Структурное подразделение МАОУ «Петелинская средняя общеобразовательная школа «Криволукский детский сад « Буратино»

Проект занятия для детей дошкольного возраста

**«Село мое родное»**

Автор: Сергеева Валентина Анатольевна

Воспитатель

д. Криволукская

2019г

**Пояснительная записка**

**Тема:** «Село мое родное»

**Цель**: Формирование гражданских и патриотических чувств, чувства любви к родной деревне, гордости и восхищения своей деревней, ее соотечественниками и историей.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Расширить знания детей о родной деревне Криволукской.

2.Сформировать у детей понятие «малая Родина»

3.Совершенствовать умение систематизировать и обобщать информацию

Развивающие:

1.Развивать любознательность, связную речь, умение делать выводы.

Воспитательные:

1.Воспитывать гражданско-патриотические чувства, гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Возраст детей: 5-6 лет

**Актуальность:**

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка. Одной из составляющих духовно –нравственного воспитания является нравственно –патриотическое воспитание дошкольников. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает большое общественное значение, становится задачей государственной важности. Акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой родины.

Знакомство детей с родным краем формирует такие черты характера, которые помогают им стать патриотами своей Родины. Ведь яркие впечатления, об истории родного края полученные в детстве остаются в памяти на всю жизнь.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Для того, чтобы ребенок проявлял интерес к своему селу, истории, нужно чтобы малая Родина ближайшее окружение стало объектом его познания. **В 2019 году нашему селу исполнилось 300 лет**

**Место мероприятия/НОД в программе дошкольного образования:**

Реализация познавательной линии развития основной общеобразовательной программы дошкольного образования Петелинского школьного округа.

**Оборудование:** проектор, интерактивный экран, магнитофон, разрезные картинки в конвертах, мозаика (сердце), мяч, краски, карандаши , восковые мелки, заготовка из бумаги флаг по количеству детей, саженцы цветов или дерева

**Методы и приемы работы с детьми:** словесный, практический, исследовательский, игровой, наглядный, ИКТ.

**Ход занятия**

Занятие начинается с игры:

**Игра- «Хорошо»** (дети стоят в кругу):

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (выставляют большие пальцы)

**Воспитатель:** Деревня Криволукская наша малая Родина. У нас много красивых мест в селе. Как же нам сегодня их посетить? (*ответы детей*)

Может, отправимся в путешествие? На чем же нам отправиться, чтобы успеть, все посмотреть?

*(Дети предлагают отправиться на волшебном автобусе либо на другом транспорте)*

**Воспитатель:** Прежде чем мы отправимся в путешествие. Я познакомлю вас с маршрутом. Наше путешествие будет на автобусе. Автобус будет делать остановки на различных станциях, на каждой станции мы будем получать задание. И за правильно выполненное задание получите часть разрезной картинки и на последней станции мы свами должны соединить все части и получить картинку, предмет.

**Воспитатель:** Итак, вы готовы путешествовать? Автобус отправляется, занимаем места звучит музыка «Автобус» (*дети двигаются по кругу показывая движения в соответствии с музыкой*)

*Музыка заканчивается, обращаем внимание детей на слайд*

**1. Станция «Реки и озера »**

**Воспитатель:** Ребята , что мы видим? *(Ответы детей)*

Как называется река, которая течет рядом с нашей деревней? (слайд*) (Тобол)*

Вокруг нашей деревни есть еще реки и озера. Вы знаете, как они называются?

(*дети называют показ, сопровождается слады с фотографиями) Старица, Ровок, Лебяжье, Шумишное и т.д.)*

А теперь для вас задание «Удивительный подводный мир»

*(Задание выполняют на интерактивной доске. После выполненного задания дети получают часть предмета).*

**Воспитатель:** Наш автобус отправляется дальше *(Обращаем внимание детей на следующий слайд)*

**2. Станция «Криволукский бор»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, как красив наш Криволукский лес.

Скажите, что такое лес? (Ответы детей).

Как называются деревья, которые растут у нас в лесу? (Ответы детей).

Что еще кроме деревьев растет в лесу? (Ответы детей).

Вы когда-нибудь с родителями ходили в лес? (Ответы детей).

Что в лесу интересного видели? (Рассказы детей, впечатления, наблюдения.)

Ребята, а кто же в лесу у нас живет? (Ответы детей).

Каких диких зверей мы можем встретить в лесу? (Ответы детей).

*(Вся беседа с детьми сопровождается показом слайдов о Криволукском лесе)*

Сей час немного поиграем и выполним задание, чтобы получить следующую часть предмета

Игра: «Кто лишний» (о деревьях, животных, и птицах леса).

«Запоминай-ка»

«Кто где живет»

*(Задание выполняют на интерактивной доске. После выполненного задания дети получают часть предмета).*

Продолжаем наше путешествие.

**3.Станция «Знакомые места»** *(Внимание на слайд)*

Слайд «Школа»

**Воспитатель:** Ребята, зачем нужна школа? Кто ходит в школу?

Чем дети занимаются в школе? (Ответы детей).

**Слайд «Храм»**

Воспитатель: Это главная достопримечательность села.

Кто ребята нам расскажет нам о нем. (Рассказы детей)

В центре села стоит храм, который построен с особым искусством. По праздничным дням вся деревня слышит перезвон его колоколов.

**Слайд «Сельский клуб –библиотека»**

**Воспитатель:** Посмотрите какое здание не большое, но очень уютное.

Кто работает в этом клубе?

Вы любите посещать это место, что интересного можно рассказать о том, что в нашем клубе происходит? (Рассказы детей)

Есть очень интересная и удивительная страна книги- библиотека.

Жители нашего села посещают это место, приходят в библиотеку за книгами, почитать журналы, газеты. Работают кружки для детей.

**Слайд «Улицы нашей деревни»**

**Воспитатель:** В нашей деревне много разных улиц и переулков. Многие улицы названы именами знаменитых людей.

-это Ворошилова, Гагарина.

Какие названия улиц вы знаете? *(Свободы, Полевая, Береговая)*

А нам с вами очень важно знать свой домашний адрес. А кто мне скажет для чего?

Я предлагаю вам поиграть в игру «Мой домашний адрес»

Правила игры: мяч передается по кругу под музыку, когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках остается мяч называет свой домашний адрес. *(после игры дети получают следующую часть предмета)*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами отправимся пешком следующая станция совсем рядом *(Дети идут говорят)*

По селу мы все шагаем *(дети шагают)*

Всё вокруг мы замечаем *(повороты вправо, влево)*

Вот берег речки широкий (*руки в стороны)*

На нем храм высокий *(на носочки, руки вверх).*

Если к центру мы пойдем, то на площадь попадем *(сдвигаются в центр)*

Дом культуры на площади стоит (*руки вперед)*

Нам о ремеслах говорит *(руки крутим у груди).*

Памятник высокий *(руки вверх)*

Он историей наполнен *(поочередно руки вперед)*

Школа, садик, магазины (*изображают письмо рукой),*

Медицинский пункт *(изображают, что болит: голова, зуб, нога и т.д.),*

Хорошо нам здесь живется*! (большой палец вперед)*

Село Криволукской зовется.

**4 Станция «Историческая»**

**Слайд «Памятник»**

поставлен в честь односельчан, которые защищали во время войны наше село, наш родной край

-Ребята, вы были когда-нибудь здесь? *(Рассказы детей)*

**Воспитатель:** Жители нашего села помнят тех, кто погиб. Они приносят к памятнику цветы 9 мая в День Победы.

**Игра « Собери картинку»**  детям раздается конверты с разрезными картинками «Архитектура села» собрать целую картинку.

*(После собранных картинок получают часть предмета)*

**5 Станция «Детский сад» слайд**

**Воспитатель:** Обратите внимание на слайд и скажите, как будет называться наша следующая станция? (ответы детей)

**Воспитатель**: Да нам пора уже возвращаться в детский сад, где для нас приготовлено задание, и мы получим последнюю часть нашего предмета.

Ребята скажите вы знаете, как выглядит Российский флаг? (Ответы детей)

Посмотрите на слайд. На слайде находятся три флага (дети называют) России, Тюменской области Ялуторовского района.

-А флага деревни Криволукской нет. Давайте по фантазируем и каждый из вас попробует создать флаг нашей деревни (дети рисуют флаг).

(Рассматриваем полученные работы дети рассказывают про свой флаг, что обозначают цвета и т.д., за тем получают часть предмета)

Составляют из частей предмет получилось сердечко.

**Воспитатель:** Что означает сердце? (любовь)

Рефлексия:

-Что мы сегодня с вами совершили? (Путешествие по познакомым места любимой деревни Криволукской рассказы детей)

-Что мы собирали? (части сердечка)

-Что означает сердце? (любовь)

Какой мы можем свами сделать вывод?

-Наше собранное сердце означает, что мы любим свою деревню, свою малую Родину, и будем стараться делать ее еще лучше и красивее.

**Воспитатель:** В этом году нашей свами любимой Криволукской исполнилось 300 лет. Давайте поздравим Криволукскую с Юбилеем.

Дети произносят хором слова: Мы любим тебя Криволукская. Поздравляем! *(Посадка цветов либо дерева)*