МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

**исследовательская работа**

**Герои Великой Отечественной войны - мои земляки**

**Номинация**

**«Эстрадный вокал»**

**Автор:** ученица 7 «В» класса

Попова Дарья

**Руководитель:** Иванина И.Н.,

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДОД

Тамбов 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение……………………………………………………………….

2. Актуальность………………. ……………………………...................

3. Цель и задачи…………………………………………….....................

4.Гипотеза исследования……………………………………………….

5. Объект исследования…………………………………………………

6. Предмет исследования……………………………………………….

7. Новизна……………………………………………………………….

8. Степень научной разработанности проблемы……………………..

9. Обзор источников…………………………………………………....

10.Личный вклад……………………………………………………….

11. Теоретическая и практическая значимость данной работы……..

12. Основное содержание исследовательской работы……………..

13. Биаграфические данные Зои Ананатольевны Космодемьянской.

14. Биаграфические данныеАлексея Константиновича Рязанова…..

15. Биаграфические данные Бориса Алексеевича Фёдорова………..

16. Биаграфические данные Василия Андреевича Глазкова………..

17. Биаграфические данныеПетра Николаевича Сухоручкина…….

18. Этапы реализации исследовательской работы…………………..

19. Заключение…………………………………………………………..

20. Вывод………………………………………………………………..

21. Список литературы…………………………………………………

**Введение**

Бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.

В последнее время возрастает интерес к героическому прошлому нашей страны, открываются новые страницы истории. В каждом уголке нашей необъятной Родины есть свои герои. Ценой огромных усилий и жертв они спасли нашу родную землю от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Такие герои жили и трудились в нашей Тамбовской области.

Судьба героев-моих земляков особенно заинтересовала меня после знакомства с воспоминаниями и фактами их биографии. Заинтересовала потому, что уходит в историю целая эпоха - эпоха, связанная с нашими дедами и прадедами, прошедшими дорогами Великой Отечественной войны от ее начала до победного мая 1945 года. Многие из них погибли, оставшись вечно молодыми. Все меньше и меньше с нами ветеранов-фронтовиков. Таким образом, моя работа рассматривает жизнь моих земляков - участников войны и тружеников тыла - в годы Великой Отечественной войны, их неоценимый вклад в фонд Великой Победы.

**Актуальность**

Современное поколение должно знать о героях - наших земляках. Очень хочется верить, что нынешнее поколение будет знать о том времени больше, никогда не забудет тяжкие военные испытания, цену, заплаченную за Победу, миллионы человеческих жизней. Что мы знаем о войне, что мы знаем о ветеранах, о людях, которые отдавали свои жизни за то, чтобы мы сегодня жили под мирным небом? Сегодня уроки истории не позволяют изучить Великую Отечественную войну в полном объеме. А значит, мы должны сами, самостоятельно узнать о войне. Узнать о героях той войны и, прежде всего, о героях - земляках. Кто они, герои - Тамбовской области?

**Цель работы -** исследовать историю героев ВОВ-наших земляков, углубить и расширить свои знания о их подвигах.

**Задачи:**

* расширить свои знания о героях ВОВ-наших земляках;
* привлечь внимание молодёжи к изучению героев ВОВ в Тамбовской области;
* из местных газет, фондов музея узнать о земляках, участниках ВОВ;
* подготовить материалы для исследовательской работы;
* провести анкетирование и опрос среди своих одноклассников;
* разместить поисковый материал на сайте нашей школы.

**Гипотеза исследования:**

Историческая память о великом подвиге наших земляков в годы ВОВ не утратится, если мы будем о них рассказывать молодому поколению, чтобы они знали своих героев – земляков.

**Объект исследования -** герои ВОВ - наши земляки Тамбовской области.

**Предметом исследования является** военный подвиг - вклад земляков в фонд Великой Победы*.*

**Новизна** исследования заключается в самостоятельном изучении и анализе военной темы через судьбы героев ВОВ наших-земляков.

**Степень научной разработанности проблемы:** тема исследовательской работы является мало изученной, что еще раз доказывает, как мы мало знаем о наших героях-земляках и поэтому очень важно проводить классные часы, выставлять информацию на сайте школы. Мы должны и обязаны знать наших героев - земляков.

**Обзор источников.** Основными источниками осуществления исследования являлись ресурсы сети Интернет. Подбор фотографий, слайдов, изучение материала.

**Личный вклад.** состоит в проведении анкетирования, опросов и интервью, а также анализе теоретических и диагностических материалов по теме исследования.

**Теоретическая и практическая значимость данной работы** определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защитил Родину. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края, нашими защитниками. Материалы работы послужат для создания презентаций, воспитательных часах по изучению героев ВОВ наших - земляков.

**Основное содержание исследовательской работы**

Особую страницу в истории нашей области занимает Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. С началом войны Тамбовская область стала прифронтовой. Весь народ встал на защиту Родины. Тамбовская область проводила на защиту Отечества не менее 450 тыс. человек - четверть ее предвоенного населения. Около 400 уроженцев Тамбовской земли стали в годы войны Героями Советского Союза. Полными кавалерами Ордена Славы стали более 50 Тамбовцев. Наши земляки бережно хранят эту память. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить их имена и их подвиги.

**Биографические данные**

**Зоя Анатольевна Космодемьянская** родилась 13 сентября 1923 г в деревне Осинов Гай, Гавриловского района Тамбовской области. На фронт Зоя Космодемьянская пришла добровольцем в самом начале войны. Вскоре ее направили в диверсионно-разведывательную группу, которая действовала по заданию штаба Западного фронта. Два раза Зоя Космодемьянская направлялась на задание в тыл противника. И в ноябре 1941 года около деревни Петрищево Космодемьянская во время выполнения задания была схвачена фашистами. Фашисты подвергли отважную комсомолку жестоким истязаниям. От нее требовали признания, кто и зачем ее послал. Но мужественная девушка даже под пытками не отвечала на вопросы палачей, не сказав, кто и зачем ее послал, и даже не назвав своего настоящего имени и фамилии. После долгих зверских пыток Зоя Космодемьянская была повешена на сельской площади. Это произошло 29 ноября 1941 года. Зоя Космодемьянская стала настоящим символом мужества и героизма советских людей на Великой Отечественной войне. Ее образ нашел отражение в литературе, живописи, кинематографе. Ей установлены памятники в разных городах, в том числе в г.Тамбове и посвящены музейные экспозиции.

**Алексей Константинович Рязанов родился** 27 февраля 1920 года в селе Большая Кочетовка Тамбовского уезда в крестьянской семье. Весной 1941-го Алексей Рязанов окончил Борисоглебскую военную авиационную школу пилотов и был направлен для прохождения воинской службы в 28-й истребительный авиаполк к юго-западной границе. За всё время войны Рязанов совершил 509 боевых вылетов, провёл 97 воздушных боёв, в которых сбил 31 вражеский самолёт лично и ещё 16 - в группе с товарищами. Бронзовый бюст Героя установлен в посёлке Токаревка Тамбовской области. В Тамбове на мемориале героев ВОВ увековечена фамилия нашего земляка, а одной из улиц областного центра присвоено имя А.К. Рязанова». Он был ассом лётного дела, его мастерство пилота было на высочайшем уровне! Мы гордимся тем, что Рязанов А.К.- уроженец Тамбовского края! Умер Рязанов в возрасте 82 лет в 1992 году.

**Капитан Борис Алексеевич Фёдоров** родился 9 января 1915 года в городе Тамбове в семье рабочего. Службу в армии начал в 1933 году. Великую Отечественную войну встретил в должности командира стрелкового взвода. В 1942 году окончил курсы “Выстрел” и был назначен командиром батальона 7-й гвардейской механизированной бригады. Воевал на Сталинградском, Юго-Западном, Воронежском, 1-м Украинском, 3-Белорусском и 1-м Прибалтийском фронтах. Участвовал в битве за Сталинград, форсировании Днепра и освобождении Украины. Особенно отличился в боях за освобождение Прибалтики. За героизм, проявленный в боях, Борису Фёдорову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награждён Орденом Ленина, Орденом Суворова III степени, Орденом Александра Невского, медалью “За освобождение Сталинграда”.

Одна из улиц Октябрьского района города Тамбова носит имя Бориса Фёдорова. На здании лицея №6 по улице Советской, 89, где учился Борис Фёдоров, установлена мемориальная доска. Умер Борис Алексеевич Федоров 30 июля 1944г. в бою, где был смертельно ранен осколком гранаты.

**Василий Андреевич Глазков** родился 1 января 1901 году в селе Вердеревщино Бондарского района Тамбовской области в многодетной крестьянской семье. В [Красной Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) с 1920 года. Участник [Гражданской войны в России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8). Красноармейцем и помощником командира взвода участвовал в боях против войск генерала [П. Н. Врангеля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C,_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) и вооружённых формирований [Н. И. Махно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE,_%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). В 1922 году окончил 54-е пехотные командные курсы в г. Махачкале, затем проходил службу в [СКВО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3). В 1925 году окончил повторное отделение при 17-й Владикавказской пехотной школе. В начале 1930 года направлен в [12-ю стрелковую дивизию](https://ru.wikipedia.org/wiki/12-%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F) [Сибирского военного округа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3), где последовательно занимал должности командира и политрука роты, начальника полковой школы, начальника штаба учебного батальона, командира батальона. В 1935 году окончил парашютно-десантные курсы. Летом 1936 года назначен командиром батальона 3-го авиадесантного полка ОКДВА. С мая 1938 года - командир 5-го авиадесантного полка этой же армии. С октября 1938 года и. д. командира 211-й воздушно-десантной бригады в составе 1-й Отдельной Краснознамённой армии. В октябре 1941 года был назначен командиром формируемого в [ПриВО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3" \o "Приволжский военный округ) 8-го воздушно-десантного корпуса. После завершения формирования соединения и части корпуса занимались боевой подготовкой.

Василий Андреевич Глазков частник битвы под Сталинградом. Дивизия Генерала Глазкова сражалась на дальних и ближних подступах к Сталинграду. Генерал - майор, командир 35 стрелковой дивизии, руководил боем, который длился 5 суток. В сентябре 1942 года она прикрывала подступы к Волге в районе Верхней Ельшанки. Во время одной из атак противника Глазков был дважды ранен и позже умер в 1942 году от ран. Посмертно Генерал был награжден орденом Ленина Указом от 23 сентября 1943 года. Именем генерала названа одна из улиц Тамбова. В музее обороны Сталинграда представлена шинель Глазкова, изрешеченная 168 пулевыми и осколочными пробоинами.

**Пётр Николаевич Сухоручкин** родился 28 июня 1915г. в городе Кирсанов Тамбовской области в семье рабочего. В Советской Армии с 1937 года. Окончил курсы младших лейтенантов. На фронте в Великую Отечественную войну с июля 1941 года. Капитан Сухоручкин командовал 2-м стрелковым батальоном 738-го стрелкового полка 134-й стрелковой дивизии. Под его командованием было уничтожено свыше 200 гитлеровцев и 12 взято в плен, захвачены склады с инженерным имуществом и боеприпасами. За эти бои был награжден орденом Александра Невского. 14 января 1945 года, 738-й стрелковый полк за десять дней операции прошел с боями 300 километров и 25 января ворвался на восточную окраину города Познань. За период боев с 14 по 21 января 1945 года батальоном истреблено до 600 немецких солдат и офицеров, взято в плен 45 немцев, захвачено 2 склада с продовольствием, 2 склада с боеприпасами и много другого военного имущества и снаряжения. 29 января 1945 года, форсировав реку Одер, Сухоручкина сломал сильное сопротивление немцев на границе [Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). 23 апреля лично поднял бойцов батальона в атаку, был ранен снайпером в голову и отправлен в тыл. День Победы встретил в госпитале. Через несколько месяцев был демобилизован по инвалидности. Вернулся на родину. Жил и работал в Кирсанове.  
Скончался 23 апреля 1966 года. Похоронен в городе Кирсанов.

**Этапы реализации исследовательской работы**

**I этап. Подготовительный**

Выбор темы, самостоятельный подбор материала.

**II этап. Аналитический**

Изучение информации по выбранной теме

**III этап. Практический**

Создание слайдовой презентации, подготовка материала о подвигах наших земляков во время ВОВ.

**IVэтап. Заключительный**

Презентация исследовательской работы.

**Механизм реализации исследовательской работы.**

Подбор фотографий, слайдов, изучение материала

Работа с Интернет-ресурсами.

Привлечение родителей и педагога к работе над исследовательской работой.

Оформление собранной информации.

**Методы исследования:**

- организация поисковой деятельности;

- возможность проявить себя;

- самостоятельное наблюдение;

- опрос сверстников.

**Результаты реализации исследовательской работы:**

- использование материала данной исследовательской работы для внеклассного мероприятия;

- показ презентации, составленной совместными усилиями учащейся, педагога и родителей;

- использование материала на сайте школы

**Заключение**

Наше поколение не должно оставаться равнодушными к войне, унесшей жизни миллионов людей. Память о ней будет жить, пока мы будем о ней говорить и чтить память о погибших. Забывать о ней нельзя, ведь она пришла в каждый дом, в каждую семью. Все мужчины встали в строй, на защиту Родины. В тылу остались дети, женщины и старики, они тоже приближали Победу своими трудовыми подвигами. Но много ли сегодняшняя молодежь знает о Великой Отечественной войне, задумывается ли о тех героях-земляках, которые внесли свой вклад в историю нашего Тамбовского края.

Память о героях Великой Отечественной войны наших земляках будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне, об подвигах наших солдат и передавать это по наследству. И поэтому этот проект - это дань памяти моим землякам, участникам Великой Отечественной войны.

**Вывод**

Из опроса своих одноклассников я сделала вывод, что из героев ВОВ наших земляков знают только Зою Анатольевну Космодемьянскую, что еще раз доказывает, как мы мало знаем о наших героях-земляках и поэтому очень важно проводить классные часы, выставлять информацию на сайте школы. Мы должны и обязаны знать наших героев - земляков.

**Список литературы**

http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\_id=13228

http://dkzt.ru/2020/05/06/виртуальная-экскурсия-имена-героев-2/

https://24smi.org/celebrity/4668-zoia-kosmodemianskaia.html

https://stalingrad-battle.ru/history/people-time/4387/

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Глазков,_Василий_Андреевич>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Фёдоров,\_Борис\_Алексеевич

https://ru.wikipedia.org/wiki/Сухоручкин,\_Пётр\_Николаевич

https://ru.wikipedia.org/wiki/Рязанов,\_Алексей\_Константинович