#  Морук Лена Андреевна

#  учитель русского языка и литературы

МОБУ СОШ №26 (с углубленным изучением отдельных предметов)

 г. Якутска Республики Саха (Якутия)

 «Воспитание читателя».

 (из опыта сотрудничества школы и библиотеки)

Актуальность.

Значение книги в жизни человека огромно. Даже в век компьютеров и высоких технологий невозможно обойтись без чтения. И одной из важнейших задач школы является воспитание читателя. «Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет…, заметил Д.С.Лихачев. Я думаю, что таким предметом является книга».

Педагогическая проблема учителя- словесника, литератора, классного руководителя - над которой работаю в течение нескольких лет, подчинена воспитанию читателя, образованного мыслящего современного человека, имеющего твердую жизненную позицию.

 Учитывая актуальность рассматриваемой проблемы, нами была поставлена следующая **цель** педагогического взаимодействия школы, библиотеки - формировать и развивать, совершенствовать интерес к чтению, развитие творческого потенциала, коммуникативных умений,  которые обеспечивают становлению личности учащихся.

**Задачи**:

Формирование читательского интереса через проектную деятельность; развитие и поддержка читательского интереса учащихся; пропаганда книги как источника нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания

Работу по формированию читательского интереса я осуществляю через уроки литературного чтения, внеклассное чтение, сотрудничество с библиотекой, клуб семейного чтения, литературные праздники, участие в различных конкурсах.

Велика помощь библиотеки в воспитании читателя. Школа и библиотека отвечают за  сохранение и пропаганду нравственных ценностей,  за воспитание патриотизма, духовности , за пропаганду здорового образа жизни  и, как следствие, через этот комплекс -  воспитание толерантного отношения к людям . Очевидно, что пробудить интерес детей к творческому чтению способны только люди творческие, сами испытывающие радость от общения с книгой, способные вести диалог с автором. Когда учитель и библиотекарь-единомышленники и работают вместе, это приносит ощутимые результаты. На протяжении многих лет активно сотрудничаем с работниками Детской библиотеки №15 г. Якутска «Моя библиотека» Сивцевой М.Е. и Аргуновой М.Н. Об опыте совместной работы школы и библиотеки свидетельствуют публикации в методическом журнале «Столичное образование» №1-2 2019г;

Все эти годы учебы мы проводим работу в разных классах в тесном сотрудничестве, заранее продумывая темы для бесед, планируем библиотечные уроки в каждом классе. Дети участвуют во всех мероприятиях, которые организуются и проводятся в библиотеке. Для наших учащихся мы проводим много различных мероприятий: например, Неделя детской книги, квест- игры, встречи с писателями, известными людьми, местными поэтами и писателями, интеллектуальные конкурсы, мероприятия в библиотеке «Библионочь», «Библиосумерки», тематические беседы; читательские конференции, обзоры новой литературы, викторины, книжные выставки- просмотры,

мастер- классы.

Сегодня хочу рассказать о постоянных проектах совместной работы - накопленный опыт в организации взаимодействия библиотеки №15 и моих учащихся из разных классов, где я преподаю русский язык и литературу. Эта работа, требующая дополнительных затрат времени и сил.

Цели и задачи инновационных проектов: развитие культуры чтения; повышение читательской активности на основе целенаправленной, планомерной, адресной, системной работы с учащимися, совершенствование форм и методов популяризации чтения.

**Инновационный проект «Краеведческая квест- экскурсия « В объективе Старый город».**

Цель:

* Продолжать формировать представления учащихся о городе Якутске.

Задачи:

* закреплять у уч-ся  названия улиц и название достопримечательностей родного города;
* формировать умение выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.
* воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Оборудование и материалы:

* фотографии с видами разных зданий, памятников;
* указатели  маршрута – стрелки зеленого и красного цветов;
* схема-карта для двух команд с стрелками зеленого и красного цветов;

Предшествующая работа:

* беседа о стране, о родном городе, рассматривание фотографий  значимых мест и зданий города.
* чтение стихотворений о Якутске;
* подготовка маршрутного листа с заданиями;
* просмотр презентации  «Мой город Якутск»;
* сочинение «С днем рождения, любимый город».

«Квест» – это командная игра.  Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания.

Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию, но при этом основным фоном такой игры является собственно познавательное повествование и обследование мира. Все это характеризует игру-квест как уникальную форму образовательной деятельности, объединяющей в себе различные виды двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной и музыкально-художественной деятельностей.

**Новизна.**Квест – игра одно из интересных средств направленных на самовоспитание, саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной  позицией.

**Основное содержание.**

Вопросы по истории города Якутска, биографии политссыльных, видных государственных деятелях, названиям исторических событий, улиц, авторам исследовательских работ об истории г.Якутска.

**Увлекательная «Краеведческая квест- экскурсия « В объективе Старый город».**

**помогает закрепить у учащихся названия улиц, где находятся  достопримечательности города. Формирует у детей умение сообща и дружно выполнять игровые правила, учит ориентироваться по карте - схеме. Игра воспитывает у детей патриотические чувства, взаимопомощь и дружеские взаимоотношения.**

**Проект «Клуб интересных встреч».**

Цель - привлечение читателей, расширение кругозора ребят, патриотического, эстетического воспитания молодых читателей, чтобы старшеклассникам предоставить уникальную возможность - воочию увидеть и пообщаться с талантливыми, творческими и успешными людьми в неформальной обстановке.

Встречи с членом Союза писателей, врачом- анестезиологом Валентином Егоровым, студентами Пекинского университета, с инспектором инспектором ЯРО ВДПО, членами команды Саха-КВН, корреспондентом газеты «Кэскил» Алексеевой Т.И., встреча учащихся с руководителем Центрального округа Торговкиным М.Л. Мы считаем, что такое общение способствует обогащению новыми знаниями по историко- культурному наследию малой родины, привитию любви и уважения у учащихся к памяти предков, воспитанию чувства гордости за своих талантливых земляков.

Проект к 75-летию Великой Победы.
**Проект  к 75-летию снятия блокады города Ленинграда**

27 января — особая дата в истории нашей страны. 75 лет назад, 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Юбилею прорыва блокады Ленинграда совместно с городской библиотекой посвятили ряд мероприятий.

***Цели проекта:***

* расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны;
* расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда;
* формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;
* знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;
* развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

***Задачи:***

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну.

2. Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле.

3. Дать оценку мужеству и героизму советских солдат.

4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Основная работа - читательская конференция **по книге Дмитриева В. К.
«Была война. Была блокада».**

**Литературно-художественная композиция «Памяти победивших смерть»
в комплексном мероприятии «Бессмертный подвиг Ленинграда»**

**Задачи работы с родителями:**

* ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
* подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
* мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
* побуждать к совместной деятельности по теме проекта.

**Результаты проекта**:

* Создание видеоролика на тему « Памяти победивших смерть»;
* участие в республиканском конкурсе;
* Публикации в методическом журнале «Столичное образование» №1-2 2019г;
* Публикации в веб-сайтах;
* Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Была война» 2019г.

Заключение

Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно приносит свои плоды - укрепляет контакт детской библиотеки со школой и семьей, положительно сказывается на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам литературы, педагогики детского чтения.

Опыт сотрудничества с библиотечной системой позитивно влияют на приобщение детей к чтению, а чтение является одной из основ формирования личности гражданина.

Сотрудничая с библиотекой №15 г.Якутска, мои учащиеся  получили возможность приобщения к книге, литературе, получили опыт общения со сверстниками, сотрудниками различных структур, научились делиться с окружающими и пользователями сети Интернет своим творчеством, взглядами на литературу, стали пропагандистами чтения книг. Тем самым ученики получили огромный социальный опыт, который в дальнейшем поможет стать успешными в современном мире.

Список литературы.

Айзерман JL С. Уроки литературы как диалог //Литер в школе.

Браже Т. Г. Воспитание читателя в 5-8 классах : Литературные рекомендации.

3. Воспитание культуры чтения: Методические рекомендации. М., 2007.

4. Воспитание творческого читателя (Проблемы внеклассной и внешкольной работы по литературе) / Под ред. С. В. Михалкова, Т. Д. Полозовой. М.,

5. Внеклассная и внешкольная работа по литературе/Под ред. Я.А.Ротковича.-М.,

Егорова, Н. С. Проблемы детского чтения глазами теоретиков и практиков / Н. С. Егорова

Мокина, М. Чтение - основа грамотности / М. Мокина // Этносфера. - 2018.

Тихомирова И.И. О развитии творческого чтения в России//Школьная библиотека.

Полушина Л.И. Организация внеклассной деятельности в условиях внедрения ФГОС. 2014.

Ресурсы Интернет uchportal.ru