Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Лучик»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе комбинированного вида «Путешествие за добрым сердцем»

 2021

Подготовил воспитатель старшей группы Малышкина Елена Геннадьевна,

Логопед группы Швенк Екатерина Валерьевна

Цель: обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, нравственной ответственности человека за свои поступки.

Задачи:

- формировать потребность в совершении добрых дел.

- углубить представление детей о доброте как о ценном качестве человека

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру

развивать способность помогать и сочувствовать людям.

- воспитывать доброжелательность, сочувствие.

- развивать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, умение рассуждать

- обогащать словарный запас

Предварительная работа: беседа с детьми о хороших и плохих поступках, рассматривание с детьми картинок с эмоциями,

Дети входят в группу, где их встречает воспитатель, переодетый в костюм фей.

Фея: Здравствуйте!

- к вам за помощью пришла

Знаю здесь живут мой друзья!

- Ребята, я фея сказок.

А вы знаете, кто такие друзья?

Дети: *(примерные ответы детей: знаем, друзья не ссорятся, играют вместе)*

Фея: Конечно ребята, вы всё правильно сказали. Посмотрите у меня в руках волшебный клубочек я предлагаю вам поиграть с клубочком который мы будем передавать друг другу и говорить доброе слово. (игра с клубком «Передай доброе слово»)

Дети: *(примерные ответы детей: хороший, ласковый, нежный…)*

Фея: Какие вы молодцы, теперь я точно знаю, вы умеете дружить и знаете, много добрых слов. Значит я правильно поступила, что пришла к вам за помощью.

Ребята, вы знаете сказку про «Снегурочку»?

Дети *(Знаем, нам ее читали)*

Фея: ребята давайте с вами вспомним время года? Почему именно сейчас старики решили вылепить себе внучку? Из чего они лепили свою внучку?

Дети: девоску Снегурочку вылепили из снега, совместно с феей выполняют психогимнастику

НАСТУПИЛИ ХОЛОДА.

Да – да – да – наступили холода.

*(потереть ладошки друг о друга)*

Да – да – да – превратилась в лёд вода.

*(провести пальцами рук по шее сверху вниз)*

Ду – ду –ду – поскользнулась я на льду

*(указательными пальцами помассировать крылья носа)*

Ду- ду- ду – я на лыжах иду.

*(растереть ладонями уши)*

Ды – ды – ды – на снегу есть следы.

*(приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растереть лоб движениями в стороны – к середине лба).*

Фея: Бабушка и дедушка из снега слепили внучку, девочка получилась очень красивая, но с холодным сердцем. Не могла девочка чувствовать не доброту, ни ласку. А бабушке и дедушке хочется, чтоб их внучка радовалась, веселилась. И помочь ей смогут только ребята, которые умеют дружить, только настоящие друзья смогут преодолеть все испытания и помочь дедушке и бабушке подарить тёплое сердце их внучке. А как вы думаете сможем мы им помочь?

Дети *(примерные ответы детей: поможем, конечно сможем*)

- Ребята, а почему у девочки – снегурочки было холодное сердце.

Дети: *(примерные ответы детей: потому что Снегурочка из снега)*

- конечно ребята, Снегурочку которую слепили бабушка с дедушкой была из снега, холодная поэтому её сердце тоже было холодным.

(*в руках у воспитателя сердце из фетра голубого цвета)*

А помочь им смогут только те ребята, которые умеют дружить и вместе преодолевать все препятствия. Только они смогут подарить Снегурочке «Тёплое сердце». Ребята, чтобы нам с вами научиться действовать сообща необходимо построить гору дружбы.

Упражнение «Гора дружбы»

- Ребята, предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят). Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют).

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба.

 Теперь мы все вместе отправиться в сказочное путешествие в «Страну доброты», чтобы растопить «Холодное сердце» Снегурочки и подарить ей теплое сердце. Теперь я предлагаю вам вместе со мной отправиться в сказочное путешествие в «Страну доброты». Где мы с вами своими поступками сможем растопить холодное сердце, сделать его теплым и подарить его Снегурочке. Вы согласны?

Дети: (*примерные ответы детей: готовы, давайте отправимся в путешествие)*

- на чём же мы с вами можем отправимся в сказочное путешествие, ребята?

Дети: (*примерные ответы детей: на машине, вертолёте, самолете, на поезде)*

- раз у нас сказочное путешествие предлагаю отправится в него на ковре-самолёте. За каждое выполненное задание нас будет ждать волшебные мешочки.

- Ну что же мой друзья нам пора в путь. Давайте с вами закроем глаза и представим, что мы на ковре- самолете.

- Взять бы, сесть на ковер- самолет.

И умчаться в волшебные страны,

Пусть нас он по ветру несет

Через горы, моря, океаны.

- Вот ребята, мы и попали на первое испытание. Ребята кого вы видите на картинке? Это герои из нашей сказки? (*картинка из сказки «Снегурочка» и пиктограммы с эмоциями)*

Дети: (*примерные ответы детей: бабушка и дедушка слепили Снегурочку, дедушка обрадовался, бабушка обрадовалась)*

Давайте *имя ребенка* выберет эмоцию, которая подходит к изображению на картинке – деду, а *имя ребенка* – бабе. А мы будем им помогать подбирать ту эмоцию, которая подходит бабушке и дедушке.

Дети: (*примерные ответы детей: радостнее, дедушка удивился, бабушка обрадовалась)*

- молодцы ребята, вот мы и справились с первым заданием *(воспитатель незаметно достает конверт и вручает его детям)*. Вот наш первый конверт.

Что же ребята нас с вами ждет следующее испытание. Справимся со следующим испытанием? К следующему испытанию нас приведёт музыкальная разминка. Согласны?

Дети: (*примерные ответы детей: да, конечно справимся*).

Физминутка: «В сказку нас ведет дорога»

- А вот и наше следующее задание, за столом (*усаживает детей за стол с разложенными на нём картинками из сказок, предлагает выбрать себе картинку.* Давайте с вами вспомним из какой сказки герой, которого вы держите в руках. Это положительный или отрицательный персонаж?

Дети: *(примерные ответы детей: злые, добрые, сказочные, волшебные, смелые, трусливые)*

- Молодцы ребята и с этим заданием вы отлично справились, вот наш следующий конверт.

Ну что вы не устали? (дети)

- Тогда отправляемся дальше.

Разминка «В сказку нас ведёт дорога»

А теперь мы попали на островок доброты. Давайте возьмем друг друга за руки и вспомним от чего нам нам с вами становится хорошо и тепло на душе?

Дети *(примерные ответы детей: от теплых слов, от ласки)*

Молодцы! А вот и наш последний конверт с сюрпризом. Пора нам возвращаться в детский сад.

-Вот бы, сесть на ковер- самолёт.

И умчаться в волшебные страны,

Пусть нас он по ветру несет

Через горы, моря, океаны.

Вот ребята мы вами и вернулись в группу, теперь давайте откроем наши конверты и посмотрим, что же за сюрприз нас ждёт внутри. Вам интересно посмотреть, что же находится внутри конверта?

Дети: (*примерные ответы детей: интересно, хотим посмотреть в конверт)*

- ребята что же лежит в конверте?

Дети: сердечки.

- посмотрите, ведь мы с вами можем наши сердечки прикрепить на холодное сердце снегурочки.

Рефлексия: во время приклеивания сердечек воспитатель задает вопросы детям.

- Где мы были?

Дети:

-А для чего мы с вами туда летали?

Дети:

- Чем мы помогали?

Дети:

- Как вы думаете, если бы вы не умели дружить у вас получилось бы так хорошо справиться со всеми заданиями?

Дети:

Дети:

Я очень рада, что у нас получилось хорошее путешествие, где мы с легкостью совершали добрые поступки, как настоящие верные друзья! У меня для вас есть сюрприз посмотрите у меня в руках сердце оно светится желаю вам оставаться такими же яркими, добрыми, открытыми, дружными, смелыми и приходить на помощь. На память я хочу подарить вам сердечки частички теплоты, любви.