в группах.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

Эйнштейн называл буддийское учение «самой научной религией», что особенно ярко проявляется в традиции её праздников. Отрицая существование бога как высшего Творца, буддисты глубоко почитают законы природы и духовных наставников. Следуя этому принципу, главные праздники буддизма посвящены Сиддхартхе Гаутаме Будде.

-Кто такой Сиддхартха Гаутама?

-Какое учение проповедовал Будда?

**3.Сообщение темы и задач урока.**

Сегодня мы познакомимся с календарными праздниками буддистов. Узнаем о традициях и обычаях празднования. А также постараемся найти сходства и различия с христианскими праздниками.

**4.Рассказ учителя. Представление информации по теме урока**

**Обычаи буддийских празднований**

Философия празднования отличается в буддизме от других религий по своей сути. Это не время пышных трапез и отдыха от трудов праведных, а в первую очередь напряжённая духовная работа.

Истинные буддисты верят, что кармическое воздаяние усиливается в знаменательные дни в тысячи раз. В том же размере возрастает сила как добрых, так и негативных мыслей. Поэтому это лучший момент для медитации и философских размышлений. Считается, что религиозное единение во время торжественных церемоний способствует достижению просветления.

Другой аспект, свойственный праздникам буддизма, созвучен христианской традиции. Речь идёт о ритуальной чистоплотности — моральной и физической. В дни религиозных торжеств буддисты тщательно убирают свои жилища и монастыри. Такие действия — не обычная генеральная уборка, а особое священнодействие. Процесс очищения сопровождается пением мантр, извлечением музыкальных звуков, которые призваны гармонизировать окружающее пространство.

*Среди других традиций можно выделить:*

посещение храмов;

участие в ритуальных церемониях;

пожертвования даров монастырям;

подношения монахам и учителям;

совершение добрых дел.

*Время празднования*

Религиозные праздники в буддизме отмечают по лунному календарю. Их даты рассчитываются по специальным таблицам ламами-астрологами и меняются ежегодно. С древних времён буддисты считали, что во время полной Луны усиливается энергетика, поэтому многие праздничные дни приходятся на полнолуние.

**Главные праздники буддизма**

О самых значимых датах в буддийском мире стоит рассказать подробнее. На вопрос «Какой самый важный праздник в буддизме?» можно ответить однозначно — **Весак**. Он символизирует сразу три сакральных события: рождение, просветление и смерть Будды. Согласно поверью, Гаутама родился, обрёл дар просветления и ушёл в Нирвану во второе полнолуние года. Обычно оно приходится на последние майские дни.

Празднование Весака длится на протяжении целой недели. В монастырских общинах служатся особые молебны и устраиваются пышные церемонии. Дома и храмы с любовью украшают фонариками, живыми цветами и горящими лампадками, которые символизируют свет великого сострадания Будды. Люди совершают паломничество, приходят в монастыри, чтобы предаться медитации и послушать рассказы монахов. Сельхозработы в эти дни запрещены в знак милости ко всем земным существам, в том числе домашнему скоту.

**Монлам**

Молитва Монлам начинается с первым рассветом Нового года и читается 15 дней подряд. Праздник посвящается воспоминанию о пятнадцати чудесах, сотворённых Буддой. История гласит, что несколько монахов покинули своих прежних учителей-аскетов, чтобы присоединиться к сторонникам Будды. Возненавидевшие его монахи начали прилюдно злословить над Учителем, опровергая его святость.

Будда равнодушно относился ко всем насмешкам, но ученики упросили его продемонстрировать видимые доказательства своего могущества. В индийской деревне Шрасвати Будда 15 дней подряд совершал чудесные деяния, после чего слава о нём разнеслась по всему миру.

После окончания торжественных молебнов монахи сдают экзамены на получение более высокого сана. В последний день праздника, который всегда выпадает на полнолуние, делают 15 фигурок из топлёного масла, изображающих чудеса Будды. Их выставляют для обозрения в дацанах.

**День Рождения Далай-ламы**

Список праздников буддизма будет неполон без упоминания о памятной дате, единственной, исчисляемой по солнечному календарю. Каждый год 6 июля северные буддисты отмечают день рождения своего духовного лидера в изгнании Далай-ламы XIV. Судьба этого удивительного человека — живая иллюстрация буддийского вероучения. Он считается последним физическим воплощением Будды Сострадания.

Его предшественник оставил указание, где искать своё перерождение. Именно туда после смерти Далай-ламы XIII отправилась поисковая группа монахов. Родившийся в бедной семье крестьян 2-летний мальчик Тэнзин Гьяцо был найден по особым знакам, по которым определяют новую реинкарнацию Далай-ламы.

Затем последовала серия специальных испытаний, во время которых мальчик должен был найти вещь принадлежавшую ему в прошлой жизни. С успехом пройдя проверку, 22 февраля 1940 г. он был возведён на трон Далай-ламы.

Это лишь малая толика из великого собрания праздников и ритуалов, существующих в буддизме. Менее значительные торжества посвящаются божествам, святым и покровителям, почитаемым отдельными школами, монастырями и общинами.

**5 Последующая беседа.**

-Что необычного в праздновании тех или иных буддийских праздников?

-Какие традиции показались схожими с традициями и обрядами христиан?

-Назовите самый главный праздник буддистов.

**6.Работа с учебником.**

Прочитайте статью в учебнике еще о двух праздниках.(стр 133-135

-Чем буддийский Новый год схож с русским Новым годом?

-В чем особенность празднования Первого Поворота Колеса Учения?

**7.Рефлексия.**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Перечислите названия буддийских праздников. |  |
| Что показалось Необычным |  |
| Где бы вы могли использовать данную информацию |  |
| С кем хотели бы поделиться полученной информацией |  |

**8. Домашнее задание.**

Объединитесь в группы, выберите любой буддийский праздник , подготовьте сообщение об этом празднике. Работу можно оформить в виде альбома, стенгазеты, презентации.