**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»**

Юридический адрес: 660006, г. Красноярск, ул. Ключевская, д. 99

Фактический адрес: 660006, г. Красноярск, ул. Весёлая, д. 6

                  телефон 8 (391) 226-42-10

**Проект «НАШЕ ВСЁ»**

Автор: О.В. Ганус

Заведующий МБДОУ № 40

Красноярск, 2019

**Краткое описание проекта:**

Исторически сформированное культурное пространство Красноярского края имеет специфические черты, обусловленные уникальностью природно-географических условий, культурой, бытом и укладом многонационального населения края. Зачастую жители региона не владеют полной информацией о культурном наследии своего родного Красноярского края. Мы хотим познакомить детей с наследием региона через проект «Наше всё», где будем погружаться в культурные традиции, обычаи многонационального народа, проживающего на территории Красноярского края, художественно-творческие направления через различные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста, также будем знакомить с объектами культурного наследия Красноярского края, попадая в реальности к этим объектам. Данный проект будет решать одно из направлений стратегии культурной политики Красноярского края с 2009 по 2020 гг. Учреждение – маленький проводник реализации направления с детской аудиторией.

**Описание проекта**

**Актуальность**

Красноярский край - уникальная территория России, с высоким культурным потенциалом. Имена Василия Сурикова, Петра Словцова, Виктора Астафьева, Андрея Поздеева, Михаила Годенко, Дмитрия Хворостовского и многих других красноярских деятелей культуры давно являются**знаковыми**. Объекты культурного наследия: заповедник «Столбы»; река Енисей; Афонтова гора; гора Караульная с часовней Параскевы Пятницы, архитектурные объекты: усадьба семьи Суриковых; Юдинская библиотека; театр Пушкина; первая публичная библиотека; Краеведческий музей и др. являются **символами** г. Красноярска.

В Красноярском крае проживает 159 национальностей со своими традициями, обычаями и культурой. Об этом должен знать каждый житель города и края от ребенка дошкольного возраста до взрослого человека любого возраста.

Зачастую встречается, что ни дети, ни взрослые не владеют информацией об истории, культуре Красноярского края, не знают люди каких народностей, национальностей проживают на территории Красноярского края. В стратегических документах федерального и регионального уровня уделяется особое внимание культурному наследию. Дошкольный возраст – важнейший период становления личности. В этой связи трудно переоценить целенаправленную работу с детьми дошкольного возраста по начальному воспитанию чувств, гражданственности и патриотизма. Поэтому важно и необходимо именно с этого возраста пробуждать основы гражданственности, которые станут опорой дальнейшего становления человека как гражданина.

Мы считаем, что обращение в рамках проекта, к истории семьи, малой Родины, к духовной и материальной культуре может помочь решить задачу целостного развития ребенка, воспитания у детей дошкольного возраста интереса к культурному наследию нашего края и обогащению процесса нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Цель проекта** – знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием Красноярского края.

**Задачи проекта:**

1. Повысить знания у детей об истории создания города Красноярска и Красноярского края;
2. Воспитывать эстетическое, бережное отношение к произведениям изобразительно-прикладного искусства и устного народного творчества.
3. Разработать систему познания культурного наследия Красноярского края;
4. Познакомить детей с культурным наследием Красноярского края через различные формы работы, используя современные инновации;
5. Организовать цикл экскурсий к объектам культурного наследия города Красноярска;
6. Вовлечь родителей в процесс пробуждения у детей чувств любви к семье, к природным и культурным ценностям родного края.
7. Осуществить взаимодействие с молодежными национальными объединениями различных национальностей;
8. Обобщить полученные результаты выполнения проекта.

**Результаты проекта:**

1. Развитие чувства патриотизма и толерантности у детей старшего дошкольного возраста;
2. Повышение познавательного интереса к культурному наследию Красноярского края;
3. Формирование знаний, общей картины об уникальности Красноярского края;
4. Формирование мировоззрения у детей в отношении развития культуры Красноярского края, осознания своей принадлежности к единому культурному пространству региона.

**Деятельность в рамках проекта**

1 блок - «Родной край». Знакомство с историей Красноярского края, с символикой. Воспитание любви к своей малой Родине должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к другим народам, соблюдением традиций.

2 блок -  «Родной город». Важно показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Город- частица Родины.

3 блок - «Семья». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке.

4 блок – «Народное творчество». У каждого народа свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Необходимо владеть элементарными знаниями о традициях, творчестве других национальностей, проживающих на территории Красноярского края.

**Механизмы реализации проекта**

**Формы и методы достижения поставленных целей**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы и методы |
| Работа с детьми по ознакомлению с культурным наследием Красноярского края | НОД  Свободная образовательная деятельность  Совместная образовательная деятельность  Беседы  Наблюдения  Чтение произведений.  Рассматривание альбомов.  Рассматривание открыток «Красноярские столбы».  Рассматривание книжки – малышки «Азбука Родины». |
| Работа с родителями | Рассматривание семейных фотографий  Знакомство с генеалогическим древом  Создание «Жизненное дерево»  Оформление фотоколлажей  Проведение родительского собрания |
| Работа с молодежными национальными объединениями | Проведение встреч «Узнаю мою культуру»  Просмотр фильмов о культуре народностей  Экскурсия на межнациональный концерт |
| Знакомство с объектами культурного наследия | Экскурсии  Выполнение фотоколлажей  Творческая деятельность по результатам проведения экскурсий |
| Методическая работа | Обобщение опыта в виде отчета по реализации проекта  Создание центра активности по патриотическому воспитанию |

*Имеющиеся ресурсы:*

*Кадровые* – педагогические работники учреждения стремятся к развитию детей всех возрастов, готовы к реализации инновационных проектов.

*Методические* – литература (художественная, педагогическая, управленческая).

*Материальные* – наличие компьютерной техники, оргтехники, канцелярские принадлежности, творческие наборы (акварель, кисти, клей, бумага, карандаши, картон, пластилин).

*Виртуальные* – ресурсы Интернета.

**План работы по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| «Познание»  «Коммуникация» | Чтение литературы, рассматривание альбомов о Красноярском крае  Сюжетно-ролевая игра «Еду я по городу на маршруте № 50»  Рассматривание картинок «Красноярские Столбы», «Роев ручей» | январь | Воспитатели |
| «Художественное творчество» | Рисование Часовни Параскевы Пятницы | январь | Воспитатели |
| «Художественное творчество»«Познание» | Рисование реки Енисей | февраль | Воспитатели |
| «Познание» | Просмотр фильма о национальностях, проживающих в Красноярском крае (узбеки, армяне, таджики) | февраль | Воспитатели |
| «Коммуникация»  «Физическая культура» | Разучивание национальной игры узбеков «Белый тополь. Зеленый тополь» | февраль | Воспитатели |
| «Художественное творчество»  «Познание» | Беседа об игрушках детей узбеков, таджиков и армян (встреча с представителями молодежных национальных объединений)  Просмотр иллюстраций и изделий с узорами национальностей  Рисование узора | февраль | Воспитатели |
| «Познание» | Знакомство с культурой украинцев, немцев, татар | март | Воспитатели |
| «Познание»  «Художественное творчество» | Экскурсия по городу Знакомство с достопримечательностями города Красноярска  Изображение объектов культурного наследия на бумаге | март | Воспитатели |
| «Познание» | Оформление книжки – малышки «Азбука Родины» | март | Воспитатели |
| «Познание» | Изготовление д/игр по патриотическому воспитанию «Матрешка», «Генеалогическое древо». | апрель | Воспитатели |
| «Познание»  «Коммуникация»  «Художественное творчество» | Оформление «Дерева жизни» Оформление коллажей «Семейные традиции» беседы о семье, рассматривание семейных фотографий д/игра «Генеалогическое древо» Чтение произведения В.Маяковского «Что такое Хорошо и что такое плохо» | апрель | Воспитатели |
| «Познание» | Знакомство с культурой тувинцев, эвенков (встреча с представителями молодежных национальных объединений)  Экскурсия по городу Знакомство с достопримечательностями города Красноярска | май | Воспитатели |
| «Познание»  «Коммуникация» | Оформление альбома «Мы разные, но мы вместе»,  Чтение ненецкой сказки «Кукушка». | май | Воспитатели |
| «Познание» | Оформление центра активности по патриотическому воспитанию | май | Воспитатели |
| «Художественное творчество» | Посещение межнационального концерта в КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова» | май | Воспитатели  Старший воспитатель  Заведующий |

**Оценка результатов реализации проекта**

1. Проведение диагностических мероприятий до начала реализации проекта и после реализации проекта - повышение уровня знаний у детей о культурном наследии Красноярского края на 50%.
2. Вовлеченность родительской общественности в совместную образовательную деятельность – 65% родителей вовлечены и приняли участие.
3. Повышение системы взаимодействия с различными организациями – заключение соглашения с молодежными национальными объединениями для совместной работы с детьми дошкольного возраста (организация встреч, концертов) – заключено не менее 5 соглашений.
4. Развитие у детей к дальнейшему познанию объектов культурного наследия Красноярского края – наблюдение и повышение интереса к посещению экскурсий.

**Распространение результатов проекта**

Данный проект и результаты его реализации могут послужить инструментарием в составлении методического пособия для педагогов дошкольных образовательных организацию по привитию детям основ культурного развития, развития патриотизма и любви к малой Родине. Проект имеет дальнейшую перспективу развития через приобщение и разработку плана работы с детьми с младшего дошкольного возраста до выходы в школу. Реализация проекта позволит сформировать комплексный план в дошкольной организации по изучению культурного наследия Красноярского края в течение всей образовательной деятельности (организованной, свободной и самостоятельной).

**Устойчивость проекта**

Один главный риск в реализации проекта - возникновение негатива и отрицания родителями детей старшего дошкольного возраста в вопросе знакомства ребенка с различными национальностями. В случае возникновения такого негативного последствия, родители будут приглашать на мероприятия, указанные в проекте. Чувство толерантности зачастую приходится формировать и у взрослых людей.

**Бюджет проекта**

Организация экскурсий по городу Красноярску – 30.000 рублей.

Организация чаепития на встречах с молодежными национальными объединениями и родителями – 2000 рублей.