**Сценарий внеклассного мероприятия в школе**

 **«Салют Великой Победе!»**

 ( музыкально-поэтическая композиция)

**Цели:**

- На героических примерах служения Родине воспитывать в молодом поколении чувство патриотизма и гордости за свою Отчизну;

- Выразить свое восхищение и преклонение перед подвигами тех, кто отстоял свободу нашей страны в 1941- 45 годах, высказать свою благодарность ныне живущим ветеранам.

**Задачи:**

- Формирование мировоззрения, используя театрализацию военно-исторических сюжетов, литературные и исторические источники;

- Воспитание чувства гордости за свой народ, преодолевший нелегкие испытания в годы войны;

- Передача нравственных ценностей поколений, создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшими;

- Стимулирование эмоциональной отзывчивости;

- Развитие творческой активности, актерского мастерства.

**Форма проведения:** Музыкально-поэтическая композиция.

**Место проведения:** Сцена школьного зала.

**Оборудование:** Декорации, плакаты или проекции фотографий военной тематики на экране, звуковая аппаратура, военные костюмы, сумка с письмами треугольниками, шляпка довоенного времени, флажки красные и желтые, знамя Победы.

**Музыкальное и шумовое оформление:** Звуки салюта, боя, музыка композиторов – Н. Богословского, К. Молчанова, М. Фрадкина, С. Чернецкого, Д. Тухманова.

**Стихи поэтов:** О. Высотской, Е. Благининой, Я. Халецкого, А. Игебаева, С. Гудзенко, В. Тарбеева, Г. Рублева, Н. Ильясовой, Н. Матулевич, С. Михалкова.

**Световое оформление:** Лучи прожекторов, затемнение.

*Слышны звуки праздничного салюта. На сцену выбегают двое ребят.*

- Вокруг все было тихо!

 И вдруг – салют!

- Салют!

 Ракеты в небе вспыхнули

 И там, и тут!

- Скорей, скорей позвать ребят!

- Сюда, сюда!

 В честь праздника Победы

 Орудия палят.

 *Выбегает толпа ребят.*

Все: На улицу, на улицу!

- Все радостно бегут.

- Кричат:

Все: Ур-ра!

- Любуемся на праздничный

 Салют!

- Фейерверки там и тут!

 Поздравляет вся страна

 Славных ветеранов!

- Мы встречаем День Победы,

 Он идет в цветах, знаменах.

 Всех героев мы сегодня

 Называем поименно.

- Знаем мы: совсем не просто

 Он пришел к нам – День Победы.

 Этот день завоевали

 Наши прадеды и деды.

- Я любил слушать рассказы своего прадеда, но их, живых очевидцев войны, становится все меньше и меньше…

- Кто же теперь будет рассказывать нам о войне?..

- Но мы читаем книги о войне,

- смотрим фильмы о войне,

- слушаем песни о войне

- и поем их, как умеем.

 **Мальчик**: Ребята! Идите сюда быстрее, посмотрите, что я нашел!

**Девочка**: Ну и что там у тебя?

**Мальчик**: Вот, смотрите (*вытаскивает военную сумку с письмами*).

*Дети начинают перебирать письма.*
**Девочка**: Это же письма! Письма с войны! Как же они уцелели?

**Мальчик**: Послушайте! Если они здесь, значит, до адресатов они так и не дошли! Эти письма должны прочитать мы, дети 21 века, и рассказать всем о них! И тогда их герои станут бессмертны! Потому, что они будут жить в каждом из нас! А мы всегда будем помнить о них!

**-**  Давайте почитаем их!

*Дети разбирают все письма и начинают поочередно читать. Звучит мелодия песни Н. Богословского «Темная ночь».*

**-**  Здравствуй, дорогая дочка Машенька! В первых строках своего письма хочу сказать тебе, что очень тебя люблю!

**-**  Привет, сестренка! Мы наступаем! Я знаю, Победа близка! Все будет Хорошо!

**-**  Саша, Нюра, братик Ваня! Шлю вам огромный привет издалека!

**-**  Дорогие мама и батя! Простите, что давно не писал! Был в госпитале! Но сейчас со здоровьем все в порядке! Не волнуйтесь за меня!

**-** Многоуважаемая моя, жена Екатерина Ивановна! Скоро я вернусь с Победой домой, и мы заживем лучше прежнего!

**-**  Любимая моя, Дашенька! Посмотри, на улице весна! Она прекрасна, как и ты!

- Посмотрите, в этом письме фотокарточка мальчика. Письмо на фронт.

«Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе, на станке. Дорогой папа, бей фашистов и поскорее возвращайся домой живым. Твой сын рабочий завода Федор».

- А вот еще письмо на фронт.

«Здравствуй папка!

Я знаю, ты вернешься невредимый.

Ведь война когда-нибудь пройдет?

Миленький, голубчик мой родимый,

Я тебе желаю прижелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Я пишу тебе и чуть не плачу.

Это так, от счастья,

Твоя дочь!»

- Прошу Вас, храните солдатские письма.

Они и просты, и порою грустны,

В них столько надежды и вечного смысла.

Прошу вас: храните солдатские письма,

Тревожную память людской доброты!

- Ребята, а посмотрите, что оставила мне на память моя прабабушка.

 *Показывает шляпку довоенного времени*

- А при чем здесь шляпка?

- А при том… Мне прабабушка рассказывала, как они однажды нашли заброшенную шляпную мастерскую. Выбрали каждая по шляпке и, чтобы побыть в них хотя бы немного спали всю ночь сидя. Мне удалось сохранить эту шляпку.

*Девочки начинают примерять шляпку. Звучит вальс К. Молчанова из к/ф «А зори здесь тихие».*

- И радовались шляпкам те девчата

 В шинелях и тяжелых сапогах.

 Они, поправ достоинства солдата,

 Вертели шляпки легкие в руках.

- И в зеркала разбитые смотрелись,

 И так легко смеялись зеркала!

 И этой вечной женственности прелесть

 В те дни неповторимою была.

- А мне вот эти флажки напоминают девушку-регулировщицу в годы войны из документального кино.

*Зазвучала мелодия песни М. Фрадкина «Брянская улица». Девочки замахали флажками как регулировщицы.*

- Большие Бранденбургские ворота

Майскими обдуты ветерками.

Возле них - лицо в росинках пота -

Девушка с сигнальными флажками.

Фронтовая девушка-смуглянка

На посту. Сигналит и сигналит.

Открывает нашим бронетанкам

Путь на Дрезден -

В штурмовые дали.

- Регулировщица в потертой гимнастерке,
С девичьей грудью и косичками вразлет,
Глотая воздух фронтовой полынно-горький,
Одним движением гнала войска вперед!

- Березкой тоненькой на выжженном пригорке,
Российским символом красавицы весны,
Регулировщица в потертой гимнастерке,
Мадонна среди ужасов войны.

- А вы знаете, что в Трептов - парке в Берлине стоит памятник Советскому солдату, а на руках он держит немецкую девочку?!

*Звучат звуки боя.*

- Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

*Звучит музыка К. Молчанова из к/ф «А зори здесь тихие».*

- У столба, дрожа она стояла,

В голубых глазах застыл испуг.

И куски свистящего металла

Смерть и муки сеяли вокруг.

- Тут он вспомнил, как прощаясь летом

Он свою дочурку целовал.

Может быть отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял.

- Но тогда, в Берлине, под обстрелом

Полз боец, и телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

- И в Берлине, в памятную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять века,

Памятник Советскому солдату

С девочкой, спасенной на руках.

- А мне запомнилась фотография «Знамя Победы над Рейхстагом».

*Берет знамя и воспроизводит фотографию. Звучит «Марш Победы» С. Чернецкого.*

- Бушует бой.
 Над вражеской столицей
 Взмывает ввысь Победы алый стяг.
 Последний залп,
 И весть над миром мчится:

- Конец войне! Повержен лютый враг!

У хмурых стен горящего рейхстага
Встал русский парень, чудо-богатырь,
Своею силой, мужеством, отвагой
Вернувший миру долгожданный мир.

*Звучит марш «День Победы» Д. Тухманова.*

- Мы родились, когда все было в прошлом,

 Победе нашей уж 75 лет,

 Но как нам близко то, что уже в прошлом.

 Дай бог Вам, ветераны долгих лет!

Спасибо Вам, что мы войны не знали,

Что мы не слышим шума страшных лет,

Что Вы нам жизнь своею жизнью дали!

Дай бог Вам, ветераны долгих лет!

Пусть помнят все про подвиг Вашей жизни,

Пусть люди помнят Ваши имена.

И пусть умолкнут войны, что есть в мире,

В тот день, когда черемуха цвела.

Тем, кто выстоял и выжил,

Тем, кто молод был и смел,

Кто в боях суровых бился,

Кто за партою сидел,

Вам поклон земной, сердечный,

Память, душу отдаем.

Мы для Вас стихи слагаем,

Песни мы для Вас поем.

Слава нашим генералам!

- Слава!

Слава нашим адмиралам!

- Слава!

И солдатам рядовым!

- Слава!

Пешим, плавающим, конным,

В жарких битвах закаленным,

Слава павшим и живым!

- От души спасибо им!

*Звучит «Марш День Победы».*