**Конспект занятия в средней группе**

**«Солнышко лучистое»**

**Цель:** Закреплять умение работать с техникой печатания ладошками.

**Задачи:** Учить окунать ладошки в тарелочки с краской и делать отпечатки – лучики у солнышка.

Вызвать эстетические чувства к природе, нетрадиционным художественным техникам рисования.

Развивать цветовоесприятие и зрительно-двигательную координацию.

**Материал:** Ватман, тарелочки с краской, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за состоянием погоды, чтение потешек, разучивание заклички «Солнышко».

**Ход ООД**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ручки! Хлоп – хлоп- хлоп.

Здравствуйте ножки! Топ- топ- топ.

Будем рисовать.

А что мы сегодня будем рисовать, узнаем, отгадав загадку.

Золотое яблочко,
По небу катается,
По небу катается,
Всем улыбается?

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Солнышко.

Молодцы ребята.

А теперь давайте пройдем на ковер.

В гости к нам пришла весна.
Всех нас радует она
Солнце светит, солнце греет
Всюду травка зеленеет.

Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:**

Ребят погода пасмурная, не ясная. Давайте позовем солнышко.

Солнышко, ведрышко появись.

Солнышко, красное покажись.

(Читает закличку).

**Воспитатель:**
Вот какое у нас солнышко есть.

(Показывает ватман на котором изображено солнышко).
Какого цвета солнышко?

**Дети:** желтое.
Какой формы солнышко,

**Дети:** круглое.
Но у солнышка чего нет?

**Дети:** — лучиков

Покажем какие у солнышка лучики?

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко».**

Утро красное пришло.

Солнце яркое взошло. (Кулачки разгибают по одному пальчику).

Стали лучики светить.

Малых деток шевелить. (Шевелят пальчиками).

Прилетели тучки.

Спрятались лучики. (пальцы сжимают в кулачек).

 Молодцы.

- Чем нас согревает солнышко? Правильно лучиками – тёплыми добрыми лучиками, которыми солнышко согревает нас, землю.

А у нашего солнышка нет лучиков, давайте их нарисуем.

- А рисовать мы будем ладошками.

- Какого цвета краска? Опускаю ладошки в желтую краску и прикладываю её к солнышку вот так! Хорошо прижимаю ладошку к листу бумаги.

В конце работы вытираем руки о салфетку.

Дети располагаются перед ватманом стоя, выполняют, оттиск поочередно, не толкаясь.

Для удобства педагог поворачивает ватман. Дети рисуют.

Посмотрите. Какое у нас получилось солнышко красивое.

Хорошо поработали ребята

А теперь давайте поиграем.

Игра «Солнышко и дождик» 2 раза.

**Итог.** Что мы сегодня рисовали. Чем?

Какого цвета краску использовали?

 Какое у нас получилось солнышко?

Мы украсим нашу группу солнышком, оно будет нас согревать даже

тогда- когда будет дождик.