***Сценарий классного часа, посвященного Дню государственности Республики Саха (Якутия)***

***Афанасьева Евдокия Михайловна***

***Класс:* 1 е**

***Цель****:* расширить знания о государственной символике, воспитывать патриотические и гражданские чувства у школьников, развивать самостоятельное мышление.

***Ожидаемый результат:***

* популяризация государственных символов Республики Саха (Якутия)– Флага, Герба, Гимна;
* осознание роли и значения государственных символов;
* развитие творческих способностей.

**Учитель:** 27 сентября 1990 года была принята декларация о государственном суверенитете Республики Саха (Якутия). В дальнейшем стало традицией отмечать этот памятный день. В связи, с этим по всей Республике проходят торжественные мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В ХХ веке  во всем мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свой герб, флаг и гимн. Не исключение наша республика.

**Ученик:** каждый из нас должен знать и почитать символы государственности. Ведь символы - это условные знаки, имеющие для человека или для целого народа большое значение.

**Ученик:** в них заложен глубокий смысл, их создателями двигали прекрасные и добрые идеи. Они нужны как воплощение истории страны и отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан.

**Учитель:** Итак, первый символ нашей республики - гимн Республики Саха (Якутия)

**Ученик:** Гимн - это песня, посвящённая своей Родине, его должен знать и почитать каждый житель республики, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения - все встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

**Учитель:** Внимание! Гимн Республики Саха (Якутия)!

**Ученик:** Торжественные звуки гимна сплачивают народ, вселяют в него чувство гордости за свою Родину, вдохновляют его на новые свершения.

**Учитель:** Следующим символом государственности является герб Республики Саха (Якутия).

**Ученик:** Герб Республики Саха (Якутия) представляет собой круг, в центре которого изображен всадник со знаменем на фоне солнечного диска - щита, обрамленного традиционным национальным орнаментом в виде семи ромбических кристаллообразных фигур.

**Ученик:** Всадник на гербе Республики Саха (Якутия) символизирует объединение людей, народов, живущих в республике. Под знаменем подразумевается единение племени и его могущество, власть и начало государственности. Количество орнаментальных фигур - 7 обозначает единство семи народов нашего края: якутов, русских, эвенков, эвенов, чукчей, долганов, юкагиров

**Учитель:** Третий – символ государственности - флаг. Флаг - это святыня, по флагу мы узнаём, какой стране принадлежит гражданин, транспорт, посольство и т.д.

**Ученик:** Белоснежная полоса на флаге в сочетании с солнцем на фоне голубого неба раскрывает суровую красоту Севера, экстремальные условия жизнедеятельности людей, чистоту нравов и помыслов народов Севера.

**Ученик:** Солнце подчеркивает преемственность поколений и дань уважения к традиционным верованиям предков - якуты считали себя "детьми белого солнца".

**Ученик:** Зеленый цвет - цвет плодородия, возрождения, символ дружбы и братства.

**Ученик:** Красный цвет - символ жизненных сил, красоты и верности родной земле, дань памяти поколений.

Практическая часть: Нарисовать флаг Республики Саха (Якутия).

Выставка работ.

**Учитель:** В заключение хотелось бы отметить, что символы государственности воплотили в себе историю и традиции народа и нашей республики. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей Родины. Эти государственные символы достались нам от предков. Какими они станут в будущем, зависит только от нас.