**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1133»**

**(ГБОУ Школа №1133)**

**121609, Москва, ул. Крылатские холмы, д.15, корп.1 ИНН 7731484984 КПП 773101001**

**Тел./факс: (495) 413 02 24 E-mail:1133@edu.mos.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Любимые игрушки»**

**Подготовила и провела**

**педагог-психолог Стрельцова Д.С.**

**Москва 2020**

**Цель:**

* Развитие ВПФ у ребенка
* Развитие коммуникативной компетенции дошкольников
* Активизация и обогащение словарного запаса ребенка
* Развитие мелкой моторики детей

**Материалы и оборудование:**

* Большая кукла
* Мячи средних размеров по количеству детей
* 1 малый обруч
* 2 пары бумажных полосок 10 x 30 см с изображением игрушек: кубик, мяч, ведерко, пирамидка, матрешка. На второй полоске изображение матрешки отсутствует
* 2 пары бумажных полосок 10 x 30 см с изображением игрушек: кубик, мяч, собачка, пирамидка, матрешка, кубик, скакалка. На второй полоске изображение матрешки отсутствует
* Набор игрушек, изготовленных из разного материала
* «Чудесный мешочек»

**Ход НОД**

**Психолог:** Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в страну, где живут сказки. А дорогу в страну сказок нам покажут игрушки. У вас есть любимые игрушки? (ответы детей)

**Психолог:** Я так и знала. Давайте попробуем изобразить, как некоторых из них двигаются.

*«Мишка». Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе.*

*«Петушок». Ходьба с высоким подниманием колена, высоко взмахивая руками.*

*«Балерина». Бег на высоких носочках.*

*«Машинка». Движение топающим шагом. Руками изобразить воображаемый руль.*

*«Мячик». Прыжки на месте.*

**Психолог:** Вот мы и добрались до страны, где живут сказки.

Пальчиковая гимнастика «Любимые игрушки»

Есть игрушки у меня *Дети хлопают в ладоши*

Паровоз и два коня *Дети загибают пальчики*

Серебристый самолет

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе? Как узнать? *Дети хлопают в ладоши*

Помогите сосчитать! *Дети дают ответ*

**Психолог:** Молодцы, все верно. Пришла пора узнать, какие же игрушки нас ждут в сказочной стране.

*Рядом разные подружки*

*Но похожи друг на дружку*

*Все они сидят друг в дружке*

*А всего одна игрушка.*

**Дети:** Матрешка.

**Психолог:** Правильно, молодцы.

*Зверь забавный сшит из плюша*

*Есть и лапы, есть и уши.*

*Меду зверю дай немного*

*И устрой ему берлогу.*

**Дети:** Плюшевый мишка.

**Психолог:** Верно.

 *Стукнешь о стенку, я отскочу.*

*Бросишь на землю, а я подскачу.*

*Я из ладоней в ладони лечу –*

*Смирно лежать не хочу*.

**Дети:** Мяч.

**Психолог:** И опять вы правильно угадали. И я предлагаю вам подружиться с мячами.

* *У каждого ребенка мяч. Отскоки мяча от пола.*
* *Дети строятся в две колонны, лицом друг к другу. По команде психолога бросают мяч, стоящему напротив.*
* *Дети строятся в две колонны, лицом к психологу. Передают мяч назад над головами, вперед – между ног.*

 **Психолог:** Молодцы, вы старались, упражнялись и подружились с мячом.

А сейчас обратите внимание на полоски с изображение игрушек. Назовите, пожалуйста, мне каждый предмет. (Ответы детей). А теперь поиграем.

*Психолог меняет полоску на парную, на которой изображены только четыре игрушки предыдущего ряда, пятый – отсутствует. Дети определяют, какой игрушки не хватает.*

*Далее психолог показывает полоску с изображением шести игрушек и просит детей назвать каждый предмет. Затем психолог меняет полоску на парную, на которой изображены только пять игрушек предыдущего ряда, шестой – отсутствует. Дети определяют, какой игрушки не хватает.*

**Психолог:** Молодцы, ребята. Вы конечно знаете, что игрушки бывают разные. Но они различаются ещё и материалом, из которого их делают.

*Здесь, в мешочке, есть предметы.*

*Все сейчас получат свой.*

*Осмотри предмет, потрогай*

*И подумай – он какой?*

*Психолог предлагает детям по очереди выбрать игрушку, не доставая назвать ее и определить из какого материала она сделана. После чего ребенок достает игрушку и проверяет правильность своего ответа*.

**Психолог:** Молодцы, а теперь – игра!

*Дети двигаются по кругу под ритмичную музыку. В центре обруч с большой куклой. По показу психолога дети выполняют подражательные движения с элементами пантомимы. Как только музыка перестает звучать, дети бегут в центр к кукле. Задача – дотронуться до неё. Игра повторяется 3 раза.*

**Психолог:** Ребята, пришла пора возвращать в детский сад. Ведь там вас ждут ваши любимые игрушки и очень скучают.