Социально-творческий проект

«Бизнес на малой Родине»

(по ознакомлению старших дошкольников с сельскохозяйственными профессиями и предпринимательством на малой Родине)

Обоснование проекта. Современные условия жизни требуют глубоких изменений в системе дошкольного образования. Актуальным на сегодняшний день является и вопрос раннего профориентирования детей. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО, и входит в социально коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.

Актуальность. Народная мудрость гласит: «Где родился, там и сгодился». И это правильно. Но наблюдения последних лет не подтверждают эту мудрость. Молодежь уезжает из деревни: работать негде, деревенский труд тяжелый. Как сделать так, чтобы молодые люди и девушки, получив образование в разных городах, возвращались на родную землю, на малую Родину и были полезны ей, а не гнались бы за счастьем и деньгами на «чужбину». Пришли к выводу, что надо в доступной форме рассказывать старшим дошкольникам о возможностях села, где также можно хорошо зарабатывать и полноценно жить.

Цель проекта - формировать у детей чувство сопричастности к судьбе малой Родины через знакомство с профессиями сельскохозяйственной направленности и формировать интереса к опытно- экспериментальной исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на территории ДОУ в условиях нашего климата, воспитание у детей любви к природе.

Задачи проекта:

* расширить представления детей о сельскохозяйственных профессиях своей Родины;
* систематизировать знания о труде фермера, доярки, тракториста, ветеринара, шофера, предпринимателя, и.т.д
* подвести детей к пониманию важности любого труда на селе;
* формировать нравственные качества личности ребёнка: уважение к труду, патриотизм, любовь к своей Родине, желание своим трудом сделать её богаче и краше.

принцип учёта возрастных особенностей детей;

принцип индивидуальности и вариативности, построенный на учёте индивидуально-личностных особенностей детей;

принцип психологической комфортности создание особой предметно-развивающей среды, обеспечивающей эмоционально-комфортные условия образовательного процесса;

принцип доступности, опирающийся на психические особенности детей;

принцип систематичности и последовательности, реализует через постепенное овладение практическими навыками и умениями в области проектно-исследовательской деятельности;

принцип сознательности и активности, основанный на осознанном включении детей в исследовательскую деятельность