Контрольная работа по английскому языку за I четверть

*1) Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:*

B d

D y

R b

F a

Y f

H r

L n

N h

A l

*2) Запиши данные буквы в алфавитном порядке:*

M, F, T, A, C, L, R, H, Z, P, E, W.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3) Подчеркни слова с открытым слогом:*

Ant, snake, dog, cat, cake, flag, lamp, make

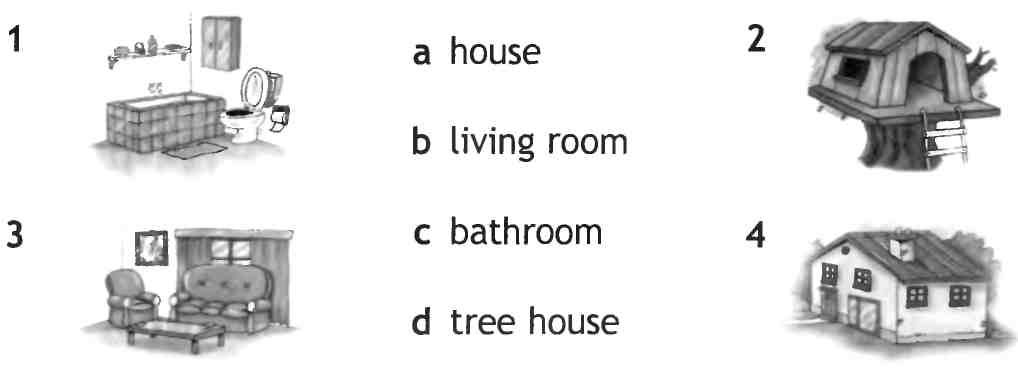
*4) Вставь в слова пропущенные буквы. Переведи слова:*

b \_ d r o o m - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D \_ d d y - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

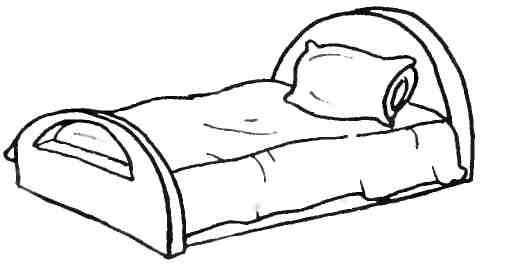
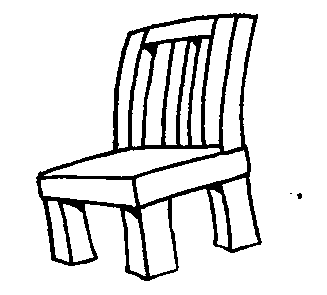
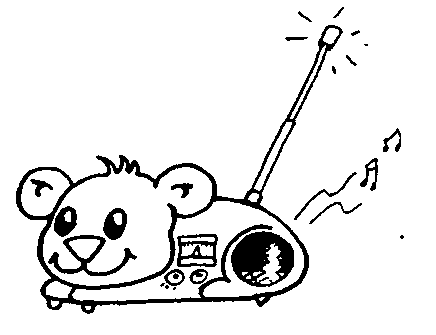
M \_ m m y - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g a r \_ e n - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

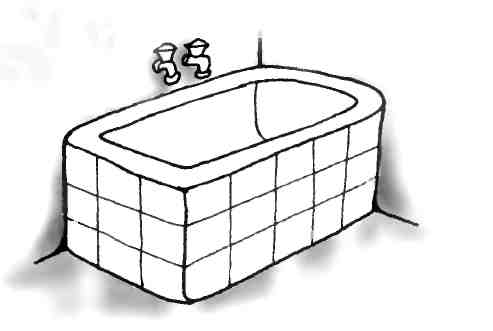
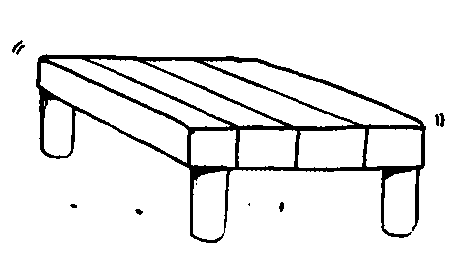
k i t c h e \_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g \_ a n d m a - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

t a b \_ e - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ r a d \_ o - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5) Соедини слово с соответствующей картинкой*

*6) Прочитай и раскрась:*



* a blue chair
* a red table
* a yellow bed
* a green bath
* a brown radio

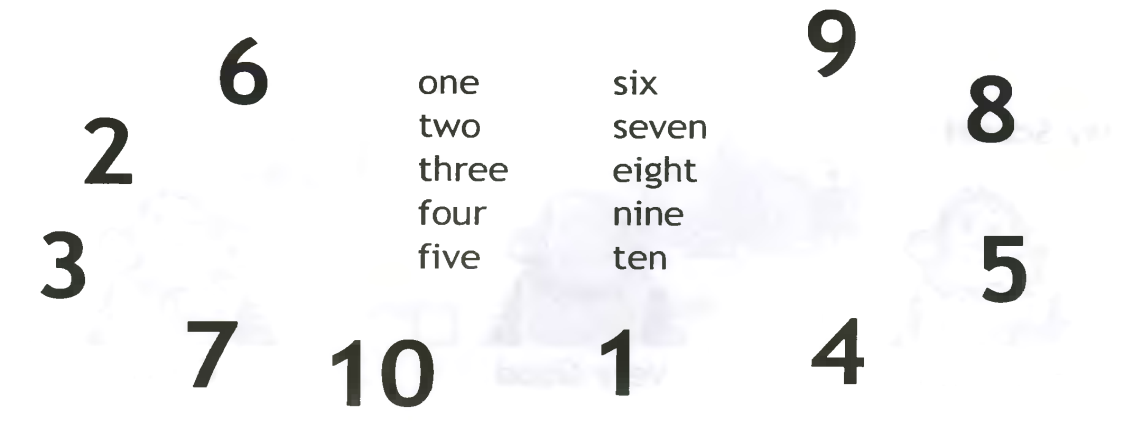
Контрольная работа по английскому языку за II четверть.

I. Образуй множественное число:

a dog- a window- a snake-

a book- a cat- a chair-

II. Посмотри и соотнеси:



III. Напиши по образцу:

* **A pig (10)- ten pigs**
* A snake (7)-
* A horse (6)-
* A banana (5)-
* A rabbit (9)-

IV. Выпиши слова, которые можно заменить на she, he, it:

Ann; milk; daddy; Larry; mum; dog, sister; little brother; mouse, grandmother; nanny Shine; Tom; pizza; grandfather; Lulu

she:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

he:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

it:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Вставь правильную форму глагола to be (am, is) и переведи предложения:

* A dog \_\_\_\_ black-
* I \_\_\_\_ big-
* A cat \_\_\_\_ blue-
* I \_\_\_ Tom -

**Контрольная работа по английскому языку за III четверть**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_класс**

**1. Вставь пропущенные буквы в слова и переведи их:**

A h\_\_rse- ………………… b\_\_ll\_\_r\_\_na- …………………………….

D\_\_nce-…………………… te\_dy b\_er-………………………………

Ch\_mp-……………………. cl\_mb-…………………………………..

**2. Вставь can или can`t по смыслу:**

1) A fish\_\_\_\_\_\_\_\_swim.

2) A mouse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_run.

3) An elephant \_\_\_\_\_\_\_\_\_jump.

4) A frog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fly.

5) A chimp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dance.

**3. Вставь Have got или has got:**

1. I ……….… got a bus

2. He ……….…got a train

3. We … …………got a dog

4. She ……….. got big eyes

5. We … ………….got a book

6. A cat ……………… got a small nose

**4. Вставь необходимый предлог (on, in, under):**

1) на столе-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the table

2) под кроватью-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the bed

3) в коробке с игрушками-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the toy box.

**5. Вставь слова из рамки в текст:** *small, monkey, hair car, hasn’t, eyes*

Larry is a\_\_\_\_\_\_\_\_. He has got dark\_\_\_\_\_\_\_\_, blue\_\_\_\_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_\_\_\_\_nose.

He has got a toy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, but he \_\_\_\_\_\_\_\_\_got a ballerina.

\***6. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.**

1. like, don't, I, sandwiches. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. eight, I'm. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. got, I've, eyes, green. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. can, he, swing. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. name, is, my, Jim. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. cat, my, black, is. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по английскому языку**

**за 2020-2021 учебный год**

**2 класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся, полученных за 2020-2021 учебный год.**

**I. Замени словами he, she, it.**

Ann, duck, Bob, cat, box, Nick, rabbit, frog.

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 баллов\_\_\_\_

**II. Запиши следующие английские буквы:**

[bi], [si], [vi], [ai], [zed], [es], [a:], [el], [kju;].

Например: [el]-Ll, .... . 9 баллов\_\_\_\_

**III. Выбери и обведи нужное слово**

**Tim … sing.**

a) can b) has c) is

**Ann … ten pens.**

a) can b) has c) is

**His cat … red.**

a) can b) has c) is

**We … friends.**

a) is b)are c) am

**He … strong and brave.**

a) is b) are c) am 5 баллов \_\_\_\_

**IV. Переведи на русский язык:**

*Например: blue-синий, .... .*

Read \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ white\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Purple\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clock\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Play chess \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cockerel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jump\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ride a bike\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smart\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 баллов \_\_\_\_

**V. Определи тип слога у следующих слов и запиши в соответствующую колонку:**

*pink, pencil, name, cat, nose, stick, brave, fox*.

Открытый слог Закрытый слог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 баллов \_\_\_\_

**VI. Сделай предложения отрицательными:**

I can swim. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She can play tennis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They have got a rabbit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I have got a friend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He can read and write.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 баллов \_\_\_\_\_

**VI\*. Вставь буквы:**

N\_\_ne, gr\_\_en, p\_\_rrot, ti\_\_er, hocke\_\_, k\_\_nd, crocod\_\_le, h\_\_t, d\_\_g.

9 баллов \_\_\_\_

Всего баллов: 45 (9 дополнительных)

«5» - 40-45 баллов

«4» - 31-39 баллов

«3» - 22-30 баллов

«2» - менее 22 баллов