**Конспект НОД по рисованию с применением нетрадиционных техник рисования «Дерево осеннее»**

Тема: Дерево осеннее (рисование пальчиками, гуашь)

Цель: развивать творческие способности детей, развивать эстетические чувства.

Задачи: Формировать умение рисовать пальчиками красками разного цвета, дорисовывать рисунок.

Развивать фантазию, воображение, речь. Развивать самостоятельность при выборе красок.

Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение работать аккуратно.

Оборудование: Альбомный лист часть с нарисованным силуэтом дерева, гуашь разного цвета, салфетки

Методика проведения:

1. Вступительная беседа.

Воспитатель – Ребята, наш знакомый Зайка передал вам свой рисунок. (рассматривание образца нарисованного осеннего дерева). Зайка рассказал, что гуляя по лесу, на полянке он увидел очень красивое дерево. Его листочки были разного цвета : жёлтые, красные, оранжевые, коричневые. Зайка удивился и не понятно ему, почему так случилось. А вы, ребята, знаете, почему листья на деревьях желтеют и опадают?

Ответы – Наступила осень, стало холодно…

Воспитатель – Зайке захотелось нарисовать это дерево красивое и показать вам, но гуляя по лесу, он потерял кисточки свои, и ему пришлось обойтись и без них. Зайка аккуратно нарисовал свой рисунок пальчиками.

Мы тоже сейчас с вами без кисточек пальчиками нарисуем красивые осенние деревья и покажем мамам и папам. Смотрите как надо это делать. (показ способа рисования, используя краски разного цвета) .

2. Самостоятельная работа детей. Рисование листьев пальчиками. Индивидуальная помощь.

3. Физкультминутка.

Ветер тихо клён качает.

Ветер тихо клён качает, (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны

Вправо, влево наклоняет: туловища, вправо и влево)

Раз – наклон, два – наклон

Зашумел листвою клён. («Фонарики» руки над головой, пальцы растопырены) .

4. Рефлексия.

Вывешивание рисунков на выставку.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какой красивый лес осенний получился из ваших рисунков. Мне очень нравиться вы все работали хорошо, аккуратно, подобрали яркие краски. А какой вам рисунок понравился больше всего, почему?

Дети по очереди подходят, показывают понравившийся рисунок, рассказывают почему. (рисунок яркий, красивый, аккуратный, много листочков разного цвета и т. п.) .

Воспитатель – Молодцы, подарим родителям ваши рисунки, пусть они полюбуются красотой.

