**Конспект НОД с детьми второй младшей группы « Виды транспорта»**

**Задачи по образовательным областям.**

**«Познавательное развитие»**

1. Дать детям элементарные представления о видах транспорта.
2. Совершенствовать умение распознавать транспорт по виду.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

1.Способствовать установлению положительных контактов между детьми, оказывать взаимопомощь.

2.поощрять детей за умение активно принимать участие в беседе, отвечать на вопросы.

**«Речевое развитие»**

1. Активизировать словарный запас детей за счет новых слов.
2. Координировать речь детей с движениями.
3. Упражнять детей в умении называть правильно окончания у существительных.

**«Физическое развитие»**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, применяя здоровьезберегающие технологии (дыхательная гимнастика, подвижные игры)

2. Совершенствовать координацию движений и мелкую моторику.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Развивать зрительную память
2. 2. Совершенствовать конструктивные умения детей.

**Предварительная работа**

**Материал:**

1.Набор картинок по теме «Транспорт»

2.Игрушки-транспорт

3.Бумажные кораблики с ёмкостями с водой

**С детьми проведены:**

1. Наблюдение за транспортом
2. Рассматривание картинок, чтение,
3. Дидактические игры
4. Малоподвижные игры.

**Методы и приемы:**

1.Методы организации детей и формирования опыта поведения (речевые ситуации, игры)

2.Методы организации и осуществления познавательной деятельности (дидактические игры, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность)

3.Методы здоровьесбережения, сохранения и укрепления (дыхательная гимнастика, малоподвижные игры)

**Ход совместной деятельности.**

**Воспитатель:** :Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им улыбки. Молодцы.

А теперь поприветствуем друг друга. Возьмемся за руки и скажем друг другу.

-С  добрым утром солнце, мы тебе рады! (поднять  руки вверх)

Все мы проснулись, за руки взялись (опустить руки вниз)

И Маша здесь, и Дима здесь, и все вы здесь! (встать на цыпочки, поднять руки вверх)

Хором: «Все здесь!»

**Воспитатель:** Ребята, на работу в детский сад, я всегда хожу пешком, а вот сегодня мне пришлось ехать на транспорте.

Как вы думаете на чём я приехала?

Для этого я загадаю вам загадку, а вы постараетесь её отгадать.

Загадка:

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...(Автобус)

Молодцы ребята, правильно разгадали.

А кто из вас тоже приехал сегодня на каком-либо транспорте? (ответы детей)

Да ребята, у нас есть дети, которые ездят в детский сад на автобусе, или машине. Я загадаю вам ещё одну загадку, а вы попробуйте разгадать.

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза…  
Как это называется?  
(Машина)

**Воспитатель:** Дети а как называются люди, которые едут в автобусе или в автомобиле? Правильно-пассажиры. Дети а как называется человек, который управляет автобусом или автомобилем? Правильно-водитель или шофер.

Ребята, а сейчас представьте, что вы не пассажиры, а водители транспортного средства.

ФИЗМИНУТКА

 «Мы – шофёры».  
Едем, едем на машине ( имитация движения рулём)  
Нажимаем на педаль. ( ногу сгибаем, вытягиваем)  
Газ включаем, выключаем,  (воображаемый рычаг поворачивают рукой)  
Смотрим пристально мы в даль. ( приставляем ладонь ко лбу.)  
Дворники счищают капли  (руки сгибаем в локтях перед собой)  
Вправо, влево. Чистота! (наклоны рук влево, вправо.)  
Мы шофёры хоть куда! (поднимают вверх большой палец.)

**Воспитатель:** Ребята, а транспорт может быть разный и может передвигаться как по земле, так и по воде и по воздуху.  (Прикрепляю картинки с изображением земли, неба, воды)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столах приготовлены картинки с разными видами транспорта, возьмите себе картинку с видом транспорта, который, по вашему мнению, ездит по земле. (дети выбирают картинку)

Молодцы вы правильно выбрали и назвали транспорт на своей картинке.  
Воспитатель Ребятки, транспорт, который ездит по земле называется – наземный.

**Воспитатель:** Теперь возьмите картинку с видом транспорта, который, по вашему мнению, передвигается по воде. (дети выбирают картинку)

Молодцы вы правильно выбрали и назвали транспорт на своей картинке

**Воспитатель:** Ребятки, транспорт, который передвигается по воде называется – водный

**Воспитатель:** Теперь возьмите картинку с видом транспорта, который, по вашему мнению, передвигается по воздуху.

Молодцы вы правильно выбрали и назвали транспорт на своей картинке

Ребятки, транспорт, который передвигается по воздуху называется – воздушный.

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите- ка повнимательнее , среди гостей притаился особенный гость- Маленький ежик. Он играл в прятки со своими друзьями и случайно потерялся.

**Воспитатель:** Ребята, а где живет наш гость-ежик? (ответы детей)

Правильно -в лесу

Это очень далеко, ребятки, но мы поможем ежику? У меня есть карта пути в лес.  Сначала нам надо добраться до озера, а после озера и дом ёжика.

На чем мы можем это сделать?

(Ответы детей)

Правильно можно на машине.

-А какие бывают машины

-Легковые и грузовые. Мы поедем на легковой машине

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Перед тем как поехать машина должна завестись и прогреть мотор. Вот так: подуйте на сомкнутые и слегка расслабленные губы, так , чтобы они начали вибрировать. Завели мотор?

Ребята. Но в  машине мы все не поместимся. На  каком транспорте нам лучше поехать всем вместе?

-На автобусе.

(сдвигаем стульчики попарно)

-А кто управляет автобусом?

-Водитель

Садимся в автобус, водитель будет - Женя.

Дети, а мы кто?

**Дети:**-Пассажиры.

Едем мы в автобусе, окна открыты, слышим звуки улицы

(включается аудиозапись звуки улицы)

**Воспитатель:** Ребятки, ехали мы ехали - до озера доехали. Дальше нас автобус не повезет.  Как перебраться на другой берег?

Кругом вода, одна  вода. .(развести руки в стороны волнообразными движениями)

На чем мы поплывем туда? (сложить ладони в виде лодочки, большие пальцы поднять вверх) Ответы детей.

Дети встают и подходят к столу и с расположенными на нём емкостями с водой и сложенными из бумаги корабликами.

Ребята, а давайте поместим бумажный кораблик в наше озеро и подуем на него, чтобы он поплыл.

Вот мы переплыли наше озеро, а тут и дом ёжика.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы рказались настоящими друзьями и помогли ёжику вернуться домой. А сейчас давайте немного вспомним, что вы сегодня делали и о чем узнали.

**Итоги НОД.**

-Ребята, что вам понравилось сегодня в нашем путешествии?

О каком виде транспорта вы узнали?

Что нам помогло доставить  ёжика домой?

**Планируемый результат:**

1. Проявляют коммуникативность и любознательность
2. Проявляют речевую активность , отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении
3. Различают виды транспорта, знают его назначение

**Дальнейшая работа:**

Закреплять и пополнять полученные знания и умения в малоподвижных, дидактических играх. Развивать коммуникативные качества, Пополнять словарный запас.