**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**школа №1547 г.Москвы**

**Проект во второй младшей группе**

**"Я большой лохматый шмель"**

**Подготовила и провела воспитатель Телицына Г.В.**

**Тип проекта:**

**По содержанию:** познавательно-исследовательский.

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей группы.

#### Время реализации проекта: 1-15 июня 2020.

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Автор проекта:** воспитатель Телицына Г.В.

**Проблема:** У детей недостаточно сформированы знания о насекомых.

**Актуальность:** Во время прогулки к нам на веранду залетел шмель. Дети стали визжать, кричать. Одни ребята стали кричать, что это муха, другие утверждать, что это пчела. У детей появилась масса вопросов:

-Кто же это?

- А где его дом?

-Что он ест?

-А есть ли у него мама и папа? и др.

Таким образом, возник наш проект, который мы назвали "Я большой лохматый шмель"

**Цель проекта**: Сформировать элементарные представления у детей о жизни шмеля.

**Задачи**:

1. Расширение и систематизация знаний детей о шмеле: его отличительных особенностях, месте его обитания, жизнедеятельности, способе передвижения и т.д.;

2. Развитие познавательного интереса у детей;

3. Воспитание бережного отношения к насекомым, миру природы;

4. Развитие эмоциональной отзывчивости;

5. Обогащение словарного запаса, развитие связной речи детей.

#### Участники проекта: дети, воспитатели, родители

#### Предполагаемый результат:

#### 1. Дети получат знания об одном из представителей насекомых - шмеле;

#### 2. У детей сформируется навык вести наблюдение за насекомыми;

#### 3. Дети получат представления об отличительных особенностях шмеля;

#### 4. Все участники процесса получат положительные эмоции от полученных результатов.

#### Этапы проекта:

#### 1. Подготовительный:

#### определение цели и задач данного проекта;

#### подбор и изучение методической, научно-познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала;

#### подбор и изготовление дидактических игр экологического содержания направленных на развитие познавательной активности детей;

#### целевые прогулки по экологической тропинке детского сада.

#### 2. Практический:

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение художественной литературы | * Отгадывание загадок о насекомых. * Чтение стихов и рассказов о насекомых; * разучивание танца "Пчёлы со шмелями"; * слушание музыки Римского-Корсакова "Полёт шмеля" * просмотр мультфильма "Лунтик" |
| Познавательная деятельность | Беседа:"Наши соседи"Наблюдение за насекомыми на участке детского сада.Презентация "Мохнатый толстячок" |
| Игровая деятельность | Дидактические игры:"Третий лишний""Найди отличия""Лото""Летает - не летает"Физкультминутки, пальчиковые игры. |
| Продуктивная деятельность | Рисование:книжки-раскраскиЛепка:"Шмель"(из бросового материала) |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные беседы с родителями по теме проектаПодборка иллюстративного материалаПапка-передвижка "Первая помощь при укусах насекомых |

#### 3. Заключительный

#### Создание фотоальбома "Мохнатый шмель"

#### музыкальное развлечение "На полянке на лесной"

