Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
Копейского городского округа Челябинской области
(МДОУ «ДС № 10»)

**Сценарий спортивного праздника**

**«Игры вольных птиц»**

****

 Разработала:

 Антонова Ж.В., воспитатель

**Игры вольных птиц**

Цель: Создание положительного эмоционального настроя у детей, формирование здорового образа жизни.

Задачи :

*Обучающая*: закрепить знания детей о птицах, о бережном и заботливом отношении к ним через спортивно-досуговую деятельность;

*Развивающая:* развивать любознательность, внимание, ловкость, быстроту, координацию движений;

*Воспитательная*: воспитывать бережное отношение к птицам, дружелюбие, желание играть в команде, выигрывать.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Внимание-внимание! Срочная информация! Всем-всем! В нашей школе сегодня Праздник птиц! Сейчас сюда прилетят все окрестные птицы и мы устроим здесь веселье! Полетаем, почирикаем!

Праздник птиц мы встречаем
Птичек веселых на площадку приглашаем.
Прилетайте, птички к нам!
Будем рады мы гостям!

Песня «Что я за птица!» **(фонограмма)**

**Ведущий:** В России всегда с особой любовью относились к птицам, считая их живым символом воли, свободы, красоты, счастья. Птицы населяют не только наши леса и поля, но и былины, сказки, песни. Они - неотъемлемая часть русской природы и культуры.

**Ведущий:** Итак, у нас сегодня состоятся «Игры вольных птиц»

**Ведущий:**Предлагаем создать команды и в дружеском соревновании весело провести время. А команды составят самые умные, ловкие, находчивые и весёлые из вас.Мы приглашаем ребят из группы «Звездочки» и группы «Любознайки»

Девочки и мальчики,
Покружитесь, покружитесь,
В птичек малых превратитесь!

(К ведущему подлетает синичка и что-то шепчет на ухо.)

**Ведущий:**Ребята, мне Синичка по секрету сказала, что была в городе, там на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: и перелётных и зимующих. Но ведь зимующие птицы должны были давно улететь?

А те, кто не успел, могут попасться в ловушку к птицелову, и чтобы этого не случилось, вы должны уметь высоко прыгать.

**Конкурс №1 «Птицелов»**

**Ведущий:** Птицелов крутит толстую веревку, на конце которой завязан узел, стараясь задеть кого-нибудь из играющих – «птичек». Птички же стараются перепрыгнуть через веревку, не поддаваясь на уловки птицелова. Чья птица осталась не пойманной, та команда победила.

**Фонограмма**

**Ведущий:** Весной, вернувшись домой, птицы сразу же начинают наводить порядок в своем жилище и строят новое. Представьте себе, жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Целыми днями птицы трудятся.

**Конкурс №2 «Свей гнездо».**

**Ведущий:** Сейчас вам предстоит построить гнезда из веток и травинок, которые вы будете собирать на площадке. Работаем всей командой пока звучит музыка.

**Фонограмма**

**Ведущий:** Трудно было строить? А ведь птички строят гнезда клювами и лапками. Не хотите ли попробовать еще раз – клювиками? (юмор)

**Ведущий:** Птицы гнезда свили, а теперь пора им отложить яйца.

**Конкурс №3 Эстафета «Пронеси яйцо»**

Мы сейчас узнаем, какая команда первая донесет яйцо в своё гнездо и не разобьет его.

**Фонограмма**

**Ведущий:** Птицы отложили яйца, а теперь им нужно садиться в гнезда и высиживать своих птенцов. Для этого они должны быть хорошими, любящими родителями. Давайте в них поиграем.

**Конкурс №4 «Лучший родитель».**

**Ведущий:** Вам необходимо, добежать до гнезда, сесть на подушку, накрыть воображаемыми крыльями гнездо и вернуться к команде.

**Фонограмма**

**Ведущий:** Ну вот, наши птенцы вылупились и громко защебетали.

**Конкурс №5 «Птичий концерт».**

**Ведущий:** Представьте, что вы птенцы, одни – из гнезда вороны, другие - из гнезда воробья. И сейчас каждой группе нужно спеть песенку на мотив «В траве сидел кузнечик»

Давайте попробуем, кто лучше это сделает.

1. как ворона – кар, кар

2. как воробей – чирик, чирик

**Фонограмма**

А сейчас, обе команды вместе!

Ведущий: А что это гости у нас заскучали? Предлагаем всем выйти в круг и станцевать **«Танец маленьких утят».**

**Фонограмма**

**Ведущий:** Ребята, скажите, почему птенцы так расшумелись? (ответы детей)

Верно, они хотят кушать. Надо их накормить.

**Конкурс №6 «Собери червячка».**

**Ведущий:** Давайте проведём игру "Собери червячка".

 На полянке лежал разноцветные ленточки. Дети по команде должны их собрать, у кого будет больше та команда и выиграла. **Важное условие** – за один раз игрок может принести только одного червячка.

**Фонограмма**

**Ведущий:** И вот, наши птенцы превратились в настоящих, взрослых птиц, они стали высоко летать в облаках, и упражняться в своей силе и ловкости.

**Конкурс №7 «Ласточка»**

Вам предлагается конкурс на выносливость «Ласточка», где вы должны изобразить птицу в полёте. Для этого, каждый из вас вытягивает руки в стороны, затем наклоняет туловище вперед до горизонтального положения, отводя при этом одну ногу назад (также до горизонтального положения). Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

**Фонограмма**

**Ведущий:** Известно, что каждой птичьей стае есть вожак, это самая выносливая и смелая птица. Хотелось бы узнать, вожаки ваших стай такие же сильные и отважные.

**Конкурс капитанов №8 «Бой птиц».**

Соперники – «петухи» встают на одну ногу и пытаются, прыгая, вытолкнуть соперника из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.

 (3 попытки)

(Для этой игры надо прочертить круг диаметром 2-3 метра.)

**Фонограмма**

**Ведущий:**

- Птицы – это солнце во дворе

- Птицы – это звон залетных стай

- Птицы – это радость, это жизнь.

**Конкурс №9 *“Птичий балет”.***

Все хотя бы раз в жизни видели “Танец маленьких лебедей” из балета П.И.Чайковского “Лебединое озеро”. Как и положено, в балете, этот танец исполняется балеринами на носочках.

Попробуйте повторить этот танец, только обязательно станцуйте его:

* + на носочках,
	+ на пяточках,
	+ на внешней стороне стопы,

*Даётся время на подготовку. Звучит гонг. Выступления команд.*

**Фонограмма**

**Ведущая:**

Птицы поднимаются выше облаков.

Птицы – это звуки садов, полей, лесов.

Птицы – это красота! Любить мы их должны всегда!

В природе птицы так важны, ведь очень все они нужны.

**Ведущая:** Ну, вот и праздник наш кончается, птичьи игры прекращаются.

Девочки и мальчики,

Покружитесь, покружитесь
И в ребят превратитесь!

***Жюри оценивает выступление команд.***

Молодцы ребята! С вами очень весело играть.
Желаю, чтобы вы всегда оставались такими активными и жизнерадостными.
Пусть каждый день светит весеннее солнышко и радует вас своими лучиками.
До свидания! До новых встреч!!!