Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Витим»

 «Согласовано» «Утвержда

 Заместитель директора по Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 (Молчанова Л.Н.) Директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Овчинникова И.В.)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 «ПОСТРОЙ СВОЙ ДОМ»

8 «В» класс

(1 ч/нед)

классный руководитель: Карасева Т.И.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

2020г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа «Построй свой дом»**

**Цели** воспитательной деятельности:

1. Создание коллектива, в котором будут все условия для разностороннего развития личности на основе общечеловеских ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней;
2. Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.
3. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачи:**

* + 1. Создать комфортную психологическую обстановку в 8 «В» классе;
		2. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
		3. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
		4. Развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
		5. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
		6. Формировать у учащихся культуру внимания к собственному здоровью;
		7. Привлекать родителей к проектной деятельности – оформление портфолио и жизнедеятельности класса.

**Нормативная база организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организуется в соответствии с:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15.12.2014 года № 359;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее - ФГОС ООО**);**
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
* Приказ МОиН РС (Я)от 07.08.2020 «Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РС(Я) и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции COVID-19) в 2020-2021 учебном году»;
* Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
* Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20;
* Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020- 24, ГД-1192/03;
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Витим», утвержденная приказом № 335 от 04.06.2019 г.;

При организации образовательного процесса имеется возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения внеурочной деятельностью и использования дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты**

 Какими будут мои дети через три года?

1. Сплочённый ученический коллектив с сформированным чувством товарищества и взаимопомощи.
2. Учащиеся, овладевшие навыками организаторской работы (70%).
3. Школьники с развитыми навыками публичных выступлений (70%).
4. Коллектив, умеющий планировать свою деятельность, рационально использующий рабочее время и место, оценивающий свой труд.
5. Учащиеся, осознающие свои права и обязанности.
6. Коллектив, который не только участвует в школьных мероприятиях, но и принимает активное участие в организации жизнедеятельности школы.
7. Школьники, осознающие свою гражданскую позицию.

 Это будут САМОстоятельные и САМОдеятельные личности, понявшие свою САМОценность; которые достигнут (пусть за эти сроки пока не все) САМОопределения путём САМОразвития и САМОреализации.

**Основное содержание**

Курс внеурочной деятельности «Построй свой дом», предназначен для обучающихся 8 класса и направлен на достижение планируемых результатов в области (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

 Реализация целей и задач обеспечивается, в первую очередь, обучающей и воспитательной деятельностью педагогов, учебной деятельностью и личностным самоопределением учеников. Полноценная же реализация возможна только при условии, что на неё ориентированы все виды деятельности школьного сообщества.

 Научить детей самостоятельности – долгий и кропотливый труд. Необходимо создать такую атмосферу в классе, при которой у ребят появилось бы желание взяться за организацию своей жизни.

 Мне как классному руководителю (*архитектору*) необходимо включить каждого учащегося (*члена семьи*) в организации по формированию и развитию коллектива (*дома*). Основой организации будет являться ученическое самоуправление.

 Самоуправление представляет собой:

* Создание актива класса.
* Подготовка дел при помощи специально созданных для этого секторов.
* Работа творческих групп (организацией дела занимаются те, по чьей инициативе оно возникло).
* Сменяемость лидеров.

 Данная воспитательная деятельность следует цепочке: коллективное целеполагание – коллективное планирование – коллективная подготовка – коллективное проведение – коллективный анализ и оценка (по методике И.П.Иванова).

 На общем классном собрании избирается актив класса (*мастера стройки*), председатель актива (*прораб*), секторы (в каждом выбирается *бригадир*), на сборах которых распределяются общественные поручения.

 Смысл самоуправления не в управлении одних детей другими, а в обучении всех учащихся основам демократических отношений, получении ими в школе опыта организаторской, управленческой деятельности, в том, чтобы школьники учились брать ответственность на себя, отвечать за порученное дело, защищать свои права и интересы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | Тематический период | **Тематика периода** | **«Вот я какой». «Выборы».** | **Дата**  |
| Цель периода | Познать личность каждого ребёнка, его способностей и склонностей. |  |
| Основная работа с учащимися | Сбор-планирование, обсуждение анкет, плана проведения периода, создание актива и секторов класса (ученического самоуправления). Адаптационные игры. Создание «Портфолио». |  |
| Работа с родителями и учителями | Знакомство с родителями. Создание инициативной родительской группы (РИГ). Собрание «Возрастные особенности младших школьников». Создание «Портфолио семьи» |  |
| **II четверть** | Тематический период | **Тематика периода** | **«Моя семья»** |  |
| Цель периода | Вся семья вместе – и душа на месте. |  |
| Основная работа с учащимися | Оформление классного уголка. КТД. Сборы:- что сделано?- что надо сделать?- какие трудности?Ролевые игры. Оформительская работа к празднику.  |  |
| Работа с родителями и учителями | Сборы РИГ: помощь в оформлении, подготовка сладкого стола. |  |
| **III четверть** | Тематический период | **Тема периода** | **«Я – гражданин России»** |  |
| Цель периода | Формирование гражданина. |  |
| Основная работа с учащимися | Воспитательные занятия: «Символика в истории России», «Мы – будущие воины». Сбор-огонёк, обсуждение:- что получилось?- что не получилось?- какими мы были и что учесть на будущее? КТД. Весенние экскурсии. |  |
| Работа с родителями и учителями | Беседы с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся. Сбор РИГ: помощь в проведении экскурсий. Родительские собрания. |  |
| **IV четверть** | Тематический период | **Тема периода** | **«ТЫ + Я = МЫ»** |  |
| Цель периода | «Дружбой дорожить умейте» |  |
| Основная работа с учащимися | Воспитательные занятия:«Рождается дружба в коллективной деятельности», «Как мы дружим». Сбор по подготовке КТД «Наши ветераны». Отчётные сборы. Заполнение «Портфолио» ученика и класса. |  |
| Работа с родителями и учителями | Оформление призов, сюрпризов, наград. Заполнение «Портфолио». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классный час** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **I четверть** |
| 1 | **Кл. час:** «Выбор классного актива и организация самоуправления в классе» |  |  |
| 2 | **Кл. час:** Инструктаж по ТБ «Школа безопасности», «Безопасность на дороге» |  |  |
| 3 | **Беседа:** «Выбор профессии» |  |  |
| 4 | **Беседа:** «Как вести себя в школе и др. общественных местах?»  |  |  |
| 5 | **Кл. час:** «Мы и Закон, правила школьной жизни» |  |  |
| 6 | **Беседа:** «Грипп в осенний период». О прививках |  |  |
| 7 | Международный день защиты животных |  |  |
| 8 |  |  |  |
| **II четверть** |
| 1 | **Беседа:** «Бережёного Бог бережёт» - о правилах дорожного движения |  |  |
| 2 | **Кл. час:** Международный день отказа от курения «Скажем, нет!» |  |  |
| 3 | **Кл. час:** «Мои права» |  |  |
| 4 | **Кл. час:** «Роль знаний в жизни человека» |  |  |
| 5 |  **Кл. час:** «День Героев Отечества» |  |  |
| 6 | **Кл. час:** «Враги человека» - о наркомании |  |  |
| 7 | **Беседа**: «СПИД» |  |  |
| 8 | **Беседа:** «Травматизм на дорогах, как его избежать» профилактика ДТП во время каникул. **Беседа:** «Осторожно! Пиротехника». |  |  |
| **III четверть** |
| 1 | Экскурсия |  |  |
| 2 | «Режим дня – зачем он нужен» беседа |  |  |
| 3 | **Кл. час:** «Блокадный Ленинград» |  |  |
| 4 | **Кл. час:** «Семь чудес света» |  |  |
| 5 |  **Кл. час:** «Солдаты воевавшие в Чечне»  |  |  |
| 6 | **Беседа**: «Как не стать жертвой преступления» |  |  |
| 7 | **Кл. час:** «Природа не прощает ошибок» |  |  |
| 8 | **Кл. час:** «Как отстоять Своё мнение» |  |  |
| 9 | Всемирный День Земли |  |  |
| 10 | **Кл. час:** «День воссоединения Крыма с Россией» |  |  |
| **IV четверть** |
| 1 | **Кл. час:** «Безопасность на дороге»  |  |  |
| 2 | **Кл. час:** «Государственные символы РС (Я)» |  |  |
| 3 | «Всемирный день здоровья» |  |  |
| 4 | Экологическая программа «Все на природу» - мы ГринПИС |  |  |
| 5 | **Кл. час**  «Виват! Салют! Победа!» |  |  |
| 6 | **Кл. час:** «Мой класс – моя семья» |  |  |
| 7 | Правила поведения на воде и в лесу |  |  |
| 8 | Посадка деревьев и цветов на школьном дворе |  |  |